

D17  
34-2

Κ. ΤΟΠΧΑΡΑ

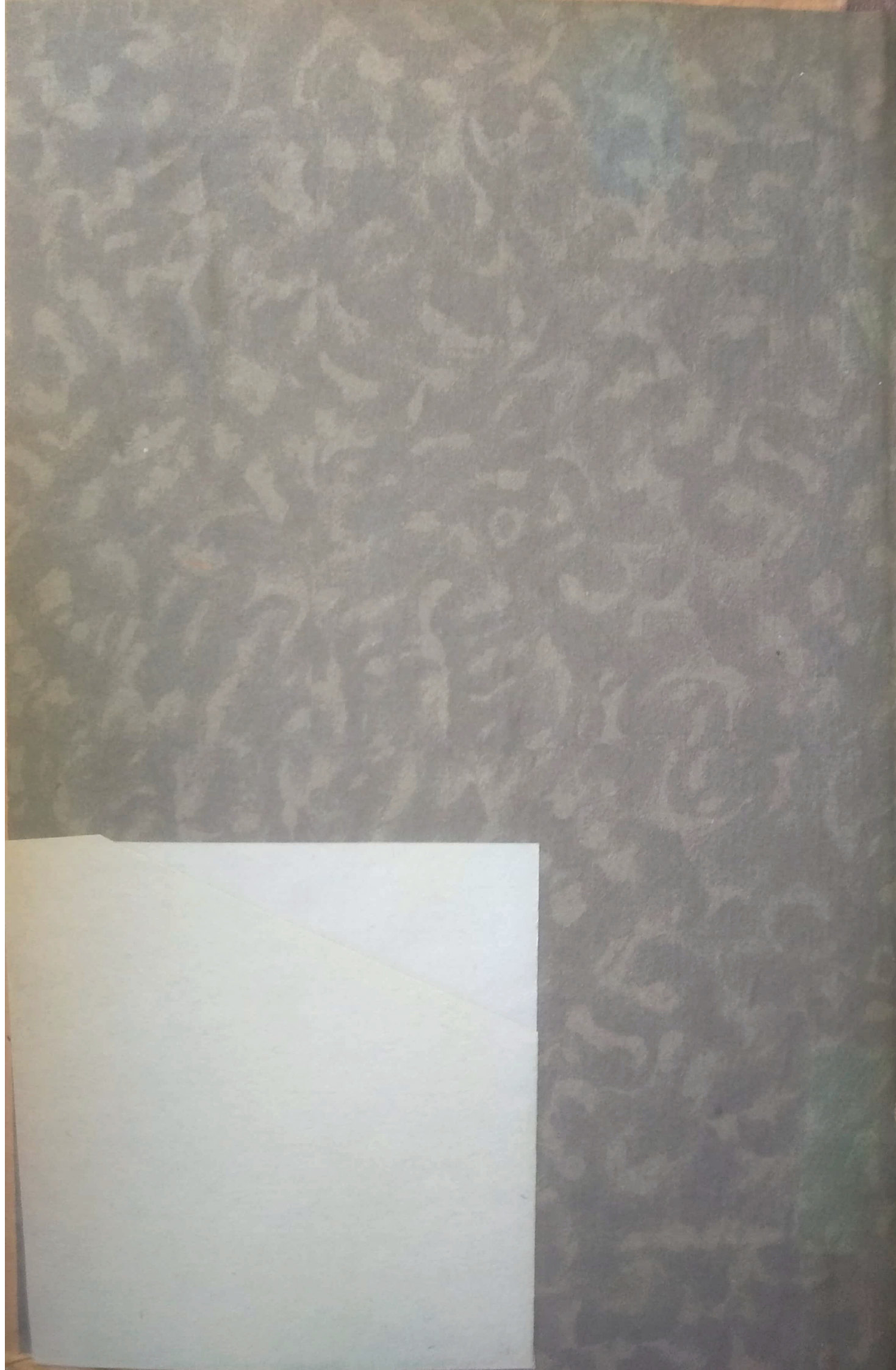
ΒΙΒΛΙΟ  
ΤΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΣΧΟΛΙΟ

ΓΡΑΜΑΤΙΚΗ  
ΚΕ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

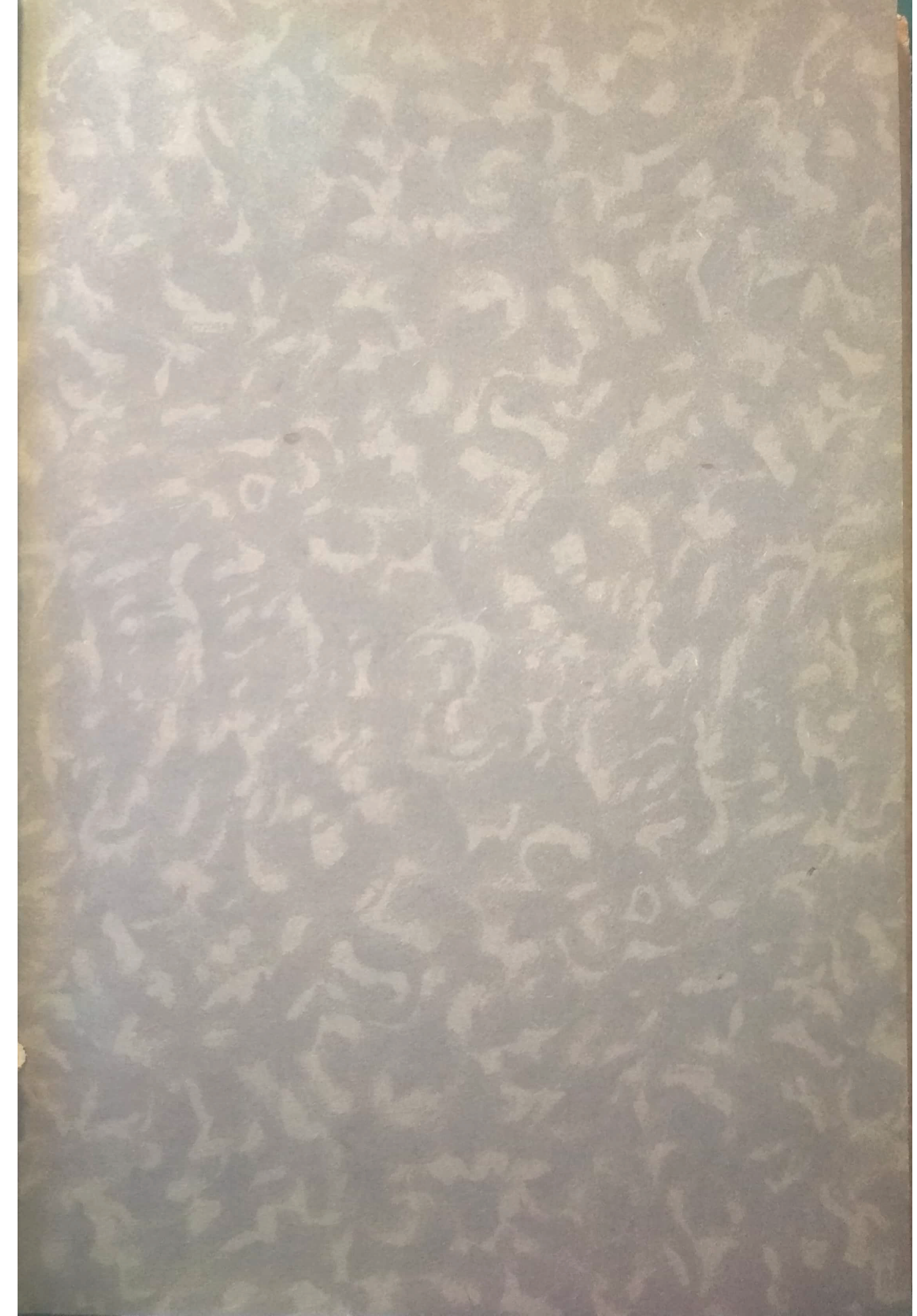
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

„ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ“  
1933















Κ. ΤΟΠΧΑΡΑ

D17  
34-2

# ΒΙΒΛΙΟ ΤΙΣ ΕΛΙΝΙΚΙΣ ΓΛΩΣΑΣ

ΓΡΑΜΑΤΙΚΙ ΚΕ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΣΚΟΛΙΟ

ΔΕΦΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

3-ος κε 4-ος ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κατα το επιχιρομενο αντιστιχο σταθεροπιμενο ροσιχο

Επιχιρομενο απτον διεφθιντι το Β. Κ. ΚραιΟΝΟ

Γ.Π.Ε. в ЛНГР.

Ц. 1933 г.

АКТ № 147

РОСТОВ-НТОН  
ΕΚΔΟΤΙΚΟ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ“  
1933







## § 1.1 ένοσι τον λέκξεον στην πρότασι.

### Προι.

1. Με κόκινι φλόγα σκεπάστηκε ι ανατολι.
2. Τα λύλυδα τον κάμπον με δρόσο ποτιστίκανε.
3. Πίσο απο το ποτάμι τυ χοριω ζθίσανε τα φότα.
4. Τα κοπάδια κσεκινίσανε για τι βοσκι.
5. Σταχτερι ομίχλι πλει προς τα σίνεφα.
6. Καραβάνια χινον τρέχυνε στα λιβάδια.

Γίμνασμα. 1. Διαβάστε τα παραπάνο. Τί μέσα εάφτα περιγράφετε; Τί μας λέγι ι πρότι πρότασι; Τί ι δέφτερι; Τί ι τρίτι; ι τέταρτι; ι πέμτι; ι έχτι; Αντιγράψτε τις πρότασες για τα λυλύδια, τα φότα, τα κοπάδια.

### Χινόπορο.

1. Εφτασε το πλιχτικο χινόπορο.
2. Κάθε μέρα αδι-άκοπα ψιχαλίζι.
3. Δινατος αγέρας αποσπα τα φίλα απο τα δέντρα.
4. Τα πυλια φέβγυνε στο νότο.

Γίμνασμα 2. Απαντίστε γραφτα στις ερότισες μόνο με διο λέκξες. Ι λέκξες αφτες ας ενόνοντε ι μια με την άλι.

Π. Χ.<sup>(1)</sup>: Εφτασε το χινόπορο. Το πλιχτικο χινόπορο.

1. Εφτασε (πιο;)... Χινόπορο (τί λογισ;)...
2. Ψιχαλίζι (πότε;)... Ψιχαλίζι (πός;)...
3. Ο αγέρας (τί κάνι;)... Αποσπα (τί;)... Αποσπα (απο πυ;)... Αγέρας (τί λογισ;)
4. Φέβγυνε (πια;)... Φέβγυνε (πύ;)...

<sup>1)</sup> Π. Χ. — παραδείγματος χάριν

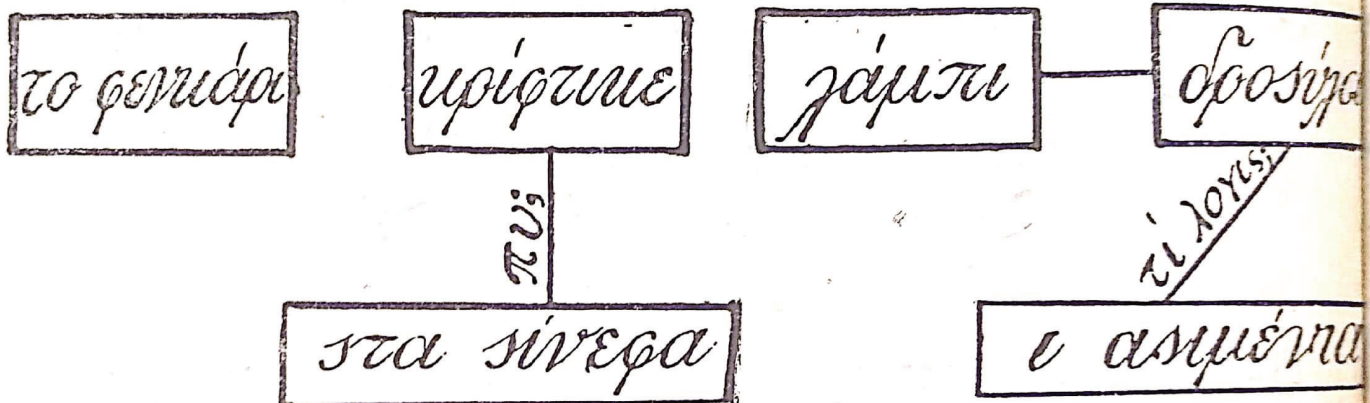


Ι λέξεις στην πρόταση ενόνουντε ι μια με την άλι  
κατ'έναν. Ι ένοσι αφτι μπορι να φανι με τι βοίθια τον  
ερωτίσεων.

Γιμναζμα 3. Δίχστε με τι βοίθια τυ σχεδιαγραφίματος κε τον ερωτίσε-  
ον, πός ενόνουντε ι λέξεις αναμετακί-τους στις ακόλουθες πρότασες.

Το φενκάρι κρίφτικε στα ζίνεφα. Ζβίνυνε τα άστρα στον  
υρανο. Προς τον ποταμο απλόθηκε ι ορίχλι. Λάρμπι ι ασι-  
μένια δροσύλα.

Τρέμι το εβλίγιστο καλάμι. Φισα λαφρος αγέρας. Π.Χ.



Γιμναζμα 4. Σχηματίστε πρότασες απο τις παρακάτω λέξεις. Τις λέξεις  
αλλάχστε, έτσι όπως απει ι ένοσί-τους στην πρόταση. Τις υπογραμμιζμένες λέξεις  
αφίστε έτσι, όπως ίνε.



1. Φισυν αγέρας, κρίος.
2. Πέτακσαν, σε, χώρα, ζεστο, τα πυλια.



3. Τα σιτιρα, ι κολχόζνικι, κάρπι, απο, μάζεπσα.

4. Τρέμυνε, καλάμι, το εβλίγιστο.

Γίμναζια. 5. Πάνο ράφτες τις ικόνες γράψτε διίγιμα «Θίελα στο δά-  
σος». Πόσες πρότασες έχι το διίγιμά-σας; Για πiónα ί για πιο μιλι ι καθεμια  
πρότασι;

Γιμναζια 6. Πάρτε ένα απι τα ακόλυθα θέματα κε πάνο ράφιο σχι-  
ματίστε κε κατόπιι γράψτε σύντομο διίγιμα. Απο πόσες πρότασες αποτε-  
λέστηκε το διίγιμά-σας; Για πιο να γίνετε λόγος στιν καθεμια πρότασι;

1. Πός έγινε πικαγια ς'ερας;

2. Πός στο κολχόζι-μας προτοφάνικε το τράχτορ (ι  
θεριστικι, ι αλονιστικι, μιχανι).

3 Τί ίδαμε στο ζοοπάрко.

## § 2. Υςιαςτικο.

Γίμναζια 7. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε συμπληρώστε. Εχι όπου ίνε  
τελίες βάλτε τιν κατάλιλι λέκσι.

Εκίνος πυ ράβι τα ρύχα λέγετε...

Εκίνος πυ γιατρέβι τυς άροστυς, λέγετε...

Εκίνος πυ διορθόνι τα ορολόγια, λέγετε...

Εκίνος πυ κόβι κσίλα, λέγετε...

Εκίνος πυ βάλι τα τζάρια, λέγετε...

Εκίνος πυ καλιεργι τον κίπο, λέγετε...

(κιπυρος, τζαμτζις, κσιλοκόπος, ορολογας, γιατρος,  
ράφτις).

Γίμναζια 8. Γράψτε στιν αρχι πιος ζι στο δάσος κε κατόπιν  
τί φιτρώνι στο δάσος.

Πέφκο. Λαγος. Ανθερίδα. Λίκος. Λεφτοκαρόνας. Σκαν-  
τσόχιρος. Φράυλα. Αλεπυ. Φτέρι. Ελάτι. Λάφι. Λέφκι. Κύ-  
κος. Αρκύδα. Γεράκι. Μανιτάρια. Ραδίκι. Αιτος. Κσιλοφάγος.



Τζακάλι. Τσίχλα. Κόρακας. Κράνια. Πέρδικα. Κόσιφος Αν-  
τριάλα. Γεράνι.

Γύμνασμα 9. Αντιγράψτε τις ονομασίες τον αγροτικον εργαλιον με  
μηχανον.

Αλέτρι, τράχτορ, σφiri, δρεπάνι, κομπάιν, ατμομηχανη,  
δικράνι, ποδίλατο, λιχμιτίρι, αφτοκίνιτο, φτιάρι, αεροπλάνο,  
μακέλι, ντιριζζαπλ, χτένι, τραμβάι, καζάνι, βολοκόπος, ζμί-  
λι, βιδολόγος.

Γύμνασμα 10. Γράψτε τί ίδατε στο δρόμο, με την ακόλουθη σειρά: πρώτα  
στιν ερώτισι πιος ίνε αφτος; κε ίστερα στιν ερώτισι τί ίνε αφτος;

Γύμνασμα 11. Αντιγράψτε τις ονομασίες τον πραμάτων με την ακόλουθη  
σειρά: πρώτα τις ονομασίες τον επίπλον, ίστερα τις ονομασίες τον σχεβον.

Καναπες. Καστρούλια. Τσυκάλι. Τραπέζι. Ποτίρι. Σκα-  
μνι. Φλιντσάνι. Πινάκι. Πιάτο. Τάσι. Σκεβοτόλαπο. Κρα-  
σοπότιρο. Κρεβάτι. Σαμαθάρι. Πολιθρόνας. Καρέκλα. Ζα-  
χαροθίκι. Σκρίνο. Βαρέλι. Βέτρο. Εταζζέρα. Κάδος. Ρυ-  
χοτόλαπο. Πιθάρι. Γαράφα. Τζάινικο. Λαγίνι.

Γύμνασμα 12. Αντιγράψτε στιν αρχι τα ονόματα τον ζόον κε κατό-  
πιν τα ενόματα τον κυλιον.

Αιτος. Λίκος. Κορόνα. Κατςχάρα. Αλεπυ. Σπυργίτις.  
Μελισοφάγος. Σκίυρος. Τιφλοπόντικος. Κσιλοφάγος. Ορνιθα.  
Περιστερα. Τίγρις. Κύκος. Αιδόνι. Μαβροπούλι. Λιοντάρι.  
Γλάφκα. Γεράκι. Κίσα. Αρχύδα. Γλάρος. Χίνα. Τζακάλι.  
Χελόνι. Ορτίκι. Σκαντσόχιρος. Γέρανος. Κυνάδι.

Γύμνασμα 13. Αντιγράψτε τις παρακάτω ονομασίες τον ζόον, κυλιον,  
εργαλιον κε αντικιμένον. Βάλτε μπροστα αφο κάθε ονομασία ένα απο τα  
άρθρα ο, ι, το εκίνο πο τεριάζι.

Περιστερα. Αρχύδα. Σφiri. Εταζζέρα. Βέτρο. Αλέτρι.  
Λιοντάρι. Χελιδόνι. Κορόνα. Αλεπυ. Βολοκόπος. Τραπέζι.  
Καρέκλα. Φτιάρι. Λίκος. Κοριδαλος. Αιτος. Τζακάλι. Δρε-



πάνι. Καναπες. Σέτι. Πσαλίδι. Αγελάδα. Ορνιθα. Αλογο.  
Μαχέρι. Λάμπα. Καστριούλια.

Γύμνασμα 14. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Έκτι όπου ίνε τρις τελίες, βάλ-  
τε τιν κατάλιλι λέκσι, πυ να διλόσι, τί ίνε αφτι, ίτε αφτα για τα οπία γίνε-  
τε λόγος. Μπροστα στις ονομασίες βάλτε το άρθρο, πυ τεριάζι.

Ο πσίλος, ι μία, ι μέλισα, ι πεταλúδα ίνε **έντομα**.  
περιστερα, κορόνα, χελιδόνι, σφυργίτις ίνε....  
μπαρμπόνι, κέφαλος, θίρσα, ζμαρίδα ίνε....  
λίκος, αλεπυ, τίγρις, λαγος ίνε...-  
λέφκι, ελάτι, πέφκο, καρίδια ίνε....  
παπαρύνα, κρίνος, γαρύφαλο, ανθεμίδα ίνε....  
τράχτορ, κομπάιν ίνε....  
πριόνι, μαχέρι, πσαλίδι ίνε....  
καστριούλια, τάσι, τσυκάλι, τζάινικο ίνε....  
τόπι, κύκλα, σφιρίχτρα, κίβι ίνε....  
(αγροτικες μηχανες, σκέβι, πσάρια, ζόα, πεγνίδια, λυλύ-  
δια, δέντρα, εργαλία, πυλια).

Γύμνασμα 15. Τί περιγράφι το άρθρο «Ι θίελα». Αντιγράψτε τις λέ-  
κςες, πυ διλόνυνε τα φενόμενα τις φίσις με τα άρθρα-τους.

## Ι θίελα.

Κςεκινίςανε απιλιτικά τα **ζίνεφα**. Αχύςτικε ένας απο-  
μακριζμένος υπόκοφος κρότος. Κατόπιν όλα ζοπάςανε. Μό-  
νο ένα λαφρο φρέσκο **αγεράκι** έπεζε με τα φίλα τον  
δέντρον. Εφτις κατόπιν κςέςπασε μανιομένος **ανεμοστρό-**  
**βιλος**. Κατόπιν πάλι ςιοπι. Πέςανε διο-τρις μεγάλες  
σταγόνες **βροχις** κε κςανα έλαμπςε ι **αστραπι**. Κρότιςε  
ι θροντι κε θριαμβεφτικά αντιλάλιςε στον αέρα.

Γύμνασμα 16. Αντιγράψτε πρώτα τις λέκςες, πυ διλόνυνε φενόμενα  
φίσις (αστραπι, βροντι) κε κατόπιν τις λέκςες, πυ διλόνυνε ςιμ-  
βά ντα ίτε κινονικά φενόμενα (πόλεμος, ςινεδριάσι). Τα  
άρθρα βάλτε μόνι-ςας.



Βροντι, πόλεμος, βροχι, πиркаια, εκλογες, απεργία, α-  
στραπι, επανάστασι, παγονια, στάσι, έκλιπσι, άνικσι, χαλάζι,  
μάχι, χινόπορο, κρίο, σινεδρίασι, άνεμος, ζέστι, ενασχόλισι,  
ομίχλι, χιμόνας, διαδίλοσι, άμιλα, πάχνι.

Ι άνθροπι, τα ζόα, τα πράματα, τα φενόμενα τις  
φίσις, τα διάφορα σιμβάντα ονομάζοντε με ένα κινο όνομα  
**αντικείμενα.**

Ι λέκxες, πυ διλόνυνε αντικείμενα, ονομάζοντε **υσι-  
αστικά.**

Γίμναζια 17. Αντιγράστε τα παρακάτω κε υπογραμίστε τα υσιαστικά.

### Πιρκαια.

Ι φλόγες κσαπλοθίκανε σε όλο το σπίτι. Εφτασαν δια-  
στικά ι πυροζθέστες. Τριγμος, κρότος, 'φονες, αναστεναγμι  
όλα ανακατοθίκανε σε ένα θυιτο. Ο δρόμος όλος γέμιζε απο  
κόζμο. Τα κλάματα τον πεδιον κε τον γινεκον ανακατό-  
νονταν με τις επιφόνισες τον πυροζθεστον. Αφτι πσίχρεμι  
κε με πεπίθεσι στο έργο τυς δυλέθυνε ακατάπαφτα. Αδιά-  
κοπα δυλέθι ι αντλία-τυς. Ι πυρκαγια σιγα-σιγα ζβίνι. Φέ-  
νοντε πια μάθρι απανθρακομένι στίλι. Ασπρος καπνος, όμι-  
ος με ατμο, σέρνετε προς τι γι κε εκσαφανίζετε στον αγέρα.

Γίμναζια 18. Αντιγράψτε απο το δείγμα τα υσιαστικά. Βάλτε τα  
κατάλιλα άρθρα κε μπροστα σε εκίνα, πυ δεν έχυνε.

### Διαδίλοσι.

Σιμέες, πλακάτες, κόκινες γραβάτες . . . Με τυς ζοι-  
ρους ίχυς τυ τιμπάνυ κσεκινίσανε ι διαδιλοτες. Κιματίζυνε ι  
κόκινες σιμέες στον αγέρα. Παντυ κσεχίνετε ι χαρύμενι κε  
δινατι εποδος τυ επαναστατικυ τραγυδιυ: «Εμπρος, σίντρο-  
φι, στον αγόνα!» Ι πλατία γέμιζε απο λαο. Πάνο απο



τα κεφάλια τον ανθρώπον ιπσώνοντε κόκινες τενίες με επιγραφες.

Γύμνασμα 19. Στην αντιγραφή δάλτε κε τα υσιαστικά, που έχουνε αντίθετη σημασία.

Φίλος —	Εχτρος.	Γέρος —	Δυλία —
Πόλεμος —		Πικρία —	Σκοτάδι —
Δίναμι —		Κρίο —	Μέρα —
Ανατολή —		Προι —	Αμελία —
Παλίρια —		Αρόστια —	Απροπεκσία —

(Προσοχή, επιμέλεια, νύχτα, φως, τολμή, ιγία, θράδι, ζέστι, γλικάδα, νέος, άμποτι, δίσι, αδυναμία, ιρίνι εχτρος).

Για να θρώμε τα υσιαστικά, που διλόνοντε ανθρώπους, ζόα κε άλλα αντικείμενα ροτόμε:

πιο; πιανυ; πιόνα; για πιόνα; ί πια;  
πιανις; πιαν; για πιαν; ί πιο; πιανυ; πιο;  
για πιο; ί τί;

Γύμνασμα 20. Αντιγράψτε τα παρακάτω ονόματα κε δάλτε μπροστα σ'αφτα το κατάλληλο άρθρο.

εργάτις —	ο εργάτις	σφίρι —
μηχανή —		αρκύδα —
τράχτορο —		κάριδι —
κίπος —		παπυς —
θρίσι —		μαχιτις —
αλέτρι —		άμιλα —

Γύμνασμα 21. Βρέστε μόνι-σας κε γράψτε τρία ονόματα με το άρθρο Ο, τρία με το άρθρο ι κε άλλα τρία με το άρθρο το.

Π. χ.: ο κίπος, ι πέτρα, το σκιλι.

Γύμνασμα 22. Αντιγράψτε το παρακάτω. Εκί όπου ίνε τελίς, δάλτε το υσιαστικό ο ζίντροφος. Κάντε τις αλλαγες το υσιαστικού σύμφωνα με τις ερότικες, που ίνε στην παρένθεσι.



Ερχεστε απο το δρόμο ο... (πιος); Βρίκα το βιβλί-  
του... (πιανυ;). Σήμερα ίδα στον κίπο τον... (πιον;).  
Εδοσα ένα γράμα στον... (ζε πιον;). Ελα, κοντά-μυ;...

Γύμνασμα 23. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Εκι όπου ίνε τελίες, βάλτε  
το υσιαστικο ι μηχανι. Κάντε τις αλλαγες του υσιαστικου σύμφωνα με τις ερώ-  
τισες, που ίνε στην παρένθεσι.

Εργάζεστε καλα ι... (πια;). Ο Νίκος έπιανε το χερόλι-  
τις... (πιανις;). Αλίθυνε με λάδι τιν... (πιαν;). Εβαλα το  
χέρι στην... (ζε πιαν;).

Γύμνασμα 24. Κάντε το ίδιο με το υσιαστικο το δέντρο.

Επεσε το... (πιο;) δέντρο τις αδλίσ-μας. Εσπασα τα  
κσίλα του... (πιανυ;). Ο κσιλοκόπος έκοψε το... (πιο;).  
Τα πυλια κάνανε τις φολιές-τους στο... (ζε πιο;).

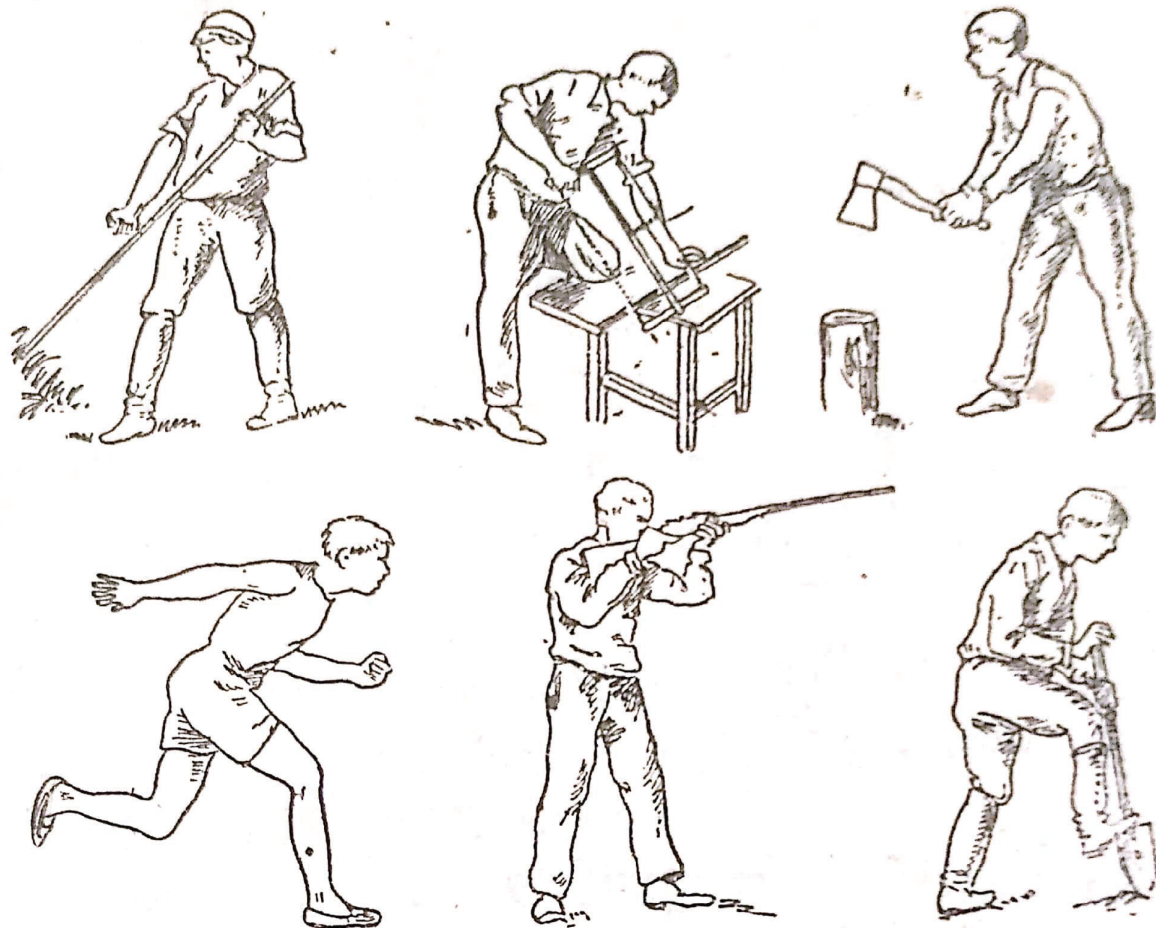
Γύμνασμα 25. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Εκι όπου ίνε τελίες, βάλτε  
ένα απο τα υσιαστικα εργάτις, χώρα, φιτο (εκίνο που τεριάζι). Κάντε  
τις αλλαγες του υσιαστικου κε του άρθρου σύμφωνα με τις ερώτισες, που ίνε στην  
παρένθεσι.

Ερχεστε... (πιος;) με τα εργαλία-του. Απο τιν ανεργία  
δεν υποφέρει μόνο... (πια;) τον Σοβετ. Μεγάλωσε... (πιο;)  
το κίπου-μας. Τιμμένο ίνε το όνομα... (πιανυ;) στη χώρα-  
μας. Τα πλύτι... (πιανις;) τον σοβετ ίνε περιωσία μόνον  
τον εργαζόμενον. Μαραθίκανε τα φίλα... (πιανυ;).

### § 3. Ρίμα.

Γύμνασμα 26. Κιτάξτε τις ιχόνες κε γράψτε τί κάνι ο καθένας.  
Τις λέξεις γράψτε με τη σειρά τον ιχόνον.

Προβολι. Σκάφτι. Σκίζι. Θερίζι. Τρέχι. Πριονίζι.



Γίμναζα 26. Απο τις πράξεις βρέστε το αντικείμενο (υσιαστικο) με την ονομασία το γράψτε, αντικαταστήνοντάς με αφτι τις τρις τελί ς.

Το λυλύδι ανθίζι, μοσκοβολα.

- . . . κελαδι, πετα.
- . . . γριλίζι, κνίθετε.
- . . . μυνκρίζι, κερατίζι.
- . . . γαβγίζι, αρπάζι.
- . . . φωτίζι, κει.
- . . . φιτρόνι, πρασινίζι.

Ο κολχόζνικος οργόνι, βολοκοπι, σπέρνι κε θερίζι.

- . . . σκίζι, πριονίζι, ροκανίζι, λυστρόνι.
- . . . κόβι, ράβι, μπαλόνι, σιδερόνι.
- . . . διαβάζι, γράφι, μετρα, ιχνογραφι.
- . . . φιτρόνυν, πρασινίζυν, ανθύνε, οριμάζυν.
- . . . ανατέλι, ιπςόνετε, κεί, βασιλέβι.

Γίμναζα 27. Αντιγράψτε κε υπογραμίστε τις λέξεις, πο διλόνυνε, τί κάνι το αντικείμενο (υσιαστικο). Για να βρίτε τις λέξεις αφτες, ροτίστε:



## Στο λιβάδι.

Μυνκρίζουν ι αγελάδες, χρεμετίζουν τα άλογα, σφριρίζουν ο βοσκος, πιδουν τα αρνάκια, κελαρίζι ι θρίσι, πρασινίζουν τα χόρτα, θόσκοντε ι χίνες, πετουν ι πεταλίδες, κελαδουν τα πυλια, τρέχουν τα πεδια, πιδουν ι ακρίδες, θοα ο ποταμος.

Γύμνασμα 28. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε στον τόπο τον τελιον θάλτε τι λέξει, που θα διλόσι, τί γίνετε (τί έχι συμβι) μα το αντικείμενο (υσιαστικο).

Ο υρανος... Το αεροπλάνο... Το αφτοκίνητο ... Τα ρύχα...  
Ο πέτζκος ... Το ποτάμι ... Το φίλο ... Ι πέτρα ... Το δέντρο ...

(Επεσε, μαράθηκε, κσεχίλιζε, κάπνισε, στεγνόσαν, σταμάτισε, πέτακσε, καθάρισε, μεγάλωσε).

Ι λέκxες που φανερόνυνε, **τί κάνι** το αντικείμενο  
ιτε **τί παθένι** (**τί σινβένι** με το αντικείμενο), ονομάζοντε **ρίματα**.

Γύμνασμα 29. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε υπογραμίστε τα ρίματα.

## Καλοκεριάτικο προι.

I. NIKITIN

Τρεμοζθίνυν τα άστρα. Κοκινίζι το σίνεφο.

Ασπρος ατμος στα λιβάδια κσαπλόνετε.

Το άλικο φος τις αθγισ κσεχίνετε

στα κρύ:ταλα νερα κε τις κατσαρες κλιματάριες.

Λαφρο αγεράκι το νερο ριτιδόνι.

Για τι θοσκι ι χίνες κσεκινίσανε.

Ι ψαράδες στις καλίθες-τους κσιπνίσανε,  
φορτοθίκανε τα δίχτια κε στις θάρκες κυβαλουν.

Κε ι ανατολι όλο κέετε κε ανάθι.

Τα πυλια τον ήλιο περιμένουν κε τραγύδια τραγουδουν.

Σα λαμπάδες στέκουντε τα δέντρα τυ δάσους κε χαμογελουν.

Γιμναζμα 30. Σ ι θέσι τον τελιον βάλτε ρίματα, πυ να ομιοκαταλεχτό-  
νε με τις υπογραμιζμένες λέξεις.

### Το ρολόγι.

Το ρολόγι τυ τίχυ-μας  
ς'ένα κάδρο πλαιο,

τικ-τακ αδιάκοπα

τον κερο ...

Το παλιο ρολόγι-μας

τικ-τακ **ξιμένι.**

Κάνετε πιο γρίγορα

κι ο κερος ...

(διαθένι, μετραι.)

Γιμναζμα 31. Εκλέκτε για κάθε πρότασι ένα απο τα ακόλουθα ρίματα:  
τρέχανε, κατρακιλίσανε, στάζανε.

Στους δρόμους τα νερα ...

Απο τα θυνα τα νερα ...

Απο τι στέγι τα νερα ...

Γιμναζμα 32. Κάντε το ίδιο με τα ρίματα: **θοριβύνε, κροτύνε,**  
**κελαρίζυνε** στις προτάσεις:

Περνόντας απο τις πέτρες τα ριάκια ...

Περνόντας απο το αβλάκι τα ριάκια ....

Στιν χαράδρα τα ριάκια ...

## § 4. Το υποκείμενο κε το ρίμα στιν πρότασι.

### Στο εργαστίρι.

Προι-προι ος τα βαθια μεσάνιχτα

στο κσιλουργο το εργαστίρι

**το προiónι** πσιθιρίζι



το ροκάνι κλαθμυρίζει  
κε πετυν τα πελεκύδια.  
Βράζι αδιάκοπα ι δυλεια.

Γύμνασμα 33. Αντιγράψτε απο το πύμα «στο εργαστήρι» τα υπογραμμιζόμενα υσιαστικά μαζί με τα ρήματα, στα οποία αναφέροντα. Θα βγύνε το τοτρόπος είντομες πρότασες.

Π. Χ. Το πριόνι ψιθιρίζει.

Στιν πρότασι ι λέκσι, πυ δίχνι τί κάνι το αντικείμενο (υσιαστικο) ίτε τί παθένι το αντικείμενο (τί το συμβένι), ονομάζετε **ρίμα**.

Στιν πρότασι ι λέκσι, πυ διλονι το αντικείμενο για το οπίον ορίλι το ρίμα, ονομάζετε **ιποκείμενο**.

Για να βρούμε το ιποκείμενο ροτύμε: **πιος; πια; πιο; ίτε τί.**

Γύμνασμα. 34. Πέστε για το κάθε αντικείμενο (υσιαστικο), **τί κάνι ίτε τί παθένι**. Διαλέκστε κατάλιλο ρίμα απο τα ρήματα πυ ίνε στο τέλος μέσα στιν παρένθεσι.

Ο χτίστις χτίζει. Ο ράφτις... Ο μαθιτις... Ο δάσναλος... Το πριόνι πριονίζει. Το ροκάνι... Ι θελόνι... Το μαχέρι... Ο ήλιος λάμπι. Ο αγέρας... Ι αστραπι... Το ριάκι... Ο σκίλος γαβγίζει. Το άλογο... Το αιδόνι... Ι κορόνα... (κράζι, κελαδι, χρεμετίζει, κελαρίζει, λάμπι, φισα, κόβι, τριπα, ροκανίζει, διδάσκι, μαθένι, ράβι).

Γύμνασμα 35. Για τα παρακάτο ρήματα βρέστε κε γράψτε κατάλιλα υσιαστικά.

Το πυλι κελαδι.

. . . γαβγίζει.

. . . χρεμετίζει.

. . . μιανυλίζει.

. . . γριλίζει.

Το λιοντάρι βριχάτε.

. . . κακανίζει.

. . . κελαρίζει.

. . . βοα.

. . . ψιθιρίζουνε.



... βελάζι.	... φισα.
... κράζι.	... κει.
... μυνκρίζι.	... μοσκοβολα.

(το λυλύδι, ο ήλιος, ο αγέρας, τα φίλα, ο ποταμος, το ριάκι, ι όρνιθα, ι αγελάδα, ι κορόνα, το πρόβατο, το γυρόνι, ι γάτα, το άλογο, ο σκύλος).

Γύμνασμα 36. Βρέστε κατάλιλα ρίματα για τα παρακάτω υποκείμενα. Κάντε προφορικά την εργασία αυτή.

Ο ήλιος... Το λιβάδι... Το ποτάμι... Τα πεδία... Ο κοριδαλος... Ο καπνος... Η πεταλούδα... Το ψάρι... Το χελιδόνι... Ο βοσκος...

Η πιο απλή πρόταση αποτελείτε από υποκείμενο και ρίμα.

Π.Χ. Το τίμπανο χτυπά. Η εργάτες μαζεφτίκανε. Το άρθρο ιδιότερο μέρος τις προτάσεις δεν αποτελεί.

Γύμνασμα 37. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Υπογραμμίστε τις προτάσεις το υποκείμενο με μια γραμμή και το ρίμα με δύο γραμμές. Μαζί με το υποκείμενο υπογραμμίστε και το άρθρο.

## Το προί στο εργοστάσιο.

Η νύχτα πέρασε. Έφτασε το προί. Η πόλη κσιπνισε. Ο ήλιος ανέτειλε. Σφιρίζει ι σιρίνα. Πάνε ι εργάτες. Ζοντάνεψε ο δρόμος. Η εργάτες μαζεφτίκανε. Τα σφια κροτίσανε. Τα τεζιάκια δυλέβυνε. Βοα το εργοστάσιο. Βράζι ι δουλια.

Γύμνασμα 38. Πόσες προτάσεις έχει το κάθε τετράστιχο; Βρέστε επιγραφές για το κάθε τετράστιχο

## Η εποχές του χρόνου.

1 ...

Λιόνι το χιόνι.  
Πρασινίζει το λιβάδι.  
Η ημέρα μεγαλώνει.  
Έρχετε το χελιδόνι.

2 ...

Κει ο ήλιος.  
Ανθι ο κρίνος.  
Η ζέστη αφκσάνι.  
Το σιτάρι οριμάζι.



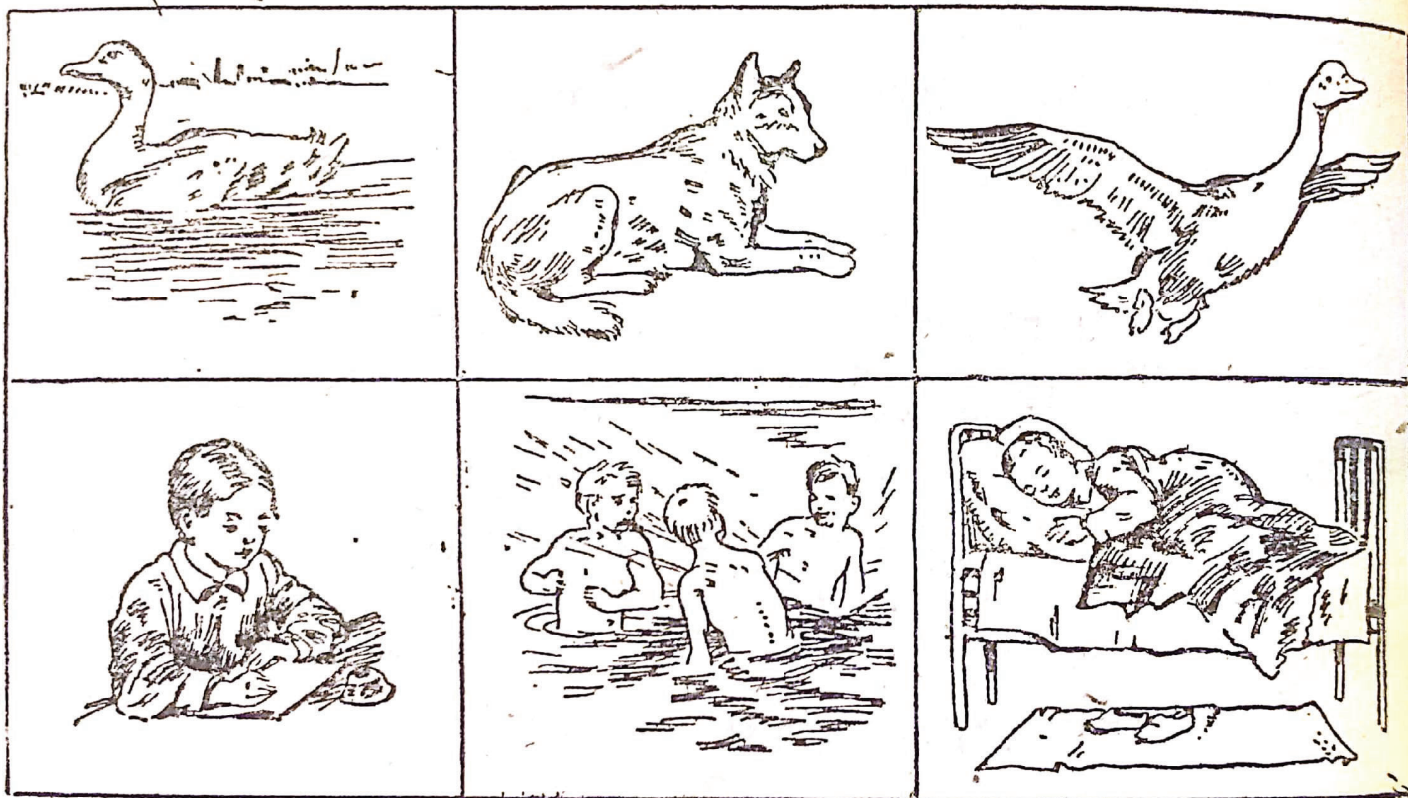
3 ...

Βρέχετε ι γι.  
 Ι κάμπι θρινυν.  
 Τα φίλα πέφτυν.  
 Τα πυλια φέβγυν.

4 ...

Ο ήλιος δεν πρίνι.  
 Ι κάμπι λεφκένυν.  
 Ι ζάνκα τρίζι.  
 Τα ποτάμια σοπένυν.

Γήμαζμα 39. Για τιν κάθε ικόνα γράψετε πρότασι, πυ να αποτελιέται απο ιποκίμενο κε ρίμα.



## § 5. Επεκσιγίματικες λέκρες στην πρότασι.

Εκσον απο το ιποκίμενο κε το ρίμα στην πρότασι μπορύνε να ίνε κε άλλες λέκρες; Αφτες ι άλλες λέκρες επεκσιγύνε το ιποκίμενο κε το ρίμα κε γιαφτο ονομάζοντε **επεκσιγίματικες λέκρες**.

Χορις επεκσιγίματικες λέκρες

Με επεκσιγίματικες λέκρες.

Φισα αγέρας.

Φισα **δροσερος** αγέρας.

Κρίπνισε ι πόλι.

Κρίπνισε **νορις** ι πόλι.

Σφιρίζι ι σιρίνα.

Σφιρίζι ι σιρίνα **τυ εργοστασίυ.**

Τρέχυν ι εργάτες.

Τρέχυν ι εργάτες **στην δυλια.**



Ι πρότασι, πυ έχι επεκσιγματικες λέκκες, ονομάζετε **πλατια**.

Γύμνασμα 40. Γράψτε πλατιες πρότασες, προστένοντας επεκσιγματικες λέκκες ανάλογα με τις ερότισες.

### Το ψάρεμα.

Τα πεδια πίγανε... (πύ πίγανε;). Πίρανε... (τί πίρανε;). Φορέλια πλέανε... (τί λογις φορέλια; πύ πλέανε;). Τα πεδια ρίκσανε... (τί ρίκσανε;) Το ψάρι πιάστηκε... (πύ πιάστηκε; απο πύ πιάστηκε;). Ο Λάμπις τράβικσε... (τί τράβικσε; πύ τράβικσε; Το φορέλι σπαρταρύσε... (τί λογις φορέλι; πύ σπαρταρύσε;).

Π.Χ: Τα πεδια πίγανε στον ποταμο.

Γύμνασμα 41. Δίκτε με σχεδιογραφίματα, πια λέκκι στιν πρότασι το προιγυμένο γιμνάζματος επεκσιγι το ρίμα κε πια λέκκι επεκσιγι το ιποκίμενο Π.Χ..

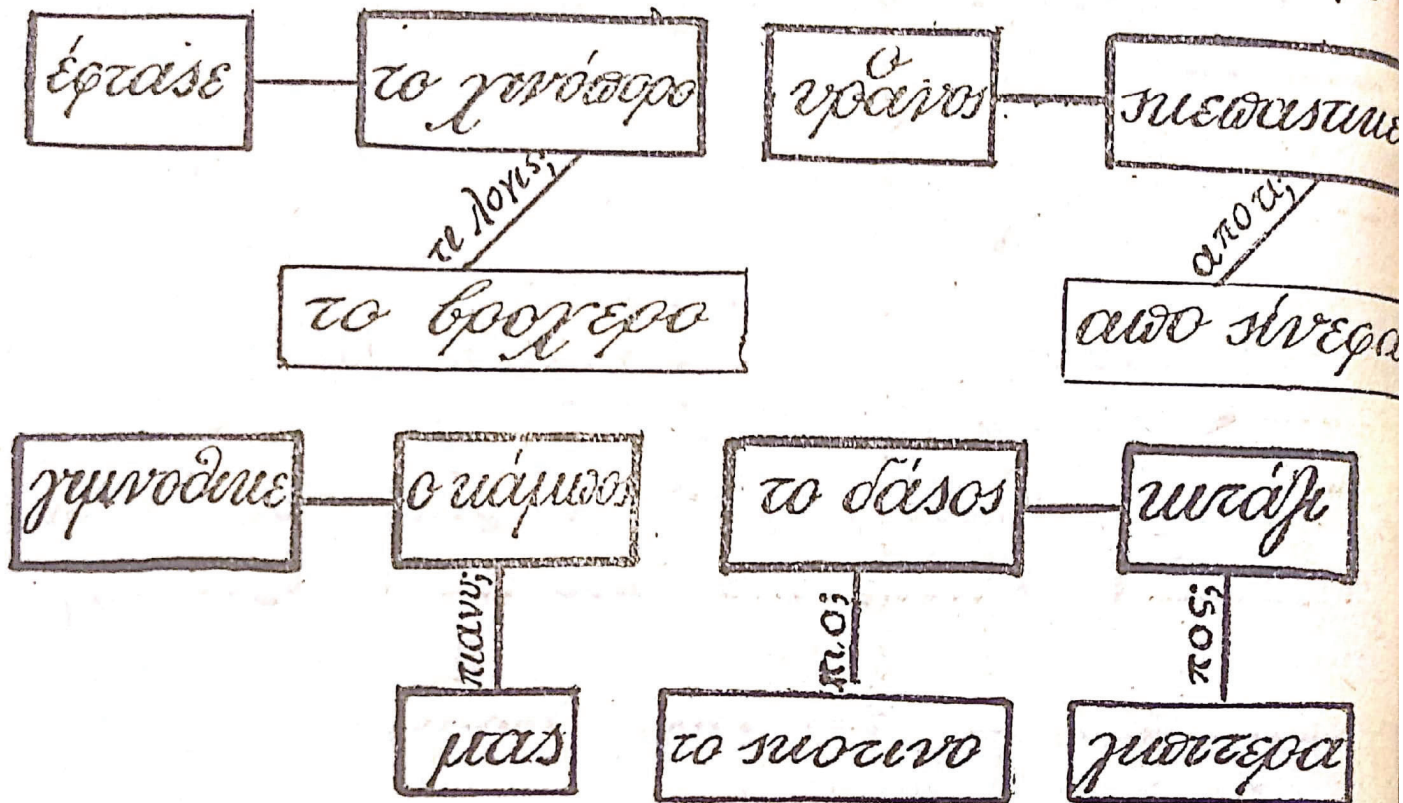


Γύμνασμα 42. Τις ακόλυθες πρότασες κάντε πλατιες, προστένοντας εάφτες επεκσιγματικες λέκκες (προφορικα).

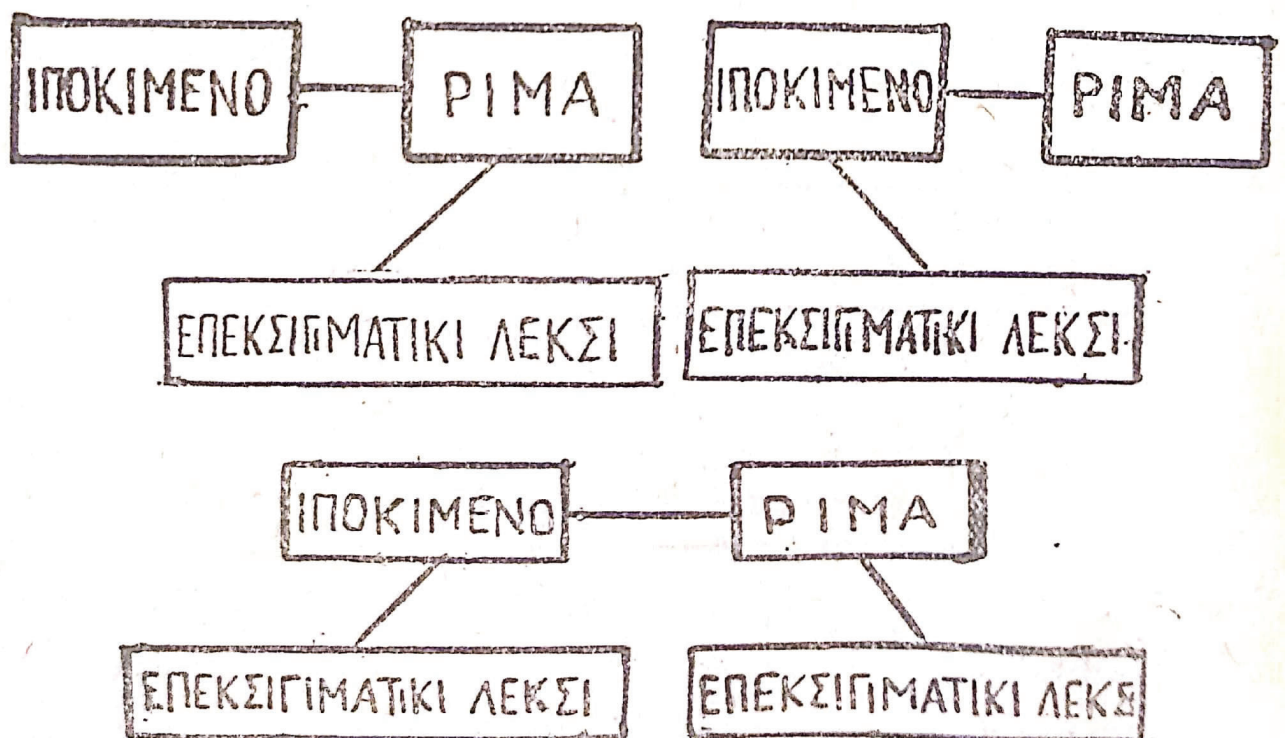
Ο μονονικοχίρις καθιστερι. Το τράχτορο οργόνι. Ι σιμέα κιματίζι. Ο κυλάκος βλάφτι. Ι γιορτι πέραςε. Ι πριγάτα δυλέβι. Τα σίνεφα σκορπιστίκανε. Ι δροσια λάμπι. Φισα αγεράκι. Ανέτιλε ο ήλιος. Τα πυλια κελαδυν. Το σκολιο ετιμάζετε.



Γύμνασμα 43 Τις πρότασες, που ίνε στα σχεδιογραφίματα, γράψτε σε σιρες.



Γύμνασμα 44. Κάντε παρόμια σχεδιαγραφίματα στο τετράδιό- σας κε κα-  
ταχωρίστε εκι τις παρακάτω πρότασες Τα άρθρα γράψτε μαζί με τα ονόματα.



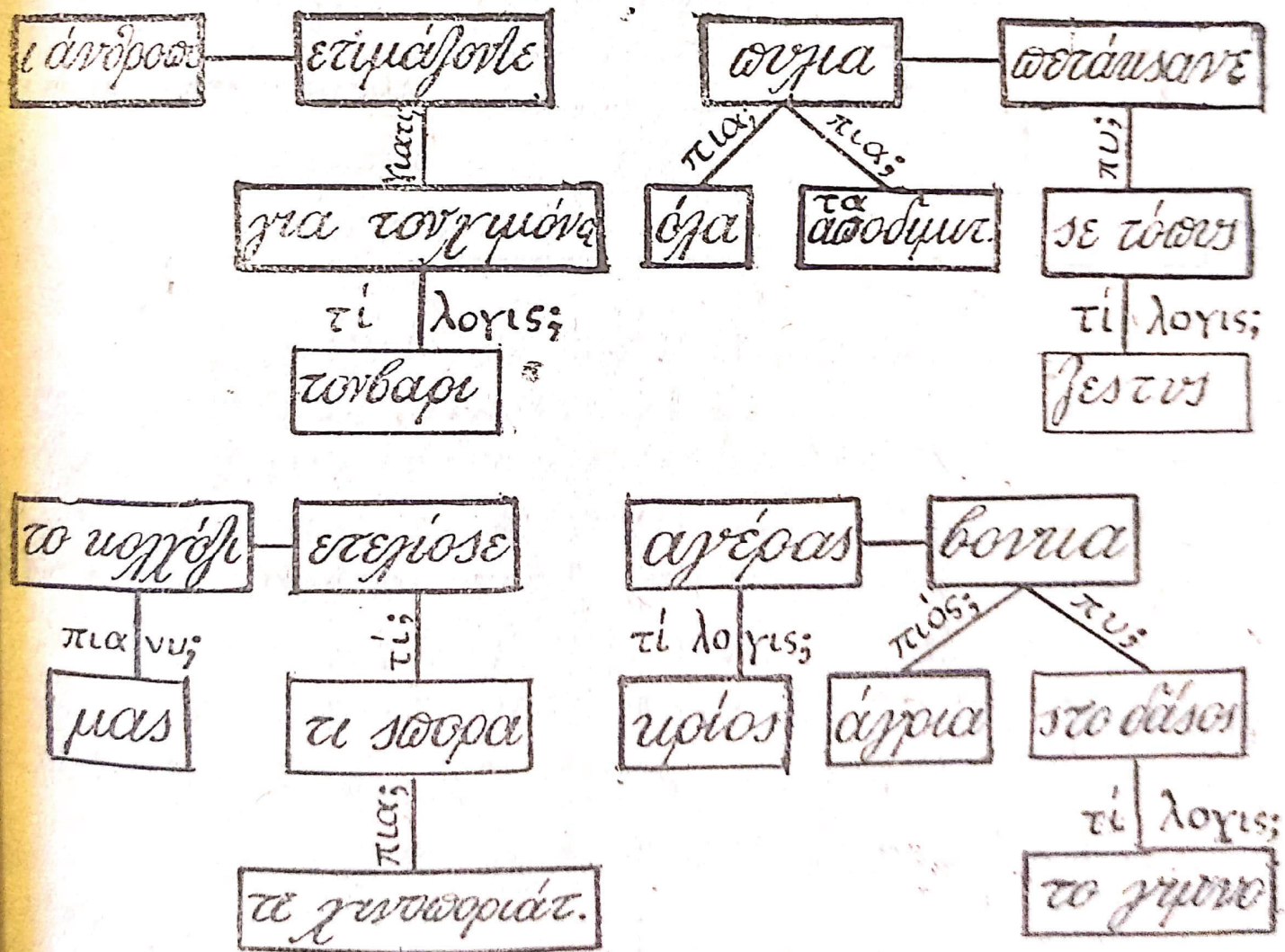
Τα καλα λιπαζματα ανιπρόνουν την εσοδιά. Το κολχολ  
εχτέλεσε τι χλεποζαγατόφια. Ανικσε το κολχόζικο μπαζάρι.  
Γύμνασμα 45. Αντιγράψτε μονάχα τις πλατιες πρότασες.



Το πέπξιμο στο φυτπολ.

Ερχοντε ι καμάντες. Κξεσπον παταγόδικα χιροκροτίμα-  
τα. Αρχίζι το πεγνίδι. Το τόπι κιλιέτε στι γι. Νά θα κξε-  
φίγι απο τιν πίλι. Ι πίλι αγριπνα φιλάγετε. Το τόπι στρι-  
φογυρίζι κοντα στις πίλες. Επαπσε κε ο παραμικρος πσίθι-  
ρος. Ακολουθι επιτίδιο ένα χτίπιρα. Το τόπι πετα κατεφτί-  
αν στιν πίλι. Ο γολκίπερας ομος πέφτι στι γι. Απόκρυσε  
τον εχτρο. Ο γολκίπερας θριαμβέβι. Ο κόζμος χιροκροτι.  
Το τόπι κσανα κιλιέτε στι γι.

**Γύμνασμα 46.** Γράψτε σε ειρες τις πρότασες, ίνε στα σχεδιογραφίματα υπογραμρίστε τις επεκρίγιματιχες λέχρες, πυ αναφέρνοντε σαφτες τις επεκρίγιματιχες λέχρες.

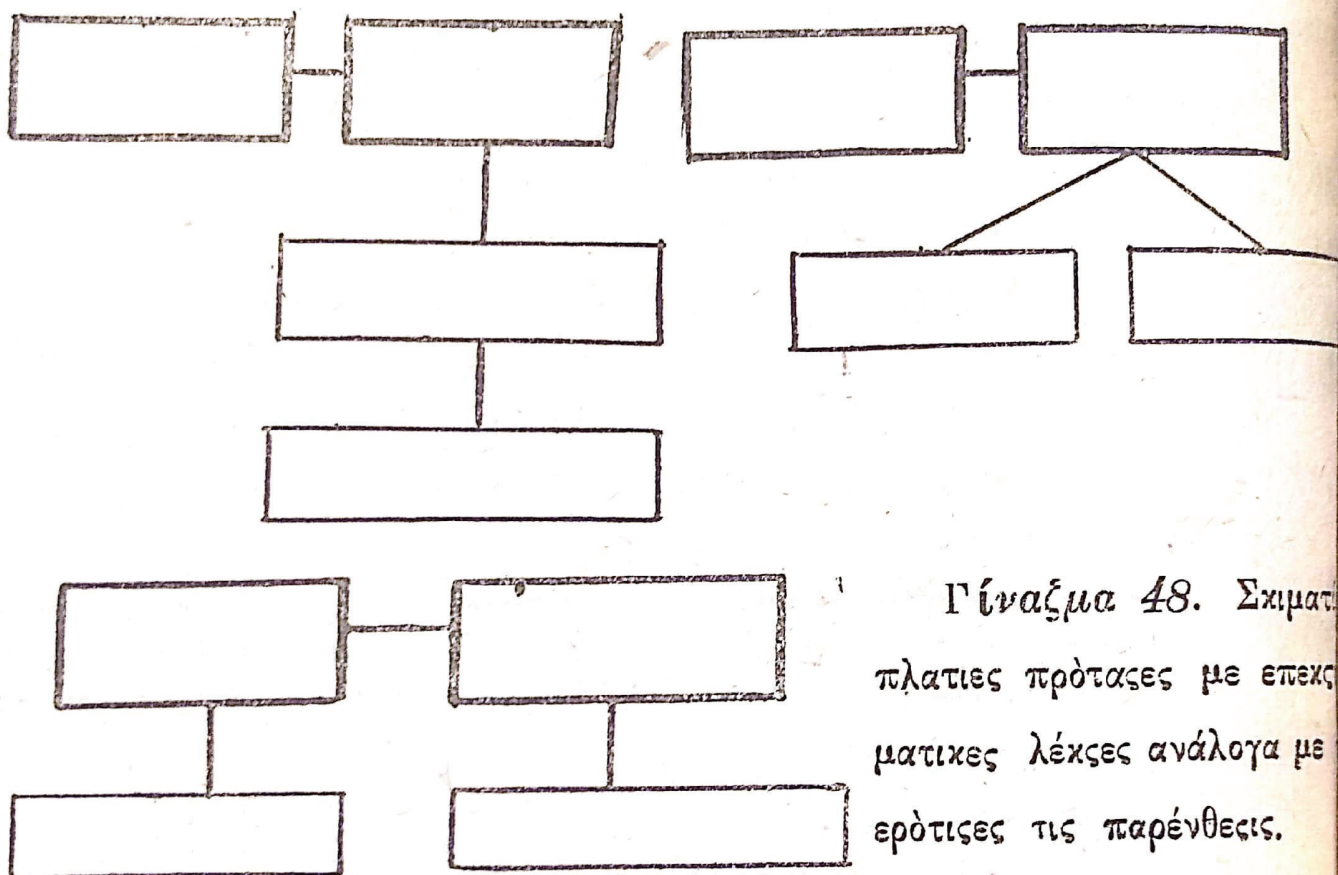


Γιμναζμα. 47. Τις παρακάτω πρότασεις για τους πιονέρους καταχορίστε σε σχεδιογραφίματα. Τα άρθρα γράψτε μαζί με τα ονόματα.

0 πιονέρος εχτιμα τον κερό-τυ. Ο πιονέρος δοιθα τον  
19



κομμορόλο. Ο πιονέρος κσέρι τα καθίκοντα-τυ. Καθε πιονέρος πασχίξι να μάθι. Ο πιονέρος βοιθα τα μικρότερα πεδία. Ο πιονέρος φιλάγι τι σχολικι περιωσία.



Γίναγμα 48. Σχηματισμένες προτάσεις με επεκτατικές λέξεις ανάλογα με ερωτήσεις τις παρένθετες.

Το πεδι έπιασε... (τί; με τί; πύ;)

Ι βοσκι θόσκανε... (τί; πότε; πύ; σε πιο λιβάδι;)

Τα πεδια γράψανε... (πότε; πύ; τί; τί λογισ διίγιμα;)

Ι κολχόζνικι θερίζυν... (με τί; πότε; τί; τί λογισ ζίκαλι;)

Τα πεδια ανάψανε... (τί; τί λογισ φοτια; πότε; πύ;)

Ο κεραβνος έπεσε... (πύ; πότε;) Ο σιδιρυργος σφιριλατι...

(με τί; πύ; με τί σφιρι; πύ πάνο;).

§ 6. Αλαγι τον λέκζεον στην πρότασι

Ρίζα κε κατάλικσι τις λέκσις.

Γίμνασμα 49. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στι θέσι τον τελιον θάλτον τον άρθρον ο, ι, αλάζοντάς-ταν όπως απετι ο λόγος. Ιπογραμίστε τις αλλαγές τον άρθρον.

Εργάζεστε καλά.... μηχανι. Προχτες αγόρασαν... τι μηχανι. Τα βιβλία... μαθιτι ίνε εδο. Ο δάσκαλος βοιθι... μαθιτι. Τ



δέντρα... το κίπυ, μεγαλόσανε. Ο κιπυρος περιπιέτε... κίπο  
Αφρίζι το χιμόνα... θάλασα. Αγαπο πολι... θάλασα.

Γίμνασμα 50. Συμπληρώστε τις παρακάτω πρότασες με τα υσιαστικά, που  
ίνε στο τέλος μέσα στην παρένθεσι.

Τα πεδια μαθένι γράματα... Ιρυνα σίμερα στο σπίτι...  
Μίλισαν πολιν κερο με... Ελα τον ίπα... να μας κάνις έκ-  
θεσι. Το στίριγμα τις σοβετικις εκσυσίας στα χορια ίνε... Τα  
πεδια πάνε στην πεδικι πλατια. Αντάμοσα σίμερα... Γεοργιάδι.  
Ελα, τον ίπα,... Γεοργιάδι στι σινεδρίασι το κολχόζιυ.  
(δάσκαλος, κολχόζνικος).

Γίμνασμα 51. Γράψτε σε διο στίλες όλες τις αλλαγές τον υσιαστικον  
κε τον άρθρον δάσκαλος κε κολχόζνικος. Τις κατάλικες χορίστε με μια  
γραμι.

Π. χ.: ο δάσκαλ-ος ο κολχόζνικ-ος  
          το δασκάλ-υ . . . . .  
          . . . . .

Γίμνασμα 52. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Πλάι σε κάθε αλλαγή τις λέ-  
ξεις μπριγάτα βάλτε τι χριαζόμενι απο τις ερότισες: πια; πιανις; πιαν;  
πιες; πιανον; πιες;

Π. Χ.: ι μπριγάτα  
          τις μπριγάτας.  
          . . . . .

## Ι μαχιτικι μπριγάτα.

Ι μπριγάτα αρ. 3, στην οπία δουλέβι ο πατέρας-μυ, ίνε  
μαχιτικι. Ολα τα μέλι αφτις τις μπριγάτας ίνε μαχιτες.  
Βραβέπσανα τιν μπριγάτα αρ. 3. Ολες ι μπριγάτες έχουε  
ος υπόδιγμα δουλιας, καλις, τι δουλια τις μπριγάτας το πα-  
τέρα. Μαζεφτίκανε σίμερα ι μαχιτες όλον τον μπριγάτον.  
Σινάντισα όλες τις μπριγάτες στο χοράφι.



Γίμνασμα 53. Αντιγράψτε απο το παρακάτω δείγμα όλες τις αλλαγές τις λέξεις κομμουνιστικό μαζί με το άρθρο. Τις κατάλικες τις λέξεις χωρίστε με μια γραμμή.

Π. Χ. Το κομμουνιστικό  
το κομμουνιστικό

## Το κομμουνιστικό κόμμα.

Το κομμουνιστικό κόμμα ίνε ι προσοπορία τις εργατικι τάξεις. Ι καλύτερι εργάτες κε κολχόζνικι ίνε μέλι το κομμουνιστικυ κόματος. Για τιν πανκόζμια επανάστασι αγωνίζυντε τα κομμουνιστικά κόματα όλον τον χορον. Τα μέλι τον κομμουνιστικον κομάτον καταδιόκοντε στις καπιταλιστικες χώρες.

Γίμνασμα 54. Τις ακόλουθες λέξεις βάλτε σε πρόταξες.

Π. Χ.: Ο κίπος το κολχοζιυ ίνε περιπιυμένος.

ο κίπος	γράφο	ο κόκινος
το κίπυ	γράφις	το κόκινυ
τον κίπο	γράφι	τον κόκينو
ι κίπι	γράφομε	ι κόκινι
τον κίπον	γράφετε	τον κόκινον
τους κίπους	γράφυνε	τους κόκινυς

Το κομάτι τις λέξεις, πυ αλάζι, όταν ενόνυντε ι λέξεις αναμετακσί-τους, ονομάζετε **κατάλικσι**. Το κομάτι τις λέξεις, πυ στέκετε μπροστα απο τιν κατάλικσι, λέγετε **ρίξα**.

Γίμνασμα 55. Τις ακόλουθες αλλαγες τον λέξεων τις ίδιες λέξεις κε το άρθρο γράψτε σε δυο στίλεις. Τις κατάλικες χωρίστε με γραμμή.

Ι χώρα, τις χώρας, τι χώρα, ι χώρες, τον χορον, τις χώρες.

ο ακύραστος, το ακύραστυ, τον ακύραστο, ι ακύραστι, τον ακύραστον, τους ακύραστους.

δυλέβο, δυλέβις, δυλέβι, δυλέβομε, δυλέβετε, δυλέθυνε·  
χτίζο, χτίζις, χτίζι, χτίζομε, χτίζετε, χτίζυνε·  
ο νέος, τυ νέυ, τον νέο, ι νεί, τον νέον, τυς νέυς.

Γίμνασμα 56. Τα παρακάτω ρήματα ενόστε με τα υσιαστικά. Τις πρό-  
τασες γράψετε. Τις κατάλικες χορίστε με γραμμή.

Π. Χ.: Το αμάκς-ι έρχ-ετε. Τα αμάκς-ια έρχ-οντε.

το αμάκςι	έρχοντε	τα φίλα	πετα
τα αμάκςια	έρχετε	το φίλο	πετυν
το αιδόνι	κελαδυν	το αεροπλάνο	πετα
τ' αιδόνια	κελαδι	τα αεροπλάνα	πετυν
το ποτάμι	βουν	το χιόνι	πέφτυν
τα ποτάμια.	βοα	τα χιόνια	πέφτι.

Γίμνασμα 57. Αντιγράψετε τα παρακάτω και υπογραμμίστε μονάχα τις  
λέξεις εκείνες, που δεν αλάζουνε τις κατάλικές-τους.

Χτες φισύσε αγέρας. Χτες φισύσαν αγέριδες.

Σπάνια απο το δρόμο περνα αμάκςι. Απο τυς δρόμους  
σπάνια περνυν αμάκςια.

Ακσαφνα φάνικε λαγος. Ακσαφνα φανίκανε λαγι.

Ο λίκος αμέσος κρίφτικε στο δάσος. Ι λίκι αμέσος κρι-  
φτίκανε στα δάσι.

Επεσε κάτω το δέντρο. Επεσαν κάτω τα δέντρα.

Μερικες λέξεις όταν ενόνοντε με άλλες λέξεις αλά-  
ζουνε τις κατάλικές-τους (ο, τυ, τον, ι, τις,  
το, τα· το χοριο, τυ χοριυ, τα χορια· ο  
καλος, τυ καλυ, τυς καλυς)· άλλες λέξεις μένυνε  
ανάλαγες (χωρις αλαγι) λ.χ. άλλοτε, κοντα, εδο, εκι,  
άβριο, χτες, σπάνια, άκσαφνα, αμέσος.



## § 7. Το γένος τον υσιαστικον.

Γίμνασμα 58. Πέστε, πὸς θα πύμε τὰ ἀκόλυθα ονόματα, ἀν ἀρτὰς  
για τον οπίο μιλύμε ἴνε ὄχι ἀντρας, ἀλα γινέχα.

Πατέρας —	μιτέρα	πετινος —	όρνιθα
γιος —		βόδι —	
αδελφος —		άλογο —	
θίος —		τράγος —	
παπυς —		κριάρι —	

δάσκαλος — δασκάλισα  
μάστορις —  
ιφάντις —  
θεριστις —  
κολχόζνικος —

Γίμνασμα 59. Γράψτε σε τρις στίλες τὰ παρακάτω υσιαστικά: στὴν πρὸ-  
τι στίλι ὅλα τὰ υσιαστικά στα οπία μπορύμε να προστέσουμε τι λέξι ἕνας  
ἢ το ἄρθρο Ο· στὴ δέφτερι στίλι ὅλα τὰ υσιαστικά στα οπία μπορύμε να  
να προστέσουμε τι λέξι μία ἢ το ἄρθρο ι κε τελεφτέα ὅλα στα οπία μπο-  
ρύμε να προστέσουμε τι λέξι ἕνα ἢ το ἄρθρο το.

Π. Χ. ἕνας | μία || ἕνα  
μαχιτις | μηχανι | ἄλογο

Εξοδία, αλέτρι, κομόνα, κολχοζ, μπριγάτα, χοράφι, νι-  
κοκιριο, τράχτορο, δικράνι, ἄλογο, αγελαδα, γάλα, μέλος,  
σίκαλι, εργάτις.

Μοτόρι, σφيري, βίδα, μηχανι, ιφάντις, φάμπρικα, εργο-  
στάσιο επιχίρις, μαχιτις.

Σινεδρίασι, λόγος, πρότασι, οργάνοσι, σιμέα, λάδαρο,  
κλυπ, πλακάτα, εφμερίδα, κινονία, βιβλιοθήκι, ανάγνωσι, γρα-  
φι, πιονέρος, έκθεσι.

Το γένος τον υσιαστικον μπορούμε έφκολα να καθορίσουμε τυτοτρόπος:

Αν στο υσιαστικο μπορούμε να προστέσουμε τι λέκσι ένας ί το άρθρο Ο, τότε αφτο ίνε γένυς αρσενικυ: Ενας εργάτις ί ο εργατις Ενας κίπος ί ο κίπος

Αν στο υσιαστικο μπορούμε να προστέσουμε τι λέκσι μια ί το άρθρο ι, τότε αφτο ίνε γένυς θιλικυ: Μια μηχανι ί ι μηχανι. Μια τάκσι ί ι τάκσι.

Αν στο υσιαστικο μπορούμε να προστέσουμε τι λέκσι ένα ί το αρθρο το, τότε αφτο ίνε γένυς υδέτερου: Ενα κολχοξ ί το κολχοξ, ένα σχολιο ί το σχολιο.

Γίμνάζμα 60. Γράψτε τις ονομασίες τον αντικιμένον (υσιαστικον), πυ βλέπετε στο χοράφι, στο δάσος, στο σπίτι κε στο καθένα βάλτε μπροστα ένα απο τα άρθρα Ο. ι, το, εκίνο πυ τεριάζι.

Γίμναζμα 61. Απο το παρακάτω άρθρο αντιγράψτε όλα τα υσιαστικα κε γράψτε-τα σε τρις στιλες: στην πρότι όλα όσα ίνε γένυς αρσενικυ, στη δεύτερι όσα ίνε γένυς θιλικυ κε στην τρίτι όσα ίνε γένυς υδέτερου.

## Ο ιλεχτριζμος στο χοριο.

Δεν ίνε πολισ κερσ, πυ κε σε μας κάνανε ιλεχτρικο σταθμο. Οταν ετελίσαν όλα κε ίτανε έτιμος να δυλέψι, προσκλέσαμε ολυσ. Κάνανε αναρνιστικι βραδια. Εφτιμα θούσε το δινάμο. Το μηχανικυ το πρόσοπο άστραφτε απο χαρα κε ιπεριφάνια. Εφτασε ι πανιγirikι στιγμι. Ο μηχανικος έδοσε ρέβμα κε όλες ι λάμπες διαμιας αρχίσανε να κσεχίνυν κόκינו άφθονο φος. Το φος μέσον τον σιρμάτον έτρεχε στις καλίβες, στις άβλες, στους εκσόστες. Το χοριο πανιγίριζε.



## § 8. Ο αριθμός τον υσιαστικόν.

Τα υσιαστικά, που διλόνουν ένα αντικείμενο, τα λέμε με τον τύπο το **ενικυ αριθμυ** και τα υσιαστικά που διλόνουνε πολλά όρια αντικείμενα, τα λέμε με τον τύπο το **πληθυντικυ αριθμυ**.

Παραδείγματα.

Νερο χρειάζεστε και το ξόο, και το πυλι, και το φιτο.

Το νερο σκιρατίζει ρι-άκι, ποτάμι, ποταμο, λίμνι, θάλασσα και οκεανο.

Νερο χρειάζοντε και τα ξόα, και τα πυλία, και τα φιτα.

Τα νερα σκιρατίζουνε ρι-άκια, ποτάμια, ποταμοι, λίμνες, θάλασσες και οκεανοι.

Γύμνασμα 62. Τα ακόλουθα υσιαστικά γράψτε στον πληθυντικο αριθμο. Τις κατάλικες υπογραμίστε.

κίπος — κίπι

άνθρωπος —

σίντροφος —

μαθιτις — μαθιτες

μαχιτις —

δικαστις —

καλίβα — καλίβες

χόρχ —

όρα —

πιγι — πιγιες

μιχανι —

τάκσι —

φιτο — φιτα

χόρτο —

φίλο —

Χοριο — χορια

Σκολιο —

Κολχόζι —

Γύμνασμα 63. Αντιγράψτε απο το παρακάτω πείμα πρώτα όλα τα υσιαστικά το ενικυ αριθμο και κατόπιν όλα τα υσιαστικά το πληθυντικυ αριθμο.

## Ο κσιλυργος.

Ακσίνα, πριόνι, ροκάνι  
χάρακας κε βολίδα  
με μένα ος το θραδι  
για σκίσιμο τα κσίλα  
ετιμάζουν.

Κι αντιλαλυν μαζί μ'αφτα  
γλιφίδες κε σφირια πολλα  
κ'ισιάζουν τα σανίδια  
καθος κε παραστάρια

Γίμνασμα 64. Απο τα υπογραμμιζμένα υσιαστικά αντιγράψτε πρώτα τα υσιαστικά του ενικού αριθμού κε έστερα τα υσιαστικά του πληθυντ. αριθμού.

## Ι φοτια.

Κσάστερι νίχτα καλοκερινι  
στα σκοτινά-τους σπίτια σφαλιζμένι  
ίπνο βαθι κιμώντε ι χοριανι  
απο το μεροδύλι αποσταμένι.  
Κσάφνο κσιπνυν, πετιόντε τρομαγμένι.  
Σαν τί καιο μεγάλο έχι γενι;  
Γιατί ι καμπάνα του χοριου σιμένι  
κε ζμίγι με το νκιόνι τι φονι;  
Πεδια, γινέκες, γέρι, παλικάρια,  
με λίχνυς, με δαβλυς κε με φανάρια,  
μισόγυμνι, μ'ολότρεμι ματια.  
Ολι θορυν κατα το δάσος πέρα  
μάδρο καπνο κε φλόγες στον αέρα  
κε κράζουν μίρια στόματα: «Φοτια!»

Γίμνασμα 65. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε αλάξτε τις προτάσεις τω-  
τοτρόπος, ώστε τα υπογραμμιζμένα υσιαστικά να πάρουνε τον τίπο του πληθυντικού  
αριθμού. Τις κατάλικτες υπογραμίστε.



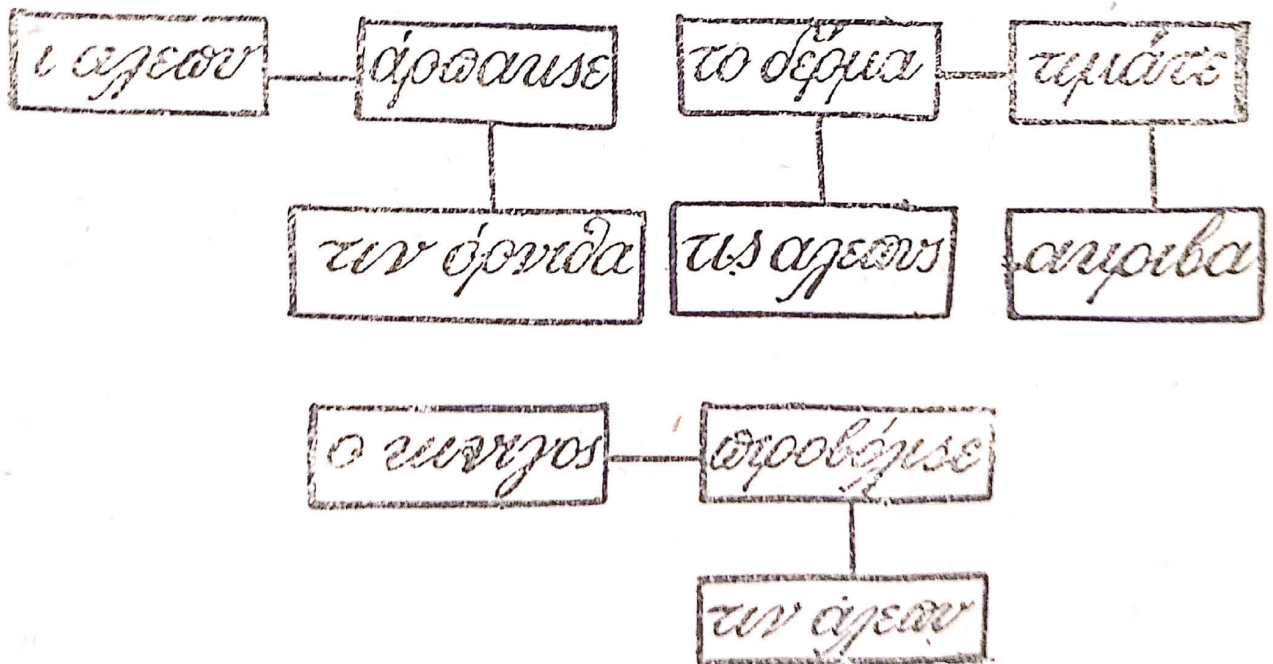
Π. Χ: Κολχόζια ονομάζοντε τα κολεχτιβικά νικοκίρια.

Κολχοξ ονομάζετε το κολεχτιβικό νικοκίριο. Εχίνος πυ δουλέβι μαχιτικά, λέγετε μαχιτις. Ο χορικός πυ εκρεταλέθετε τι δουλια τον άλλον χορικον, ίνε κυλάκος. Τις πρεφτιες για το κολχόζι κυλάκος τις διαδίνι. Κυλάκο διόκσαμε απο το χοριο. Πσιλα στον υρανο πετα αεροπλάνο. .

## § 9. Το υσιαστικο ος υποκείμενο κε ος επεκσιγυματικι λέκσι.

Το υσιαστικο στην πρότασι ίνε ος υποκείμενο κε ος επεκσιγυματικι λέκσι.

Γύμνασμα 66. Κιτάκτε τα σχεδιαγραφήματα των προτάσεων. Πός χρισμοπιέτε ι λέκσι αλεπυ στην καθεμια πρότασι; Για να θρύμε τι λέκσι αλεπυ, πια ερότισι πρέπει να κάνουμε;



Γύμνασμα 67. α) Συνκρίνατε όλες τις αλλαγες τις λέκσις εργασίας απο τις κατάλικες. β) Αντιγράψτε τις προτάσεις, στις οποίες ι λέκσι εργασία χρισμέβι ος υποκείμενο.



## Ι εργασία.

Αλοτε ι εργασία λογαριαζόντανε σκλαβια. Σίμερα εμς φερόμαστε στιν εργασία διαφορετικα. Τιν εργασία εμς δε φοβόμαστε. Εμς για τιν εργασία ιπεριφανεβόμαστε. Στιν εργασία εμς βλέπομε δόκσα, τιμι, παλικαρια κε ιροϊζμο.

Γίμνασμα 68. Αντιγράψτε τις πρότασες, στις οποίες το υσιαστικο πιο- νέρος ίνε ος επεκσιγματικι λέκσι.

Ο πιονέρος ίνε ο σίντροφος τον πεδιον τον εργαζό- μενον όλυ τυ κόζμυ. Απο τον πιονέρο απετόμε να μάθι καλα. Ο πιονέρος πασκίζι να μάθι. Στον πιο- νέρο αποτίνοντε όταν χριάζοντε βοίθια τα μικρότερα πεδια. Ο πιονέρος σιμετέχι στον αγόνα για τιν καθαριότητα κε τιν ιγία. Ο κορσομόλος βοιθα τον πιονέρο. Ο πιονέ- ρος βοιθα το οχτοβρόπυλο.

Γίμνασμα 69. Απε τα παρακάτο υσιαστικα εκιματίστε μόνι-σας πρότα- σες, στις οποίες τα υσιαστικα αφτα να ίνε ος ιποκίμενα κε άλλες πρότασες στις οποίες τα ίδια υσιαστικα να ίνε ος επεκσιγματικες λέκσες. Τα ιποκίμενα υσια- στικα ιπογραμίστε με μια γραμι κε τα επεκσιγματικα με διο γραμες.

Π.Χ. Ο αέρας χριάζετε σ' ολυς. Χορις αέρα δε ζι κανις.

Αέρα. Νερο. Ποτάμι. Γίδα. Χόρα. Αγόνας. Γυρόνι. Αγελάδα. Χελιδόνι. Χέρι. Βυνο. Πετινος. Γεράκι. Κορόνα. Ελέφαντας. Αλογο. Καρφι. Αιδόνι. Ριάκι. Χοριο. Σκαλιο. Πένα. Τυφέκι.

## § 10. Ι πτόσες τον υσιαστικον.

1. Ερχετε . . . πιος; ο αδελφος  
ο σίντροφος

2. Ι δουλια . . . πιανυ; τυ αδελφου  
τυ σιντρόφου



3. Ιδα . . . **πιον**; τον αδελφο  
το ζίντροφο
4. Ελα . . . ε αδελφε  
ε ζίντροφε

Αλλάζουνε τα άρθρα κε ι κατάλικες τον υσιαστικον  
απο τις ερότιςες: **πιος**; **πια**, **τί**; **πιανυ**; **πι-  
ανις**; **πιον**; **πιαν**; **τί**;

Ι τίπι τον άρθρον κε τον υσιαστικον, πυ αντιστιχού-  
νε στις παραπάνο ερότιςες, ονομάζοντε **πτώςες**.  
Ι αλαγι τον υσιαστικον ονομάτον κατα πτώςες ονομάζε-  
τε κλίσι.

Ι πτώςες ίνε τέσερες.

1. Ονομαστικι . . . Βρίσκετε με τιν ερότισι **πιος**; **πια**;  
**πιο**; **ί** **τί**:
2. Γενικι. Βρίσκετε με τιν ερότισι. **πιανυ**; **πιανις**;
3. Ετιατικι » » **πιον**; **πιαν**; **τί**;
4. Κλιτικι. Βρίσκετε με τιν πρόσκλίσι ε . . .

Με τιν ερότισι **πιος**, **πιον(α)** βρίσκουμε πάντοτε **αρ-  
σενικα** υσιαστικα.

Με τιν ερότισι **πια**, **πιανις**, **πιαν** βρίσκουμε πάντοτε  
**θιλικα** υσιαστικα.

Με τιν ερότισι **πιο**, βρίσκουμε πάντοτε **υδέτερα** υσιαστικα.

Με τιν ερότισι **πιανυ** βρίσκουμε κε αρσενικα, κε υδέτερα  
υσιαστικα. Σιχνα για να θρύμε τα αρσενικα, θιλικα κε υδέ-  
τερα υσιαστικα ονόματα μεταχιριζόμαστε κε τιν ερότισι **τί**;

Γύμνασμα 70. Μπροστα σε κάθε αλαγι τυ άρθρου κε τις κατάλικεις  
τυ υσιαστικου βάλτε κε μια απο τις λέκςες. Ερχεστε... Τα βιβλία... Βλέ-  
πο... Ελα... Γράψτε τις πρότασεις με τι σιρα τον πτώσεον, όπως δίκσαμε  
παραπάνο κε σε μια στίλι.

το δάσκαλο	το ιπαλίλυ
το δασκάλυ	ο ιπάλιλος
έ δάσκαλε	έ ιπάλιλε
ο δάσκαλος	τον ιπάλιλο.

Γύμνασμα 71. Τα παρακάτω ονόματα υσιαστικά γράψτε σε τρεις στίλβες. Στην πρότι όλα τα αρσενικά· στη δέφτερι όλα τα θιλικά κε στην τρίτι όλα τα υδέτερα.

Ο παπλοματας, ο δρόμος, ο παπυς, ι καλίβα, το γράμα, ι Δέσπο, το σκάψιμο, ι αλεπυ, το πεδι, ο μαχιτις, ι φονι, το κρέας, ο καναπες, το κράτος.

Όλα τα αρσενικά ονόματα στην ονομαστική του ενικού αριθμού τελιόνυνε σε ένα απο τες πέντε άτριφτους (α, ο, υ, ε, ι) κε τον τριβάμενο ς (ο πσομας, ο τίχος, ο παπυς, ο καφες, ο μαχιτις).

Όλα τα θιλικά ονόματα στην ονομαστική του ενικού αριθμού τελιόνυνε σε ένα απο τες άτριφτους (ι καλίβα, ι αλεπυ, ι Μάρο, ι πιγι).

Όλα τα υδέτερα ονόματα στην ονομαστική του ενικού αριθμού τιλιονυνε σε άτριφτο ίτε σε ατριφτο κε τον τριβάμενο ς μαζι.

(το κόμα, το δέντρο, το κολχόζι, το κρέας, το δάσος).

## § 11. Κλίσι τον υσιαστικον.

### Ισοσίλαβα κε ανισοσίλαβα.

Γύμνασμα 72. α) Αντιγράψτε τα παρακάτω υσιαστικά ονόματα κε χορίστε κάθε σιλαβι με μια γραμι. β) Ιπογραμίστε τις κατάλικες του ενικού κε πλιθιντικου αριθμού.

Π.Χ: ο πσο-μας, ι πσο-μά δεσ· ο χι-μό-νας, ι χι-μό-νες.



αρσεν.	{	ο ψομας, ι ψομάδες.	ο χιμόνας, ι χιμόνες.
		ο παπυς, ι παπύδες.	ο πατέρας, ι πατέρες.
		ο καναπες, ι καναπέδες.	ο ιπάλιλος, ι ιπάλιλοι.
		ο θαρκάρις, ι θαρκάριδες.	ο δικαστις, ι δικαστες.

θιλικα	{	ι νικοκίρα, ι νικοκίράδες.	ι καλίθα, ι καλίθες.
		ι μάννα, ι μαννάδες.	ι μέρα, ι μέρες.
		ι νίφι, ι νιφάδες.	ι βροχι, ι βροχες.
		ι ραιμυ, ι ραιμύδες	ι πιγι, ι πιγες.

υδέτερα	{	το γράψιμο, τα γραψίματα.	το φυτό, τα φυτά.
		το κόμα, τα κόματα.	το κράτος, τα κράτι.
		το φος τα φότα.	το μάτι, τα μάτια.
		το κρέας, τα κρέατα.	το λυλύδι, τα λυλύδια.

Σιχνα πολλα απο τα ονόματα φιλάγυνε τον καταλιχτικο τυς άτριφτο τυ ενικυ αριθμυ στον πλιθ. αριθμο κε πέρνυνε νέο πρόστετο φτόνκο το πρόσφιμα δ. Τυτοτρόπος τα ονόματα αφτα περισέβυνε τον αριθμο τον σιλαβόν-τυς στον πλ. αριθμο.

Αφτα τα ονόματα ονομάζυντε ανισοσίλαβα.

Αλα όμος ονόματα αποβάλυνε τον καταλιχτικό-τυς άτριφτο τυ εν. αριθμυ στον πλ. αρ.

Αφτα τα ονόματα φιλάγυνε τον ίδιο αριθμο τον σιλαβον κε στον πλ. αρ. κε λέγοντε ισοσίλαβα.

Γίμνασμα 73. α) Αντιγράψτε τα παρακάτω ονόματα, αφυ βάλετε το κατάλιλο άρθρο· β) σχηματίστε τον πλιθυντικο αριθμο, μετρίστε τις σιλαβες κε θρέστε πια απο αφτα ίνε ισοσίλαβα κε πια ανισοσίλαβα. Τα ισοσίλαβα γράψτε στι δεξια στίλι κε τα ανισοσίλαβα στιν αριστερι.

πνπλορατας, νικοκίρις, μαθιτις, καφες, μαχιτις, καρχα-  
ρίας, αγόνας.

αλεπυ, νικοκίρα, πιγι, χόρα, τάκσι, άμιλα.

ράψιμο, κόψιμο, δέντρο, κράτος, μέρος, γράμα, πράμα.



## § 12. Κλίσι τον ισοσίλαβον υσιςατικον.

Γίμνασμα 74. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Ιπογραμίστε κε ςις τις αλα-  
γες τυ άρθρου κε τις κατάλικες τον ονομάτων.

Εν. αριθ.

Ον. πιος;	Ο	φίλακας	Ο	μαθιτις	Ο	δικαστις
Γεν. πιανυ;	ΤΥ	φίλακα	ΤΥ	μαθιτι	ΤΥ	δικαστι
Ετ. πιος;	ΤΟΝ	φίλακα	ΤΟΝ	μαθιτι	ΤΟΝ	δικαστι
Κλ. πρόσεχε!	(Ε)	φίλακα	(Ε)	μαθιτι	(Ε)	δικαστι

Πλ. αριθ.

Ον. πι;	Ι	φίλακες	Ι	μαθιτες	Ι	δικαστες
Γυν. πιανον;	ΤΟΝ	φιλάκον	ΤΟΝ	μαθιτον	ΤΟΝ	δικαστον
Ετ. πιόνα;	ΤΥΣ	φίλακες	ΤΥΣ	μαθιτες	ΤΥΣ	δικαστες
Κλ.	(Ε)	φίλακες	(Ε)	μαθιτες	(Ε)	δικαστες

Τις πτόσες τον ισοσιλάβον αρσενικον υσιςατικον πυ  
τελιονυνε σε ας κε ις, διακρίνομε κίριος απο τις αλαγες  
τον άρθρον.

Ιδιέτερι πτοτικι κατάλικσι έχυνε μόνο στιν ον. τυ εν. αρ.  
το ς κε στι γεν. τυ πλιθ. αρ. τιν κατάλικσι ΟΝ.

Γίμνασμα 75. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Ιπογραμίστε τις αλαγες τον  
άρθρον κε τις κατάλικες τον υσιςατικον.

Εν. αριθ.

Ον. Πια;	Ι	χόρα	Ι	αδελφι	Ι	θρίσι
Γεν. Πιανις;	τις	χόρας	τις	αδελφισ	τις	θρίσις
Ετ. Πιάνα	τι	χόρα	τιν	αδελφι	τι	θρίσι
Κλ. Φιλάκσυ	(Ε) (Ο)	χόρα	(Ε)	αδελφι	(Ε)	θρίσι





Ον. Πιες;	ι	χόρες	ι	αδελφες	ι	βρίσες
Γεν. Πιανον;	τον	χορον	τον	αδελφον	τον	βρισον
Ετ. Πιες;	τις	χόρες	τις	αδελφες	τις	βρίσες
Κλ.	(ε)	χόρες	(ε)	αδελφες	(ε)	βρίσες

Κε τις πτόσες τον ισοσιλάβον θιλικον υσιαστικον πυ τελιόνυνε σε α κε ι, διακρίνουμε κιρίος απο τις αλαγες τον άρθρον.

Ιδιέτερι πτοτικι κατάλιξι έχυνε μόνο στι γενικι τυ εν. αρ. το ς κε στι γεν. τυ πλιθ. αρ. τιν κατάλιξι ΟΝ. Γίμναζια. 76. Κάντε το ίδιο.

Εν. αριθμ.

πλ. αρ.

Ον. Πιο;	το μέτοπο, το φιτο πια;	τα μέτοπα, τα φιτα
Γεν. Πιανυ;	τυ μετόπυ, τυ φιτυ πιανον;	τον μετόπον, το φιτον
Ετ. Πιο;	το μέτοπο, το φιτο πια	τα μέτοπα, τα φιτα
Κλ.	(ο) (ε) μέτοπο, (ε) φιτο	(ε) μέτοπα, (ε) φιτα

Τα υδέτερα ονόματα έχυνε τρις πτόσες όμιες: τιν ονομαστικι, τιν ετιατικι κε τιν κλιτικι κε στον εν. κε στον πλ. αρ. Διαφέρυνε μονάχα ι γεν. τυ εν. κε πλ. αριθμυ.

Όλα τα ονόματα αρς. θιλ. κε υδέτερα έχυνε στι γεν. τυ πλ. αρ. τιν ίδια κατάλιξι ΟΝ: ο φίλακας — τον φιλάκΟΝ, ι χώρα — τον χορΟΝ, το φιτο — τον φιτΟΝ.

Γίμναζια 77. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στι θέσι τον τριον τελιον βάλτε τι λέκει μαχιτις, στιν πτόσι πυ τεριάζι.

## Ο μαχιτις.

Πρότος στι δυλια πρέπι να ίνε πάντα... Ι δυλια... πρέπι να ίνε ι καλίτερι. Πρέπι να βραδέψυμε... Στο εργο-



στάσιο-μας ίνε πολι... Μαζέψανε τα βιβλιάρια... Βραβέ-  
ψανε!...

Γίμνασμα 78. Κάντε το ίδιο με τι λέκσι θάλασα.

## Ι Θάλασα.

Νά... Τα νερα...ίνε ίσιχα. Αγαπο πολι... Στι γί-μας  
ίνε πολες... Τα νερα...ίνε σλμιρα. Πολα θαπόρια διασχίζυνε  
σίμερα....

Γίμνασμα 79. Κάντε το ίδιο με τι λέκσι δέντρο.

## Το δέντρο.

Αφτο...ίνε καριδια. Τα φίλα...ίνε πράσινα. Επότιςα....  
σίμερα. Ινε οφέλιμα στον άνθρωπο... Τα κλαδια... μεγάλωσαν.  
Ιδα... τις αβλίσ-σας.

Γίμνασμα 80. Στι θέσι τον τελιον βάλτε το υσιάστικο, πυ ίνε στιν  
παρένθεσι. Γράψτε το υσιαστικο στιν πτόσι πυ τεριάζι.

Π. Χ. Ερχετε ο ράφτις.

1. Ερχετε... Το ψαλίδι ίνε... Μίλιστα... Μαζεφτίκανε  
όλι... Ιδα όλυς... (ράφτις)

2. Νά... Ινε χαμιλι ι στέγι... Εστόλισαν... Νά... τυ  
χοριω. Ο σιζμος χάλασε... (ι καλίβα).

3. Επεσε... Το χρώμα... ίνε κίτρινο. Πέτακσαν... στιν  
αβλι. Επεσαν... Ι οφέλια... ίνε μεγάλι. Μάζεψαν... (το φίλο).

Γίμνασμα 81. Σκιματίστε μόνι-σας πρότασες, ρις οπίες τα ακόλουθα  
υσιαστικά να ίνε στιν ετιατικι πτόσι. Κατόπιν άλες πρότασες ρις οπίες να  
ίνε στι γενικι πτόσι τυ εν. κε πλ. αρ.

Π. Χ. Ιδα τον εργάτι. Τα εργαλία τυ εργάτι ίνε έδο.  
Ο εργάτις. Ο τραχτορίστας. Ο χτίστις. Ο ράφτις. Ο πυρο-  
βολιτις. Ο μαθιτις.



## § 13. Κλίσι τον ισοσιλάβον αρσ. ονομάτον σε ος.

Εν. αριθ.

Ον.	πιος;	ο	σίντροφος	ο	Κσανθόπυλος	ο	κύκος
Γεν.	πιανυ;	τυ	σιντρόφυ	τυ	Κσανθόπυλυ	τυ	κύκυ
Ετ.	πιον;	τον	σίντροφο	τον	Κσανθόπυλο	τον	κύκο
Κλ.	έλα!	(ε)	σίντροφε	(ε)	Κσανθόπυλε	(ε)	κύκε

Πλith. αριθμ.

Ον.	πι;	ι	σίντροφι	ι	Κσανθόπυλι	ι	κύκι
Γεν.	πιανον;	τον	σιντρόφον	τον	Κσανθόπυλον	τον	κύκον
Ετ.	πιανυς;	τυς	σιντρόφους	τυς	Κσανθόπυλυσ	τυς	κύκυσ
Κλ.	ελάτε!	(ε)	σίντροφι	(ε)	Κσανθόπυλι	(ε)	κύκι

Τα αρσεν. ισοσίλαβα ονόματα πυ τελιόνυνε σε ος, έχυνε το κινo γνόριζμα όλον τον αρσ. ονομάτον: τελιόνυνε στην ον. τυ εν.αρ. σε άτριφτο φτόνκο κε στον τριδάμενο ς (ο κύκος).

Στι γεν. τυ πλ. αρ. έχυνε κατάλιξι ΟΝ, όπος όλα τα άλλα ονόματα: αρσ. θιλ. κε υδέτερα.

Στον εν. αρ. όλες ι πτόσες έχυνε κσεχοριστι κατάλιξι: στον πλith. αρ. ομοκαταλιχτύνε ι ονομ. κε ι κλ., ι άλλες πτόσες έχυνε ιδιέτερι κατάλιξι.

**Γύμνασμα 82.** Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στι θέσι τον τριον τελιον βάλτε τι λέξι ο ποταμος στην πτόσι, πυ πρέπι. Για να μι κάνετε λάθος, κιτάξτε, πός κλίνετε παραπάνο το όνομα ο σίντροφος.

### Ο ποταμος.

Απο το χοριό-μας περνα.... Τα νερα.... ίνε ορμιτιχα. Περνύμε.... απο τι γέφια. Ινε πολι οφέλιμι... στους ανθρό-

πυς. Τα νερα... ίνε γλικά. Ι άνθρωπι χρισμοπιων... για πο-  
λες ανάνκες-τυς.

Γίμναζμα 83. Κάντε το ίδιο.

## Ο πρόεδρος.

Τι σινεδρίασι διεφτίνι... Κανένας εκσον απο... δεν έχι  
το δικέομα να διακόψει τυς άλυσ, όταν ομιλύνε. Δικέομα....  
ίνε επίσης να δόσι το λόγο σ' εκίνυς, πυ θέλυνε να μιλίσυν.  
Τις σινεδρίασες ανίγυν κε κλίνυν.... Ολα τα σελοσθέτια έ-  
χυνε....

Γίμναζμα 84. Τα παρακάτο υσιαστικά ίνε στιν ετιατικι πτόσι· έτσι όπος  
ίνε σχηματίστε μάφτα πρότασες. Τα άρθρα κε τις κατάλικες τον ονομάτον  
υπογραμίστε.

Τον κρασνοαρμείτσον, απο τυς δρόμυς, τον κίπο, προς  
τον ποταμο, με τον Αλέκο, χορις το σίντροφο, μες τυς  
κίπυς, σε τόπυς.

Γίμναζμα 85. Σκιματίστε πρότασες με τα ακόλυθα υσιαστικά στιν πτόσι,  
πυ ίνε.

τυ τίχυ, τον δρόμον, τυ τόπυ, τυ βύρκυ, τυ ανθρώπυ,  
τον κορμον, τον κρίνον, τυ κοσίφυ, τυ πετινυ, τον αιτον.

## § 14 Κλίσε τον ισοσιλάβον θιλικον σε ια κε τον υδ. σε ι

εν. αρ.

πλ. αρ.

Ον.	πια;	ι	μιλια
Γεν.	πιανις;	τις	μιλιας
Ετ.	πιαν;	τι	μιλια
Κλ.		ε	μιλια.

πιες;	ι	μιλιες
πιανον;	τον	μιλιον
πιες,	τις	μιλιες
	ε	μιλιες



Εν. αρ.

Πλ. αρ.

Ον. πιο; το πυλι  
Γεν. πιανυ; τυ πυλιω  
Ετ. πιο; το πυλι  
Κλ. ε πυλι.

πια; τα πυλια  
πιανον; τον πυλιον  
πια; τα πυλια  
ε πυλια.

Τα θιλικα ισοσίλαβα ονόματα πυ τελιόνυνε σε ια  
κε τα υδέτερα ισοσίλαβα ονόματα πυ τελιόνυνε σε ι στην  
ον. τυ εν. αρ. φιλάγυνε το ι κε στον ενικο κε στον  
πλιθιντικο αριθμο.

Γίμνασμα 86. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στι θέσι τον τελιον βάλτε  
τι λέκσι φολια στην πτόσι, πυ χριάζετε. Για να μι κάνετε λάθος, προσέχετε,  
πος κλίνετε ι λέκσι μιλια.

## Ι φολια τις κορόνας.

Ι κορόνα χτίζι... πάνο στα δέντρα. Ι λιγαριες ίνε γε-  
μάτες απο... τον κορόνον. Ι κορόνες έχυνε... τα μικρά-τους.  
Πετόνε στα γιτονικα λιβάδια ι κορόνες κε κυθαλυν απο κι  
τροφες... Μιν καταστρέφετε... τον πυλιον. Τα πυλια ίνε  
φίλι-μας.

Γίμνασμα 87. Κάντε το ίδιο με το υσιαστικο το χερι.

## Το χέρι.

Για να πάρομε κάτι μεταχιριζόμαστε.... Τα δάχτυλα....  
ίνε πέντε. Εχτίπισα.... στην πέτρα. Κάθε άνθρωπος έχι διο...  
Σικόνομε τα θάρι με τι δίναρι.... Γυρνάζο κάθε μέρα...

Γίμνασμα 88. Με τα ακόλουθα υσιαστικα έτσι-όπος ίνε, σχηματίζετε πρό-  
τασες.

Ι κερασιες, τυ κυτιω, τα καρφια, ι καριδια, τις πορτο-  
καλιας, τυ ποδιω, τον κλαδιον, τυ κολχοζιω, τα σοβχόζια,  
τι θραδια, τον σκιλιον, τα κορμια, τις λεμονιες.

Γίμνασμα 89. Κλίστε τα υσιαστικά: ι μανταρινια, ι κυταλια, το χοράφι, το λάφι.  
Γίμνασμα 90. Στο άρθρο «Ι βροχι» βρέστε τα υσιαστικά κε καθορίστε τιν πτόσι κε τον αριθμό-τους.

## Ι βροχι.

Ι πρότες χοντρες σταγόνες τις βροχis χτιπίσανε τα φί-λα τον δέντρον. Τα κλαδια τον δέντρον έκλιναν στι γι απο το δυνατο αγέρα. Ι δρόμι πλιμρίσανε απο νερα. Τα πεδια κσιπόλιτα χτιπυν τα νερα με τα πόδια-τους κε δρέχυν ο ένας τον άλλο. Πέρασε ι βροχι. Δροσίστηκε ι γι κε ο υ-ρανος καθαρίστηκε απο τα σίνεφα.

## § 15. Κλίσι τον ανιξοσιλάβον υσιαστικον.

α) Αρσενικα ονόματα σε ας, υς, ις, ες.

Ενικος Αριθμος,

Ον. πιος;	ο	πσομας,	ο	παπυς,	ο	καφες,	ο	βαρκάρις
Γεν. πιανυ;	τυ	πσομα,	τυ	παπυ,	τυ	καφε,	τυ	βαρκάρι
Ετ. πιον;	τον	πσομα,	τον	παπυ,	τον	καφε,	τον	βαρκάρι
Κλ.	ε	πσομα,	ε	παπυ,	ε	καφε,	ε	βαρκάρι.

Πλιθ. Αριθ.

Ον. πui;	ι	πσομάδες,	ι	παπούδες,
Γεν. πιανον;	τον	πσομάδον,	τον	παπούδον,
Ετ. πιανυς;	τυς	πσομάδες,	τυς	παπούδες,
Κλ.	ε	πσομάδες,	ε	παπούδες,
	ι	καφέδες,	ι	βαρκάριδες
	τον	καφέδον,	τον	βαρκάριδον
	τυς	καφέδες,	τυς	βαρκάριδες
	ε	καφέδες,	ε	βαρκάριδες.



Τα ανισοσίλαβα αρσενικά υσιαστικά ονόματα στον ενικό αριθμό κλίνουντε όπως τα ισοσίλαβα αρσ. που τελιόνουνε σε **ας** και **ις** διλ. έχυνε μετά τον καταλιχτικό άτριφτο τις ονομαστικές **ς**, που αποβάλυνε σόλες τις άλες πτόσες.

Στον πλινθινικό αριθμό φιλάγυνε τον καταλιχτικό άτριφτο του ενικού αριθμού, ενο τα ισοσίλαβα τον αποβάλυνε (ο ταρί**ας** ι ταρί**ες**, ο ψο**μας** ι ψο**μάδες**).

Προσλαμβάνυνε μετά τον καταλιχτικό άτριφτο νέο φτόνκο το πρόσφιμα **δ**, που περισέβι τυτοτρόπος τις σιλαβές-τους στον πλ. αρ.

Στον πλινθ. αρ. έχυνε τις ίδιες κατάλικτες που έχυνε και τα ισοσίλαβα αρσ., που τελιόνουνε σε **ας** και **ις** στην ον. του εν. αριθμού.

**Γύμνασμα 91.** Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στι θέσι τον τριών τελιών βάλτε τι λέξει **καπνας** στην πτόσι, που τεριάζει. Για να μι κάνετε λάθος, κιτάξτε, πός κλίνετε ο **ψομας**.

## Ο καπνας.

Εκίνος που καταγίνετε με τα καπνα λέγετε... Πολι έλινες ίνε... Ι ζοι... ίτανε στα τσαρικά χρόνια ελαινι. Ι καπνέμπορι εκμεταλεβόντανε... και πλυτόςανε με τα καπνα.. Σίμερα... γλιτόςανε απο την εκμετάλεψι. Ι σοβετικι κιβέρνισι υποστιρίζι...

**Γύμνασμα 92.** Κάντε το ίδιο με τι λέξει **καβαλάρις**. Για να μι κάνετε λάθος, προσέξτε, πός κλίνετε ι λέξει **βαρκάρις**.

## Ο καβαλάρις.

Ερχετε ένας... Το άλογο... ίνε κόκινο. Ετρεκσα να ανταμόσο... Ιστερα απο λίγι όρα ίρθανε πολι άλι... Μεγάλα και όμορφα ίσαν τα άλογα... Ιδα όλυσ...



Γίμνασμα 93. Τα παρακάτω υφαστικά έτσι όπως ίνε, βάλτε σε πρότασι.

Το χτενα ι φυρνάριδες, τος σφυγκάραδες, το καρβυνάρι, ι ψαράδες, τὸ πορτάρι, ι περιβολάριδες, τον καναπε, τος μεζέδες, ι βαρελάδες.

Γίμνασμα 94. Με τα ακόλουθα υφαστικά σχηματίστε πρότασες: Στις πρότασες αψτες τα υφαστικά αψτα δάλτε στην ονομ. το πλ. αρ.

Ο γαλατας, ο τσανκάρις, ο νικοκίρις, ο ρολογας, ο αμακας, ο αποθικάρις, ο μπαλοματας, ο γυναρας, ο μακελάρις.

Γίμνασμα 95. Κλίστε τα ακόλουθα υφαστικά: ο καρβυνάρις, ο περιβολάρις, ο σιδερας, ο χτενας. Για να μι κάνετε λάθι, κιτάκστε πός κλίνοντε ο πσομας κε ο βαρκάρις.

## β) Ανιζοσίλαβα θιλικα σε α, υ, ι.

Εν. Αρ.

Ον. πιος; ι μάναι, ι αλεπυ, ι νίφι.

Γεν. πιάνις; τις μάναις, τις αλεπυς, τις νίφις.

Ετ. πιαν; τιν μάναι, τιν αλεπυ, τιν νίφι.

Κλ. ε μάναι, ε αλεπυ, ε νίφι.

Πλ. Αρ.

Ον. πιες; ι μανάδες, ι αλεπούδες, ι νιφάδες.

Γεν. πιανον; τον μανάδον, τον αλεπούδον, τον νιφάδον.

Ετ. πια; τις μανάδες, τις αλεπούδες, τις νιφάδες.

Κλ. ε μανάδες, ε αλεπούδες, ε νιφάδες.

Γίμνασμα 96. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στι θέσι τον τριον τελιον έάλτε τι λέκσι μαιμυ στην πτόσι κε τον αριθμο, πυ τεριάξι.

## Ι μαιμυ.

Σε ζεστες χώρες ζύνε... Στο θηριοτροφίο ίδα πολες... Ι καρπι ίνε κίριος ι τροφι... Τα δάχτυλα... μιάζυνε πολι με τα δάχτυλα τον ανθρώπον. Νά έρχετε μια...



Γίμναζμα 97. Κάντε το ίδιο με τι λέξει αδελφι. (Κλίστετα ανι-  
σοσίλαβα).

## Ι αδελφι.

Εγο κε...-μυ Μαρία ίραστε σιμαθίτριες. Χάθηκε σίμε-  
ρα το βιβλίο...-μυ. Ο διεφτιντις προσκάλιζε στο γραφί-  
τυ...-μυ. Αργίσανε στο μάθια σίμερα... Σοφία κε Ελπίδα  
Καπνα. Ινε πολες ι απυσίες... Καπνα. Ο δάσκαλος έκανε  
πολ ε φορες παρατίρισι... Καπνα.

Γίμναζμα 98. Κατα το ι μάνα κε ι νίφι κλίστε κε τα υσιαστικα: ι  
ξάλι, ι γλίκα, ι πίκρα.

## γ) Ανιζοσίλαβα υδέτερα ονόματα υσιαστικα πυ τελιόνυνε σε α, ο, ας.

Ενικος Αριθμος.

Ον.	πιο;	το γράμα,	το σκάψιμο,	το κρέας,
Γεν.	πυ;	τυ γράματος,	τυ σκαψίματος,	τυ κρέατος,
Ετ.	πιο;	το γράμα,	τα σκαψίματα,	το κρέας,
Κλ.	ε	γράμα,	ε σκαψίματα,	ε κρέας.

Πλιθ. Αρ.

Ον.	πια;	τα γράματα,	τα σκαψίματα,
Γεν.	πιανον;	τον γραμάτον,	τον σκαψιμάτον,
Ετ.	πια;	το γράμο,	τα σκαψίματα,
Κλ.	ε	γράμο,	ε σκαψίματα.

τα κρέατα,  
τον κρεάτον,  
τα κρέατα,  
ε κρέατα.

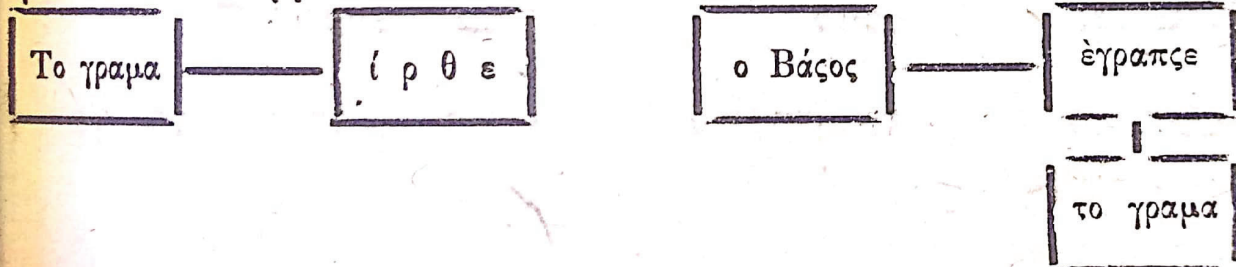


Τα ανισοσίλλαβα υδέτερα ονόματα περιέβυνε τις σιλαβές-τους όχι μονάχα στον πλιθιντικο αριθμο, αλα κε στι γενικι τυ εν. αρ.

Περιέβοντας τις σιλαβές-τους, διαφιλάτυνε τον καταλιχτικό-τους άτριφτο, όσα έχυνε το φτόνκο α κε προσλαμβάνυνε το πρόσφιμα τ. Όσα έχυνε στιν ονομαστικι καταλιχτικο άτριφτο ο, περιέβοντας τις σιλαβές-τους, το ο αφτο μεταβάλυνε σε α (λ.χ. το σκάψιμο ο τυ σκαψίματος). Στα υδέτερα μονάχα ι γεν. τυ εν. κε πλιθιντ. αρ. διαφέρει απο τις άλες πτόσες.

Γίμνασμα 99. Τις παρακάτο πρότασες πυ ίνε σε σχεδιαγράματα γράψτε σε σιρες. Πέστε, σε πια πρότασι το υσιαστικο γραμα ίνε ιποκίμενο κε πυ επεκσιγματικι λέξι.;

Γίμνασμα 100. Τις παρακάτο πρότασες γράψτε σε σχεδιαγράματα. Βάλτε στο πρότο σχεδιάγραμμα το ιποκίμενο, στο δέφτερο το ρίμα κε στο τρίτο τιν επεκσιγματικι λέξι.



1. Το σκάψιμο άρχισε. 2. Ι εργάτες τελιόσανε το σκάψιμο.
1. Το δέρμα πάλιωσε. 2. Ι θιρσοδέπσες κατεργάζοντετα δέρματα.
1. Το πόμα έπεσε. 2. Ι μάνα πίρε το πόμα.

Διακρίνυμε τιν ετιατικι τυ υδετέρυ απο τιν ονομαστικι τυτοτρόπος: Αν το υσιαστικο (γένυς υδέτερυ) ίνε ιποκίμενο, ίνε πτόσι ονομαστικις. Αν ίνε επεκσιγματικι λέξι, ίνε πτόσι ετιατικις.

Γίμνασμα 101. Βρέστε στις ακόλυθες πρότασες, πυ τα υδέτερα υσιαστικα ονόματα ίνε πτόσις ονομαστικις κε πυ πτόσες ετιατικις.

Το φος έλαμπσε. Ο Τάκις έζθισε το φος.

Το κρέας πυλίθικε. Ο κρεοπόλις πύλιζε το κρέας. Το σώμα τρέφετε. Ι Οχτοβρίνα γιμνάζι το σώμα. Τα ράματα έπεσαν. Ο ράφτις κσίλωσε τα ράματα.



Το πότιζμα άρχισε. Ο κιπυρος άρχισε οτ πότιζμα.

Γίμναζμα 102. Σχηματίστε πρότασες, όπου τα ακόλουθα υδέτερα ονόματα να ίνε στην ονομαστικι πτόσι (ιποκίμενα) κε άλες πρότασες όπου να ίνε στην επιατικι πτόσι (επεκσιγίματικες λέξεις).

Το πράμα, τα πράματα, το φίλο τα φίλα, το χρώμα, τα χρώματα, το δέσιμο τα δεσίματα, το τρέξιμο, τα πλεκσίματα, το δέρα, το κάθιζμα, το χτίσιμο.

Γίμναζμα 103. Σχηματίστε τι γεν. τυ πλιθ. αρ. τον ακόλουθον υσιετικον. Βάλτε όλα σε μια στίλι με τιν ακόλυθι σιρα. Πρότα τα αρσ., ίστερα τα θ.λ. κε τελεφτέα τι υδέτερα: ο άνθρωπος, ο μαθητις, ο ράφτις, ι πιγι, ι μέρα, ι αλεπυ, το φος, το γράμα, το δέντρο. Π.Χ.

Εν. αρ. ον.

Πλ. αρ. γεν.

Αρσεν. ο χιμόνας,

τον χιμόνον

Εν. αρ. ον.

Πλ. αρ. γεν.

Θιλικα: ι χόρα

τον χορον

Εν. αρ. ον

Πλ. αρ. γεν.

Υδέτερα: το δέρμα

το δερμάτον

Όλα τα ονόματα αρσεν. θιλικα κε υδέτερα στι γενικι τυ πλιθ. αρ. έχυνε κατάλικσι ΟΝ.

Γίμναζμα 104. Σχηματίστε τιν ονομ. τυ πλιθιντικυ αριθμυ τον ακόλυθον αρσενικον κε θιλικον ονομάτων: ο ανδριάντας, ι μέρα, ο άνθρωπος, ι γινέκα, ο παπυς, ι μαιμυ, ι στέγι, ο αγωνιστις

Όλα τα αρσενικα κε θιλικα ονόματα στην ονομαστικι τυ πλιθιντικυ αριθμυ έχυνε το άρθρο Ι.

Γίμναζμα 105. Σχηματίστε τιν ονομ. επιατ. κε κλιτ. τον ακόλυθον αρσενικον ονομάτων, πυ τελιόνυνε σε ας, υς, ες, ις κε τον θιλικον ονομάτων πυ τελιόνυνε σε α, υ, ι. Τις κητάλικες υπογραμίζτε.

ο κοχλίας, ο παπυς, ο καναπες, ο επαναστάτις, ι χόρα, ι αλεπυ, ι στέγι. Π.Χ:

Εν. αρ.

Πλ. αρ.

αρσ. ο κοχλίας . . .

ον. ι κοχλίες, ι χόρες . . .

θιλ. ι χόρα . . .

ετ. τυς κοχλίες, τυς χόρες.

Κλ. κοχλίες, χόρες . . .



Όλα τα αρσενικά ονόματα που τελιώνουν σε **ας, υς, ες, ις**, και τα θηλυκά που τελιώνουν σε **α, υ, ι** στην ονομαστ. ετιατ. και κλ. του πλινθ. αρ., έχουν την κατάληξι **ες**.

Η ετιατική του πλινθ. αρ. αφ'τον τον ονομάτων διαφέρει μονάχα από το άρθρο (αρσ. **τους** κοχλίες, **τις** χώρες).

## § 16. Επίθετο. Κατάληκτες τον γενον.

Η λέξεις, που φανερώνουν τί λογισίνε τα αντικείμενα, ονομάζοντε **επίθετα**: **μεγάλος** κήπος, **κόκκινι** σιμέα, **γιάλινο** σκέβος.

Γύμνασμα 106. Πέστε από τίίνε καμωμένα τα ακόλουθα αντικείμενα.

Σπίτι (τί λογισ;) κσιλένιο. Στέγι (τί λογισ;) τενεκεδένια. Ανδριάντας (τί λογισ;) μπρόντσινος. Καλίθα . . . Καρφι . . . Μελανοδοχίο . . . Παλτο . . . Πυκάμισο . . . Πορτφελ . . . Τόπι . . . Φτιάρι . . . Κυτι . . .

Γύμνασμα 107. Πέστε, τί χρώμα έχουνε τα παρακάτω αντικείμενα. Αντιγράψτε τα υστιστικά και τα επίθετα μαζί και υπογραμμίστε τα δέφτερα.

Π. Χ: Η αντριάλα ίνε κίτρινη.

Η παπαρόνα ίνε . . .	Η μαργαρίτα ίνε . . .
Το κάρβυνο ίνε . . .	Το τριφίλι ίνε . . .
Η ζάχαρι ίνε . . .	Το χόρτο ίνε . . .
Το χιόνι ίνε . . .	Το άλας ίνε . . .
Ο κρίνος ίνε . . .	Το τριαντάφυλο ίνε . . .
Το φράυλο ίνε . . .	Το ρόδι ίνε . . .

Γύμνασμα 108. Βρέστε επίθετα, που να δίκουνε, τί λογισίνε τα ακόλουθα υστιστικά όσον αφορά το υλικό από το οποίο ίνε κατασκευασμένα, τι φόρμα-τους και τι γέφρι-τους.



Το ιλικό απο το οπίω  
ίνε κατασκευαζμένα

Ι φόρμα-τους

Ι γέφσι-τους

Τραπέζι κσίλινο

Πένα . . .

Βέτρο . . .

Πιάτο . . .

Ποτίρι . . .

Τίχος . . .

Στέγι . . .

Πιάτο βαθι

Τραπέζι . . .

Τύβλα . . .

Χρίμα . . .

Ρολόγι . . .

Ανκύρι . . .

Αβγο . . .

Ζάχαρι γλικια

Αλάτι . . .

Λεμόνι . . .

Πιπέρι . . .

Κράνι . . .

Μέλι . . .

Κσίδι . . .

Γίυναγμα 109. Απο τα επίθετα, πυ ίνε στην παρένθεσι, εκλέχτε τα πιο κατάλιλα επίθετα για τα ακόλουθα υσιαστικά. Γράψτε-τα ζεβγαρομένα έτσι, όπως ίνε στο πρότο παράδειγμα.

Ποταμος ορμιτικός. Πλάτανος... Δρόμος... Εργάτις... Κίπος... Υρανός... Αετός... (ιπερίφανος, καθαρός, στενός, ακύραστος, μεγάλος, ιψίλος).

Αβγι καθαρί. Μέρα... Λέφκι.. Ζάχαρι... Λίμνι... Πέ-τρα... Γινέκα... (νέα, σκίρι, μεγάλη, άσπρι, ιψίλι, καθαρί).

Νικοκιριο κολεχτιβικο. Δέντρο... Αστρο... Ποτάμι... Μίλο... Κολχοζ... Εργοστάσιο...

(απέραντο, μεγάλο, γλικι, βαθι, λαμπρο, ιψίλο).

Γίυναγμα 110. Βρέστε υσιαστικά για τα ακόλουθα επίθετα.

Καθαρός, γαλάζιος ασινέφιαστος... Ο Κόκινος, ο ένδο-κρος... Ι επαναστατικι, ι κόκινι... Παραδειγματικός, μαχιτι-κός... Παραδειγματικια, μαχιτικια... Παραδειγματικο, μαχιτι-κο... Άσπρι, γλικια, έφθραστι... Σκοτινι, βροχερι, ψιχυρι... Πιστος, αφοσιωμένος, άγριπνος... Αφριζμένα, ορμιτικά.. Ιπερίφανος, μεγάλος, ιψίλος... Κρίο, δροσερο, καθαρο...

Γίυναγμα 111. Βρέστε στο πίμα αφο επίθετα. Σε πιο υσιαστικο ανα-φέρντε;



Περίφρανι δίναμι κε επιβλιτικι·  
 πάντα ακατανίικτι. Πια ίνε αφτι;  
 Ο στρατος ίνε ο Κόκινος·  
 δίναμι αφτι λαικι.  
 Κε κανένας δε δίνατε  
 ς' αφτιν εμπροστα να σταθι.

Γίγνασμα 112. Διαβάστε το διίγιμα. Τα κσεχορίζμένα επίθετα γράψτε-  
 τα μαζί με τα υσιαστικά, στα οπία αναφέροντε.

Π. Χ: . . . ι προινι δροσια.

## Απο τις ανάμνιζες τυ καλοκεριυ.

Με **μεγάλι** εφχαρίστισι θιμούμε το καλοκέρι. Προπάν-  
 τον δεν κσεχνο ένα περίπατο. **Ι προινι** δροσια ακόμι δεν  
 σκέπασε τα χόρτα κε εστανόμυνα τιν **ιγρι** ατμόσφερα, όταν  
 μπίκα στο λιβάδι. **Το φρέσκο** αγεράκι μυ χάιδεβε το πρό-  
 σοπο. **Ο καλοκεριάτικος** ήλιος φιλόφρονα με κίταζε  
 πίσο απο το δάσος. **Απερίγραφτι** ομορφια! **Ο καθα-**  
**ρος, γαλάξιος** υρανος γελύσε πάνο απο το κεφάλι-μυ.  
**Ο καφτερος** ήλιος έριχνε τις αχτίνες-τυ σόλιν εκίνι τιν  
 περιοχι. **Μπροστά-μυ** σαν μες τιν παλάμι-μυ **το απόμα-**  
**κρο** χοριο, **τα ίσιχα** νερα τις λίμνις κε **ι μικρι** θάρ-  
 κα-τις. **Πσιλα** στον υρανο κσελαρινκίζονταν **ο έφτιμος**  
**χοριδαλος.** **Γίρισα** στο σπίτι απο **το κιτρινιζμένο, θε-**  
**ριζμένο** χοράφι.

Γίγνασμα 113. Βρέστε κατάλληλα υσιαστικά για τα παρακάτω επίθετα.

Π. Χ. Κόκινος κομαντίρος, κόκινι σιμέα, κόκινο άστρο.

Κόκινος...	Βαθις...	Δινατος...
Κόκινι...	Βαθια...	Δινατι...
Κόκινο...	Βαθι...	Δινατο...
Μαχιτικός...	Χιμονιάτικος...	Κολχόζικος...
Μαχιτικια...	Χιμονιάτικι...	Κολχόζικι...
Μαχιτικο...	Χιμονιάτικο...	Κολχόζικο...



Το επίθετο συνδιάζετε με το υσιαστικό. Το επίθετο αλλάζει κατα γένι: μπορεί να ίνε γένους αρσενικου, θηλικυ κε υδετέρυ Εκσαρτάτε το γένος τυ επίθετου απο το γένος τυ υσιαστικυ στο οπίον αναφέρετε.

Κόκινος κομαντίρος.

Ασπρος κρίνος.

Κόκινι σιμέα.

Ασπρι πλύζα.

Κόκινο άστρο.

Ασπρο χιόνι.

Γίωναγμα 114. Διαβάστε το άρθρο. Αντιγράψτε πρώτα τα επίθετα πυ ίνε γένους αρσενικυ, ίστερα όσα ίνε γένους θηλικυ κε τελεφτέα όσα ίνε γένους υδετέρυ. Κάθε επίθετο γράψτε με το υσιαστικό, στο οπίον αναφέρετε.

## Ι άσπρι αρκύδα.

Ι άσπρι αρκύδα ζι εκι, όπου ι Βόρεια θάλασα σκεδον ολόκληρο χρόνο σκεπάζετε απο πάγυς. Κάθε παγετόνας ίνε για τιν αρκύδα, ότι για μας ίνε ένα καλα οπλιζμένο καράβι. Ζιτόντας τροφι ι αρκύδα πάνο σ'αφτιν, κάνι το κινήγ-τις. Ι ανίμπορι φόκι, το αλίγιστο θαλάσσιο άλογο κε όλα τα ψάρια ίνε ι κριότερι τροφι τις αρκύδας. Ι άσπρι αλεπυ κε το πολυκο λάφι επίσης κάποτε πέφτυνε θίματα τις όρεκσίς-τις. Ι άσπρι αρκύδα το χιμόνα ναρχόνετε. Ο χιμονιάτικος ίπνος-τις βαστα όλον τον χιμόνα. Σχάφ-μες το χιόνι κατάλιλι κρίπτι κε αφίνι εκι μόνο μικρο άνιγμα για να αναπνέπει.

Γίωναγμα 115. Στι δεξια στίλι αντι τον τελιον βάλτε το επίθετο τις αριστερις στίλις στον αριθμο, πυ τεριάζι.

Π. Χ. Ο εργατικός άνθρωπος. Ι εργατικι άνθρωπι.

1. Ο εργατικός άνθρωπος. . . . άνθρωπι.
2. Ο προσεχτικός μαθητις. . . . μαθητες.
3. Ι καθαρι αβλι. . . . αβλες.



4. Ι δυνατι βροχι . . . . . βροχες.
5. Το ιψιλο δέντρο . . . . . δέντρα.
6. Το μαλακο χόμα . . . . . χόματα.

Το επίθετο συμφωνι με το υσιαστικο στον αριθμο.

Γύμνασμα 116. Στι δεξια ετίλι αντι τον τελιον βάλτε το επίθετο τις αριστερις ετίλις ετιν πτόσι, πυ τεριάξι ανάλογα με τις ερότιςες, πυ ίνε ετιν παρένθεσι.

Π. Χ. Ο μαχιτικός άθεος (πιανυ;) Το μαχιτικυ αθέυ.  
 (πιόνα;) Το μαχιτικο άθεο.  
 Ο μαχιτικός άθεος (πιανυ;) . . . . . αθέυ.  
 (πιόνα;) . . . . . άθεο.

Ι χαμιλι καλίβα (πιανις;) . . . . καλίβας  
 (πιαν;) . . . . καλίβα.  
 Το πέτρινο γεφίρι (πιανυ;) . . . . γεφιριυ.  
 (πιο;) . . . . γεφίρι.

Το επίθετο συμφωνι με το υσιαστικο ετιν πτόσι.

Το επίθετο συμφωνι με το υσιαστικο στο γένος, στον αριθμο κε ετιν πτόσι.

Γύμνασμα 117. Γράψτε άλα επίθετα, πυ να έχουε αντίθετι εμιασία, στα ακόλυθα επίθετα.

Π. Χ. Καλος άνθρωπος. — Κακος άνθρωπος.

Καλος άνθρωπος.	Χιμονιάτικι βραδια.	Νέο επίτι.
Παχισ πάγος.	Ζεστι μέρα.	Χαμιλο χτίριο.
Ζεστος κερσ.	Ιψιλι οροφι.	Βαρι φορτίο.
Νέος κίπος.	Σκοτινι κατικία.	Καθαρο νερο.
Πλατις δρόμος.	Σκλιρι πέτρα.	Ορμιτικο ποτάμι.



## § 17. Κλίσι τον επιθέτον.

### Ισοσίλλαβα κε ανισοσίλλαβα επίθετα.

Γύμνασμα 118. Αντιγράψτε τα παρακάτω επίθετα τις αριστερις κα δεξιαις επίλιν, χωρίζοντάς-τα σε σιλλαβας.

Π. Χ.	ο ο-ρέ-ος κί-πος	ι ο-ρέ-ι κί-πι.
	ο ορέος κίπος	ι ορεί κίπι.
	ο καθαρος υρανος	ι καθαρι υρανι.
	ο νκρινιάρις θαρκάρις	ι νκρινιάριδες θαρκάριδες.
	ο ζυλιάρις νικοκίρις	ι ζυλιάριδες νικοκίριδες.

Εχομε επίθετα, πυ περισέβυνε τις σιλλαβές-τυς στον πλιθωντικο αριθμο (ανισοσίλλαβα) κε επίθετα πυ έχυνε πάντοτε τον ίδιο αριθμο τον σιλλαβον (ισοσίλλαβα).

### α) Κλίσι τον ισοσίλλαβον.

Γύμνασμα. 119. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Ιπογραμίστε τις κατάλινες τον υσιαστικον κε τον επιθέτον.

Εν. αρ.

Ον.	ο μικρος ποταμος	ο αρχέος άνθρωπος
Γεν.	τυ μικρυ ποταμυ	τυ αρχέυ ανθρόπυ
Ετ.	τον μικρο ποταμο	τον αρχέο άνθρωπο
Κλ.	μικρε ποταμρε	αρχέε ανθρωπε

ο αχόριστος	σίντροφος
τυ αχόριστυ	σιντρόφυ
τον αχόριστο	σίντροφο
αχόριστε	σίντροφε



Πλ. αρ.

Ον.	ι	μικρὴ	ποταμὴ	ι	αρχέη	ἀνθρώπη
Γεν.		τον μικρὸν	ποταμὸν		τον αρχέον	ανθρώπον
Ετ.		τους μικροὺς	ποταμοὺς		τους αρχέους	ανθρώπους
Κλ.		μικρὴ	ποταμὴ		αρχέη	ἀνθρώπη

ι ἀχόριστῃ σίντροφι  
τον ἀχόριστον σιντρόφον  
τους ἀχόριστους σιντρόφους  
ἀχόριστῃ σίντροφι.

Τα αρσ. επίθετα σε Ος κλίνοντε ὅπως τα υσιαστικά  
σε Ος. Τον τόνο δεν κατεβάζυνε.

Γύμνασμα 120. Κλίστε με τα υσιαστικά:

κερὸς, χρόνος, ἀνθρώπος το επίθετο αρχέος.  
Ιπογραμίστε τις κατάλικες. Προσέκστε τον τόνο.

Γύμνασμα 121. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Ιπογραμίστε τις κατάλικες  
τον επιθέτον κε τον υσιαστικόν. Προσέκστε τον τόνο.

Εν. αρ.

Ον.	ι	αρχέαι	χόραι	ι	ορέαι	αγελάδαι
Γεν.		τις αρχέαις	χόραις		τις ορέαις	αγελάδαις
Ετ.		τιν αρχέαι	χόραι		τιν ορέαι	αγελάδαι
Κλ.		αρχέαι	χόραι		ορέαι	αγελάδαι

Πλ. αρ.

Ον.	ι	αρχέες	χόρες	ι	ορέες	αγελάδες
Γεν.		τον αρχέον	χορον		τον ορέον	αγελάδον
Ετ.		τις αρχέες	χόρες		τις ορέες	αγελάδες
Κλ.		αρχέες	χόρες		ορέες	αγελάδες



Τα θιλ. επίθετα σε α κλίνοντε όπως τα υσιαστικά σε α. Τον τόνο δεν κατεβάζουνε.

Εν. αρ.

Ον.	ι	μικρὶ	λίμνι	ι	αχόριστι	φίλι
Γεν.	τις	μικρῖς	λίμνις	τις	αχόριστις	φίλις
Ετ.	τιν	μικρὶ	λίμνι	τιν	αχόριστι	φίλι
Κλ.		μικρὶ	λίμνι		αχόριστι	φίλι

Πλ. αρ.

Ον.	ι	μικρὲς	λίμνεις	ι	αχόριστες	φίλεις
Γεν.	τον	μικρὸν	λίμνον	τον	αχόριστον	φίλον
Ετ.	τις	μικρὲς	λίμνεις	τις	αχόριστες	φίλεις
Κλ.		μικρὲς	λίμνεις		αχόριστες	φίλεις

1. Τα θιλ. επίθετα σε ι κλίνοντε όπως τα υσιαστικά σε ι.

Γύμνασμα 122. Κλίστε με το υσιαστικο πιγί το επίθετο καθαρί.

Γύμνασμα 123. Ιπογραμίστε στα παρακάτω επίθετα κε υσιαστικά κατάληκτις μετα τιν αντιγραφί. Προσέχστε τον τόνο.

Εν. αρ.

Ον.	το	μικρὸ	φίτο	το	αρχέο	βιβλίο
Γεν.	τυ	μικρὺ	φίτυ	τυ	αρχέυ	βιβλίυ
Ετ.	το	μικρὸ	φίτο	το	αρχέο	βιβλίο
Κλ.		μικρὸ	φίτο		αρχέο	βιβλίο

το αχόριστο ἄλογο  
 τυ αχόριστυ αλόγυ  
 το αχόριστο ἄλογο  
 αχόριστο ἄλογο



Ον.	τα μικρά	φίτα	τα αρχέα	διβλία
Γεν.	το μικρόν	φίτον	τον αρχέον	διβλίον
Ετ.	τα μικρά	φίτα	τα αρχέα	διβλία
Κλ.	μικρά	φίτα	αρχέα	διβλία
	τα	αχόριστα	άλογα	
	τον	αχόριστον	αλόγον	
	τα	αχόριστα	άλογα	
		αχόριστα	άλογα	

Τα υδέτερα επίθετα σε Ο κλίνοντε όπως τα υσι-  
αστικά σε Ο. Τον τόνο δεν κατεβάζουν.

Γύμνασια 124. Κλίστε με το υσιαστικό **άλογο** τα επίθετα **λεφκο**, **μάβρο**, **κόκινο**. Ιπογραμρίστε τις κατάλικες κε προσέκστε τον τόνο.

Γύμνασια 125. Κάθε υπογραμζμένο επίθετο αντιγράψτε μαζί με το υσιαστικό.

## Το κινίγι τον ορτικιον.

Περιμέναμε **σκοτινι** νίχτα. Θέλαμε να κινιγίσαμε ορ-  
τίκια. Μια **μάβρι** λιπον **ζινεφιαζμένι** νίχτα κσεκινί-  
σαμε με το θιο για το κινίγι. Περάσαμε απο ένα **πικνο**  
δάσος κε στίσαμε καρτέρι σε ένα αθέριστο χοράφι. Ο θίος  
άπλωσε κατα μήκος τυ χοραφιω το δίχτι **μισο** μέτρο πάνο  
απο τι γι κε το κινίγι άρχισε. Με τι βοίθια **μικρου**, **πέ-**  
**τσινυ** αβλυ ο θίος άρχισε να βγάλι **διακομένυς** φτόν-  
κυσ, πυ θιμίζανε τι φονι τον ορτικιον. Ακσαφνα απο μακρια  
ακουστίκαν παράκσενες φονες. Τα ορτίκια τρέχανε στην πρό-  
σκλιςι τυ **προδοτικυ** αβλυ. Νά-τα σκεδον κοντα στο κε-  
φάλι-μας. Ο θίος άκσαφνα φόνακσε δινάτα κε πίδισε πάνο.  
Τα ορτίκια **έντρομα** πετάκσανε προς τα πάνο κε μπλε-  
χτίκανε στις θιλίες τυ διχτιω, πυ κρέμονταν πάνο-τυς.



Γύμνασμα 126. Δότε γραφτες πλέριες απάντιςες στις ερότιςες. Ιπογρα-  
μίστε τις κατάλικςες τον επιθέτον κε τον υσιαστικον.

Πύ λάμπυνε τα άστρα; (καθαρος υρανος). Πιον σίμερα  
αντάμορες; (παλιος σίντροφος). Με πιον σίμερα μιλύςες;  
(νέος δάσκαλος). Πιον κίπο καλιεργύνε ι κολχόζνικι; (κολ-  
χόζικος κίπος). Πύ εκμεταλέθοντε τυς εργάτες; (καπιτα-  
λιστικι χόρα). Πιανις χόρας ι εργάτες χτίζυνε το σοσιαλίζμο;  
(σοβετικι χόρα). Πύ ίνε κρεμαζμένο το πορτρέτο τυ Λένιν;  
(κόκινι γονία). Πύ σπυδάζις; (εργοστασιακο σκολιο).

Γύμνασμα 127. Με το επίθετο γενικι συμπλιρόστε τα κενα τυ πα-  
ρακάτο άρθρυ. Ιπογραμίστε τις κατάλικςες τυ επιθέτυ κε τυ υσιαστικυ.

### Ι γενικι εκπέδεπςι.

Ι Σοβετικι κιθέρνιςι έχι εκδόσι νόμο... εκπέδεπςις. Σθ-  
λες τις Σοβετικες διμοκρατίες άρχιςε προ πολυ... εκπέδεπςι.  
Ι σοβετικι κιθέρνιςι δίνι μεγάλη προσοχι... εκπέδεπςι. Ο κα-  
θένας-μας πρέπι να βοιθίςι όσο μπορι τιν κιθέρνιςι να επι-  
τίχι... εκπέδεπςι. Θα μπορέσυμε να κάνυμε τυς πολίτες τυς  
Σοβετικις Ενωσις ικανυς χτίςτες τυ σοσιαλίζμυ με... εκπέ-  
δεπςι.

### β) Κλίςι τον ανιςοσίλαβον επιθέτον.

Εν. αρ.

Ον. ο	κιλαρας	μπυρζζυας	ο	νκρινιάρις	νικοχίρις
Γεν. τυ	κιλαρα	μπυρζζυ α	τυ	νκρινιάρι	νικοχίρι
Ετ. τον	κιλαρα	μπυρζζυ α	τον	νκρινιάρι	νικοχίρι
Κλ. ε	κιλαρα	μπυρζζυ α	ε	νκρινιάρι	νικοχίρι

Πλιθ. αρ.

Ον ι	κιλαράδες	μπυρζζυάδες	ι	νκρινιάριδες	νικοχίριδες
Γεν. τον	κιλαράδον	μπυρζζυάδον	τον	νκρινιάριδον	νικοχίριδον
Ετ. τυς	κιλαράδες	μπυρζζυάδες	τυς	νκρινιάριδες	νικοχίριδες
Κλ. ε	κιλαράδες	μπυρζζυάδες	ε	νκρινιάριδες	νικοχίριδες



Τα επίθετα κλίνοντε όπως κε τα ομοκατάλιχτά-τους υσιαστικά. Στην κλίσι τον επιθέτον ο τόνος μένι πάντοτε στην ίδια σιλαβι.

Γίμνασμα 128. Σκιματίστε πρότασες με τα ακόλυθα επίθετα, χωρίς να αλάξετε την πτόσι κε τον αριθμό-τους.

Ο ζυλιάρης, ι καφχισιάριδες, τυ κλαψσιάρι, τον παραπο-νιάριδον, τυς φοβετςιάριδες, τυς νκρινιάριδες.

Γίμνασμα 129. (επαναλιπτικο). Αντιγράψτε τα παρακάτω υσιαστικά με όλα τα επίθετά-τους. Σιμιόστε την πτόσι κε τον αριθμο τον υσιαστικον κε τον επιθέτον.

Πόσο όμορφι ίνε ι καθαρι, δροσερι, χινοποριάτικι μέρα, οπόταν ι λέφκι, λες μιθικο δέντρο, ολόχρиси, όμορφα ικονί-ζετε στον οχρογάλαζο υρανο.

Δεν ίνε άσκιμα κε το χιμόνα, οπόταν κινιγόντας τυς λαγυς, αναπνέις τον κρίο εκίνο αγέρα κε χωρίς να θέλεις αποστρέφεις τα μάτια απο την αποτιφλοτικι λάμπσι τυ χιονιυ.

Επίσις καλα ίνε κε τις ανικσιάτικες μέρες, οπόταν απο τι ζεσταμένι γι σικόνετε πικνος ατμος, κελαδυν ι φλίари κο-ριδαλι κε κελαρίζυν τα έφτιμα ριάκια.

Γίμνασμα 130. (επαναλιπτικο). Καθορίστε την πτόσι, τον αριθμο κε το γένος τον επιθέτον, πυ απαντιύντε στο ακόλυθο άρθρο.

## Νίχτα.

Πόσο όμορφες ίνε ι ανικσιάτικες φενκαρόλυστες νίχτες. Πας έκσο στον κάμπο: μπροστά-συ απλόνετε ατελίσι πε-διάδα με κάπιο χοριο.

Απο το απόμακρο σκοτινο δάσος ασιμένιο ράμα απλό-νετε ο ποταμος. Απο το γαλάζιο νιχτερινο υρανο σε κιτά-ζυνε χιλιάδες λαμπρα άστρα. Ισιχία. Κάπυ-κάπυ ακυς τι φονι τυ ορτικιυ κε κάποτε φονι τυφεκιυ. Ο αέρας τραντάζι, τα πλάγια αντιχυν κε κσανα όλα σοπένυν. Λαφρο δροσερο αγεράκι φισα απο το ποτάμι.



## § 18. Προσωπικές αντονιμίες.

**Γύμνασμα 131.** Διαβάστε τις πρότασες τις αριστερας κε δεξιας στίλιν. Πια διάφορα έχυνε αναμεταχσί-τους; Πιες λέκσες στέκυντε στι δεξια στίλιν αντι τον λέκσεν: **Λάμπι, ζίντροφι.**

1. Ο Λάμπις έπεσε στο ποτάμι.

2. Το νερο παρολίγον να πνίξει το Λάμπι.

3. Ι ζίντροφι τυ Λάμπι έτρεκσαν αμέσος εκι.

4. Ι ζίντροφι έσοςαν τον Λάμπι.

1. Ο Λάμπις έπεσε στο ποτάμι.

2. Το νερο παρολίγον να τον πνίξει.

3. Ι ζίντροφι τυ Λάμπι έτρεκσα αμέσος εκι.

4. Αφτι έσοςαν τον Λάμπι.

Στις πρότασες υπάρχυνε ι λέκσες: **Εγο, εσι, αφτος, αφτι, αφτο, έμις, εσις, αφτι, αφτες, αφτα,** πυ αντικαταστίνυνε τα υσιαστικά. Τέτιες λέκσες ονομάζοντε **αντονιμίες.**

**Εγο, εμις,** ίνε αντονιμίες **πρότυ προσόπυ.** **Εσι, εσις** ίνε αντονιμίες **δέφτερυ προσόπυ.** **Αφτος, αφτι, αφτο,** ίνε αντονιμίες **τρίτυ προσόπυ.** **Αφτι, αφτες, αφτα.**

**Πρότο πρόσωπο** ονομάζετε εκίνος πυ ομιλι **δέφτερο,** εκίνος με τον οπίον όμιλι κε **τρίτο,** εκίνος για τον οπίον ομιλύνε ίτε εκίνο για το οπίον ομιλύνε.

### Κλίσι τον αντονιμιον.

Εν. αρ.

Πλιθ. αρ.

Ον. εγο

εμις

Γεν. εμένα (μι) εμας (μας)

Ετ. εμένα (με) εμας (μας)

Εν. αρ.

Πλιθ. αρ.

εσι (σι)

εσις (σις)

εσένα (σι)

εσας (σας)

εσένα (σε)

εσας (σας)



Ον. αφτος, αφτι, αφτο.

Γεν. αφτυ (τυ), αφτις (τις), αφτυ (τυ)

Ετ. αφτον (τον), αφτιν (τιν), αφτο (το).

Πλith. αρ.

Ον. αφτι, αφτες, αφτα.

Γεν. αφτον, αφτον, αφτον.

Ετ. αφτυς (τυς), αφτες (τες), αφτα (τα).

Το τρίτο πρόσωπο τις προσοπικis αντονιμίας στι γεν. κε ετ. τυ ενικυ αριθμω κε στιν ετιατικι τυ πλith. αρ. λέγετε τις περισσότερες φορες σίντορα όπος τα έχο- με στιν παρένθεσι, όταν λέγετε μπροστα στο ρίμα. Π.Χ. **Ιπα αφτον. Τον ίπα. Ιπα αφτυς. Τυς ίπα.**

Επίσις σίντορα λέγοντε κε το πρότο κε δέφτερο πρόσωπο χορις το ε κε τιν κατάλιξι νά Π.Χ. **Με ίπαν, ξε ίπαν.**

Γίμναζμα 132. Στι θέσι τον τριον τελιον θάλ-ε τις αντονιμίες: με, μας.

Σίμερα ίδα ένα παλιο σίντροφο. Πολιν όρα... μιλύσε για τιν αλοτινι ζοι. Ακυα με μεγάλη προσοχι. Ο Γιάνις... ίδε κε επλίσιάσε ίστερα όλι μαζι πίγαμε στο σπίτι. Εκι ι μιτέρα... πρόσφερε τζάι.

Γίμναζμα 133. Στι θέσι τον τριον τελιόν θάλτε τις αντονιμίες **ξε, σας.**

Ο Νίκος έλεγε στον πατέρα-τυ: «Πατέρα,... έγγραψα σιντρομιτι στον «Κομυνιστι» Εξις ι εργάτες πρέπι να διαβά- σετε τον «Κομυνιστι». Ο «Κομυνιστις»... μορφόνι κε... ανα- πτίσι. Πατέρα, ... παρακαλο, φρόντισε να γράψις κε σι σιντρομιτες στον «Κομυνιστι».

Γίμναζμα 134. Στι θέσι τον τριον τελιον θάλτε τις αντονιμίες **τον, τυς.**



Απο το δρόμο περνύσανε πιονέρι. Ο Πάνος... <sup>ίδε κε</sup> έτρεκε να... <sup>φο-</sup>φτάσι. <sup>ρε-</sup>Ινε κε ο Πάνος πιονέρος. Πολες <sup>φο-</sup>ρες... <sup>μερον</sup>ίδα στι γραφι μαζί με τυς άλλυς πιονέρυς. Προ <sup>μερον</sup>ίχανε σινεδρίασι τον πιονέρον. Εκι... άκυσα να ομιλι <sup>για</sup>τι σοσιαλιστικι άμιλα.

Γίμναζμα 135. Στι θέσι τον τριον τελιον βάλτε τις αντονιμίες (αφ)το, (αφ)τα.

## Το κολχόξι-μας.

Το κολχόξι-μας ονομάζετε «Νέος κόζμος». Μπίκαν <sup>ς...</sup> 57 φτοχι κε μεσεί χορικι. Για τιν καλι δουλια τυ κολ-  
χοζω πολες φορες έγγραψαν ι εφιμερίδες. Ολι... λογα-  
ριάζυνε παραδιγματικο. Τον περαζμένο γρόνο... βραθέψανε.  
Εχομε κοντά-μας κε άλλα κολχόξια. Δεν εργάζοντε όμοι...  
καλα. Γιαφτο... βάλανε στον μάβρο πίνακα.

Γίμναζμα 136 Στι θέσι τον τελιον βάλτε τιν αντονιμία αφτι στιν πτό-  
σι, πυ τεριάξι.

## Ι μαχίτρια Ελένι.

Ι θία Ελένι δυλέδι στο εργοστάσιο. Στο εργοστάσιο...  
πιγένι στις 8 το προι. Όταν έγινε ι βράθεψι τον μαχιτον,  
βραθέψανε κε... Ι επιτροπι πυ εκσέταζε τι δουλια τυ καθε-  
νος, εκσέταζε κε... τι δουλια. Βρίκε ι επιτροπι πος ι θία Ελέ-  
νι ίνε μια απο τις καλίτερες μαχίτριες τυ εργοστασίυ.

Γίμναζμα 137. Αλάχστε το διίγιμα τυτοτρόπος: αντι τις μαχίτριες  
Ελένις, να γραφι για το μαχιτι Δίμο.

Γίμναζμα 138. Βάλτε στιν πτόσι πυ πρέπι, τις αντονιμίες πυ ίνε στιν  
παρένθεσι.

(Εγο, εσι, αφτος) φονάκσανε για επισταςία. Γινόν-  
τανε λόγος για (εγο, εσι,). Ο Δίμος συμφιλόθηκε με (εγο,  
εσι). Στιν ιγιονομικι επιτροπι εκλέκσανε (εσι, αφτος,



εγώ). Σήμερα μιν πας (αφτός). Σήμερα (αφτός) δεν ίνε  
σπίτι.

## § 19. Σχιματιζμος τυ ρίματος.

Γίμναζμα 139. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε υπογραμμίστε τα ρίματα.

### Χιονοθίελα.

Ι δρόμι γέμισαν απο χιόνι. Βονκα ο βοριας, περνα μα-  
νιομένος, τραντάξι τις καλίβες τον χορικον, σπάνι τα κλαδια  
τον δέντρον κε στροβιλίζει το χιόνι. Ι άνθρωπι κριφτίκανε μες  
τις καλίβες-τους. Δε θα βγύνε, ος ότυ δεν πάψει ι χιονοθί-  
ελα. Μόλις θα περάσι ι χιονοθίελα, θα βγύνε κε τα πεδά-  
κια στους δρόμους, να κάνυνε ανθρώπους απο χιόνι. Τόρα πε-  
ριμένυν να σταρατίσι ι θίελα.

Γίμναζμα 140. Στι θέσι τον τριον τελιον βάλτε ένα απο τα ρίματα,  
που ίνε στο τέλος τυ διγίματος.

### Κρασνοαρμέιτσος, τραχτορίστας κε σιδιρυργος.

(Τί ο καθένας λέγι;)

Ο Κρασνοαρμέιτσος λέγι στον τραχτορίστα: — Εγώ . . . την  
ΕΣΣΔ, εσι . . . το τράχτορο, αφτός (ο σιδιρυργος) . . .  
το σίδερο.

Ο σιδιρυργος λέγι στον κρασνοαρμέιτσο: — Εγώ . . . το  
σίδερο, εσι . . . την ΕΣΣΔ κε αφτός (ο τραχτορίστας)  
. . . το τράχτορο.

Κε ο τραχτορίστας λέγι το σιδιρυργο: — Εγώ . . . το  
τράχτορο, εσι . . . το σίδερο κε αφτός (ο κρασνοαρμέιτσος) . . .  
την ΕΣΣΔ.



ιπερασπίζο	σφιριλατο	διεφτίνο
ιπερασπίζεις	σφιριλατις	διεφτίνεις
ιπερασπίζει	σφιριλατι	διεφτίνι.

Γύμνασμα 141. Το προηγούμενο γύμνασμα αλάκστε τυτοτρόπος: τις αντονιμές εγο, εσι, αφτος, τυ διγίματος πάρτε στον πλιθ. αριθμο (εμεις, εξεις, αφτι) κε ετι θέσι τον τριον τελιον βάλτε ρίματα, πέρνοντάς-τα απο τις ακόλουθες στίλες.

ιποστιρίζομε	σφιριλατύμε	διεφτίνομε
ιποστιρίζετε	σφιριλατίτε	διεφτίνετε
ιποστιρίζυνε	σφιριλατύνε	διεφτίνυνε.

Όταν το ρίμα ενόνετε με την αντονιμία τυ πρώτου, τυ δέφτερου κε τρίτου προσόπου (εγο, εσι, αφτος, εμεις, εξεις, αφτι) ι κατάλικές-τυ αλάζουνε.

Τιν αλαγι τυ ρίματος κατα πρόσοπα ονομάζομε σχηματισμο.

## Προσοπικες κατάλικες τον ριμάτον.

Ενικος αριθμος	Πλιθιν. αριθμος
1-ο πρόσοπο: ο	1-ο πρόσοπο: ομε
2-ο πρόσοπο: εις	2-ο πρόσοπο: ετε
3-ο πρόσοπο: ι	3-ο πρόσοπο: υν (ε):

Γύμνασμα 142. Σχηματίστε γραφτα τα ρίματα φέρο, χτίξο, φονάξο, τρέχο στον ενικο κε πλιθιντικο αριθμο (κάθε ρίμα χωριστα). Τις κατάλικες τον ριμάτον υπογραμίστε.

Ενικος αριθμος	Πλιθιντ. αριθμος
Εγο..... (τί κάνο;)	Εμεις.... (τί κάνομε;)
Εσι..... (τί κάνεις;)	Εξεις.... (τί κάνετε;)
Αφτος... (τί κάνι;)	Αφτι... (τί κάνυνε;)

Γύμνασμα 143. Γράψτε κατα τα ακόλουθα παραδείγματα. Υπογραμίστε τις προσοπικες κατάλικες.



Π. Χ. Ο Τάκισ νίβι τον εαφτό-τυ. Ο Τάκισ νίβετε.  
Εγώ ντίνο τον εαφτό-μυ. Εγώ ντίνομε. Εσσι πλέκεις τον  
εαφτό-συ. Εσσι πλέκεσε.

Αφτος πλίνι τον εαφτό-τυ. . . . .

Αφτος καθαρίζι τον εαφτό-τυ. . . . .

Αφτος επιμάξι τον εαφτό-τυ. . . . .

Αφτος ντίνι τον εαφτό-τυ. . . . .

Εσσι επιμάξις τον εαφτό-συ. . . . .

Εσσι βασανίζις τον εαφτό-συ. . . . .

Εσσι νίβις τον εαφτό-συ. . . . .

Εσσι καθαρίζις τον εαφτό-συ. . . . .

Εγώ ντίνο τον εαφτό-μυ. . . . .

Εγώ πλίνο τον εαφτό-μυ. . . . .

Εγώ λύζο τον εαφτό-μυ. . . . .

Εγώ χτενίζο τον εαφτό-μυ. . . . .

## § 20. Άλεις προσοπικες κατάλικσες για τα ρίματα.

ομε

ομαστε

εσε

εστε

ετε

οντε

Γύμνασμα 144. α) Αντιγράψτε το ακόλουθο ρίμα κε υπογραμμίστε τις κατά-  
λικσες. β) Σίμφωνα με αφτο σχηματίστε το ρίμα λύζομε.

καθαρίζομε

καθαρίζομαστε

καθαρίζεσε

καθαρίζεστε

καθαρίζετε

καθαρίζοντε

Γύμνασμα 145. Γράψτε τα ακόλουθα ρίματα με τις αντονιμίς-τους.

Π. Χ. Χτενίζεσε. Εσσι χτενίζεσε.

Σκίζυνε. Λύζοντε. Καθαρίζις. Καθαρίζεσε. Βάφις. Βά-



φεσε. Βάφεστε. Χτενίζοντε. Χτενίζυνε. Βρεχόραστε. Βρέ-  
χο. Βρέχι. Βρέχισ. Ποτίζυνε. Ποτίζις. Ποτίζοντε. Σκά-  
φτυνε. Σκάφτις. Σκάφτομε. Εργάζοντε. Εργάζεσε. Εργά-  
ζομε. Εργάζετε.

Γύμνασμα 146. Κοντα στις αντονιμίες στι θέσι τον τριον τελιον θάλτε το  
ρίμα χτίζο με τις προσοπικες κατάλικες, πυ περιάζυν.

εκίνος...

εμης...

εσι...

εκίνι...

εγο...

εσις...

Γύμνασμα 147. Κάντε το ίδιο με το ρίμα λύζομε.

εσι...

εκίνι...

εγο...

εμης...

εκίνος...

εσις...

Γύμνασμα 148. Βρέστε πια αντονιμία περιάζι στα ακόλυθα ρίματα με  
τιν ερότισι πιος; πui; Πέστε πιαυ προσόπυ κε αριθμυ ίνε το ρίμα.

Π. Χ. Τρέχι πιος; Αφτος τρέχι.

Τρέχομε πui; Εμης τρέχομε.

Σκάφτομε. Βρέχυμε. Ποτίζυμε. Ερχετε. Διαβάζι. Γρά-  
φισ. Τρέχο. Μελετύνε. Σπυδάζομε. Ερχομε. Δυλέβο. Αγο-  
νίζομε. Νίβεσε. Χτενίζοντε. Λύζεσε. Τραγυδισ. Επαναστατι.  
Προσέχισ. Πλέκι.

Τα ρίματα τις περισσότερες φορες τα λέμε χωρις τις  
αντονιμίες. Απο τις προσοπικες κατάλικες αναγνωρίζο-  
με το πρόσωπο.

Γύμνασμα 149. Πια απο τα ακόλυθα ρίματα μπορόνε να λέγοντε κε  
με ο κε με ομε· στο πρότο πρόσωπο (εγο) κε πια όχι (προφορικα).

Νίβο, τρέχο, δένη, κιμύμε, λύζο, καθαρίζο, εργάζομε,  
ετιμάζο, γράφο, τραγυδο, γυμνάζο, ντίνο, καρφόνο, μαζέβο,  
χτενίζομε, μαρένομε, πρασινίζο.



Γίναμα 150. Αντιγράψτε απο το άρθρο τα ρήματα. Ιπογραμίζετε τις προσηπικές κατάλιχες κε γράψτε πιανυ προσόπυ κε αριθμυ ίνε.

Π. Χ. Ετιμάζομε (1-ο πρ. πλ. αρ.)

## Το πσάρεμα.

Εγο κε ο σίντροφός-μυ ενκέρος πάντοτε ετιμάζομε τα δίχτια για το πσάρεμα κε ότι άλο μας χριάζετε. Εγό φροντίζο για τιν τροφι κε ο σίντροφός-μυ ετιμάζι τα ανκίστρια, προμιθέβετε με σκυλίκια κε άλα.

Αχόμι έκσο ίνε σκοτάδι κε εμς σικονόμαστε απο το κρεβάτι, γρίγορα ντινόμαστε, νιθόμαστε κε αμέσος κσεκινόμε. Μόλις χαράζουν τα θυνα. Παντυ απλόνετε ορίχλι. Διασκίζομε τυς θάμνυς κε φτάνομε στον ποταμο. Εγο κάθιμε στο αγαπιμένο-μυ μέρος κε ετιμάζομε για το πλύσιο πσάρεμα. Ετιμάζετε κε ο σίντροφός-μυ. Αρχίζι το πσάρεμα. Στο ανκίστρι-μυ χτιπα το πρότο πσάρι.

## § 21. Ο τορινος (ενεστότας), ο περαζμένος κε ο κατοπινος χρόνος τυ ρήματος.

Διαβάζο βιβλίο. Εδιάβαζα βιβλίο. Θα διαβάζο βιβλίο.

Φέρο το τετράδιο. Εφερα το τετράδιο. Θα φέρο το τετράδιο.

Τρέχο στιν αβλι. Ετρεχα στιν αβλι. Θα τρέχο στιν αβλι.

Λύζομε κάθε βράδι. Λυζόμυνα το καλοκέρι στι θάλασα. Θα λύζομε πάντοτε στον ποταμο.

Χτενίζομε κάθε προι. Χτενιζόμυνα κάθε μέρα. Θα χτενίζομε μετα το νίψιμο.



Θιμύμε όλα, όσα έμαθα. Πέρισι **θιμόμυνα** όλα.  
**Θα θιμύμε**, όσα ιπόσχομε.

Τα ρίματα έχυνε τίπο τορινυ (ενεστότα), περαζμένυ κε μελύμενυ χρόνυ.

Ο τίπος τυ τορινυ χρόνυ δίχνι, ποσ ι πράκσι γίνετε τόρα, τον κερο πυ μιλύμε· ο τίπος τυ περαζμένυ χρόνυ δίχνι, ποσ ι πράκσι έγινε άλλοτε· ο τίπος τυ μέλοντα χρόνυ δίχνι, ποσ ι πράκσι θα γίνι αργότερα (στο μέλον).

Γίμναζμα 151. Γράψτε τα ακόλυθα ρίματα στον ενεστότα κε τον μέλοντα.

Π.Χ. Χτίζο, θα χτίζο. Λύζομε, θα λύζομε. Χτίζο.... Διαβάζο.. Ποτίζο... Προοδέβο... Δένο... Πλέκο... Φιλάτο.. Σκάφτο... Σπυδάζο... Γράφο... Πέζο.. Λύζομε. Βασανίζομε... Ερχομε... Εργάζομε...

Γίμναζμα 152. Τα ρίματα τυ ενεστότα γράψτε-τα στον μέλοντα χρόνυ.

Ο υρανός μιρίζι άνικσι. Ι μέρες μεγαλόνυν. Ι κάμπι πρασινίζυν. Τα αποδιμιτικα πυλια γιρίζυνε πίσο. Τα χιόνια λιόνυνε στα θυνα. Τα πεδια τρέχυνε στον κάμπο. Τα ζόα θόσκοντε στα λιθάδια. Ι κολχόζνικι εργάζοντε στα χοράφια.

Γίμναζμα 153. Αντιγράψτε απο το άρθρο όλυς τυς μέλοντες.

## Ι νέα ζοι.

Θα βάλομε τα θεμέλια τις νέας ζοις. Θα καλιτερέθι όλι-μας ι ζοι. Τα μονονικοκιριακα νικοκιρια θα ενόνοντε σε κολχόζια. Στις πόλιτίες, στα σοβχόζια κε τα κολχόζια θα ανίγοντε χιλιάδες κινα μαγερια. Ι γινέκα θα ελεφτερόνυντε απο το τζάκι κε τιν σκάφι. Ολι ι άνθροπι θα μαθένυνε να περάσουνε τον κερό-τυς όπος πρέπι.

Γίμναζμα 154. Σχηματίστε απο τυς ενεστότες τον ακόλυθον ριμάτον μέλοντες.



Π.Χ. Γράφο θα γράφο.

Εργάζομαι θα εργάζομαι.

Γράφο, πέζο, τρέχο, σκάφτο, οργόνο, διαβάζο, δένο, κυπίζο, ελπίζο, λίνο, θάφο, καθαρίζο, χτενίζο λύζο, πλέκο, χορέβο, σικόνο, φυσκόνο, αφρίζο, χτίζο, λύζομαι, χτενίζομαι, εργάζομαι, κυνύμαι, φοβύμαι, θινύμαι, στενοχοριύμαι.

|| Ο μέλλοντας σχηματίζετε με το **θα** κε τον ενεστώτα. ||

Γύμνασμα 155. Σχηματίστε πρότακες με τα ακόλουθα ρήματα. Ισογραμμίστε τις προσοπικές κατάλικες τον ρηματόν.

Εφερα, εργάζομαι, θα χτίζεις, δουλέβι, θερίζομαι, οργόνουν, θα φροντίζω, εχτενίζατε, κυνόντε, έβλεπες, τραγουδι, ετρέχατε, θα δίνω.

## § 22. Ι ρηματικη προσοπικη κατάλι- κσι ομε.

Γύμνασμα 156. Αντιγράψτε όλα τα παρακάτω ρήματα που έχουνε την κατάλικη ομε. Πέστε, πια απο αυτά ίνε ενικη αρ. κε πια πληθυντικη.

Πιάνομαι (πι;) πουλια. Πιάνομαι (πιος;) απο τον εχτρο. Πλέκομαι (πό;) δίχτια. Πλέκομαι (πιος;) στο δίχτι. Δένομαι (πι;) καπνα. Δένομαι (πιος;) απο τος άλως. Ονομάζομαι (πι;) την ικοδόμωσι το σοσιαλίζω σοσιαλιστικη. Ονομάζομαι (πιος;) Κόστας. Γράφομαι (πι;) μαχιτες. Γράφομαι (πιος;) μαχιτις. Λύζομαι (πι;) τα πεδια. Λύζομαι (πιος;) στον ποταμο. Φορτόνομαι (πι;) τα άλογα. Φορτόνομαι (πιος;) το φορτίο. Τρέφομαι (πι;) πουλια. Τρέφομαι (πιος;) με γάλα.

|| Ι ρηματικη προσοπικη κατάλικη ομε ίνε κε πρώτου ενικη προσώπου το ενεστώτα, κε πρώτου **πληθυντικη** προσώπου πάλιν το ενεστώτα. Στην πρώτη περίπτωσι απαντα στην ερώτισι **πιος** κε στι δέφτερι στην ερώτισι **πιι;** ||

5. Γραμματικη κε ορθογραφία — Κ. ΤΟΠΧΑΡΑ



Γύμνασμα 157. Τα ρήματα το παρακάτω κιμένο πέστε, πότε ίνε ενικυ αριθμυ πρότυ πρ. κε πότε πλιθυντικυ πρότυ πρ.

Οργόνομε τα χοράφια. Μαζέβομε τυς σιντρόφους-μας. Ερχομε απο το σπίτι. Αγωνίζομε κατα τον εχτρον. Σιχόνομε πολι προι. Χάνομε τις πρόλιπσες με τι μόρφους. Χτενίζομε κάθε μέρα. Αφίνομε τα βιβλία στο θρανίο. Ποτίζομε τον κίπο το κολχοζιυ. Σκυπίζομε στην πετσέτα. Ασπρίζομε τυς τίχους. Καθαρίζομε τιν αβλι.

Γύμνασμα 158. Κάντε έκσι πρότασες με τα ρήματα χάνομε, βρέχομε, κέομε. Στα τρία τα ρήματα να απαντόνε στην ερώτισι πιος; κε στις άλλες τρις στην ερώτισι πυι;

## § 23. Ι ρηματικι προσοπιки κατάλι- κσι ετε.

Γύμνασμα 159. Αντιγράψτε όλα τα παράκατω ρήματα, πυ έχυνε τιν κατάλικσι ετε. Πέστε πια απο αυτα ίνε ενικυ αριθμυ κε πια πλιθυντικυ.

Μι βρέχετε (πυ;) το πάτορα. Ι γι βρέχετε (πια;). Μι γράφετε (πυ;) άσκιρα. Το κίριο όνομα γράφετε (πιο;) με κεφάλαιο γράμα. Μιν πιράζετε (πυ;) τα ζόα. Ι Βάλια πιράζετε (πια;) όταν τιν κάνουν παρατίρισι. Μιν κρίθετε (πυ;) τα λάθι-σας. Ο Γιάνις κρίθετε (πιος;) απο τυς άλλους.

Φιτέβετε (πυ;) τα φυτα σε καλα χόματα. Ο καπνος φιτέβετε (πιος;) τιν άνικσι. Κάθε προι ανίγετε (πυ;) τα παράθιρα. Το εργοστάσιο ανίγετε (πιο;) νορις το προι. Ολι μαζι οργόνετε (πυ;) τι γι. Ι γι οργόνετε (πια;) με τράχτορο.

Ι ρηματικι προσοπιки κατάλικσι **ετε** ίνε κε τρίτο ενικυ αριθμυ το ενεστότα κε δέφτερυ πλιθυντικυ αριθμυ το ενεστότα.

Στιν πρότι περίπτωσι απαντα στην ερώτισι πιος; στι δέφτερι στην ερώτισι πυι;



Γύμνασμα 160. Τα ρήματα τον ακόλουθον προτάσεων πείτε, πότε ίνε ενικυ αριθμυ τρίτυ προσότυ κε πότε πλιθυντικυ αριθμυ δέφτερυ προσότυ. Για να εφκολινθήτε, ροτίστε πιος; πui;

Ανίγετε ι πόρτα τυ εργοστασίυ. Βρέχετε πολι το πάτομα με το νερο. Πιγένετε προι στο σκολιυ. Διαβάζετε όλι μαζί το μάθιμα. Γράφετε όλι με μελάνι. Στον κόκινο πίνακα γράφετε το όνομα τυ καλίτερυ μαχιτι. Ερχετε νορις το τρένο. Ι Κάτια σικόνετε πολι προι. Ο κάρπος ποτίζετε απο το ποτάρι. Ποτίζετε σιχνα τα νέα φιτα. Ο ποταμος δεν χίνετε στην Αζοφικι θάλασα. Μι χίνετε νερα στο πάτομα.

Γύμνασμα 160 α. Σκιματίστε μόνι-σας έχσι προτάσεις με τα ρήματα ράβετε, δένετε, μαρένετε. Ι τρις ν'απαντόνε στην ερώτισι πιος κε ι άλλες τρις στην ερώτισι πui;

## § 24. Προσωπικες κατάλικτες τυ πε- ραζμένυ χρόνυ (πααρατατικυ).

α,	όμυνα	αμε,	όμαστε
εξ,	όξυνα	ατε,	όξαστε
ε,	ότανε	αν (ε),	όντανε.

Γύμνασμα 161. α) Αντιγράψτε τα ρήματα τυ παραδείγματος κε υπογράμψτε τις κατάλικτες. β) Σίμφονα μ'αφτα σκιματίστε τα ρήματα: έπλεσα κε επλεκόμυνα.

έδενα,	εδενόμυνα	εδέναμε,	εδενόμαστε
έδενες,	εδενόξυνα	εδένατε,	εδενόξαστε,
έδενε,	εδενότανε,	εδένανε,	εδένονταν.

Γύμνασμα 162. Απαντίστε γραφτά στις ακόλουθες ερώτισες, όπως σας δείχνη το πρότο παράδιγμα.

Π. Χ. Εκαθάριζα τυς άλυσ. Τον εαφτό-μυ εκαθάριζα.  
Εκαθαριζόμυνα.

Εκαθάριζα τυς άλυσ. Εκαθαριζόμυνα.

Εδίδασκα τυς άλυσ. . . . .



Εντινα τος άλυσ. . . .  
 Ενιθα τος άλυσ. . . .  
 Ετίραζα τος άλυσ. . . .  
 Επλινα τος άλυσ. . . .  
 Ελυζα τος άλυσ. . . .

## § 25. Στιγμακι χρονι.

### α) Στιγμακος περαζμένος.

Χτες όλον τον κερο έγγραφα. Εγραψα το μάθημα.  
 Ελυζόμυνα κάθε προι. Ελύστικα προ ιμερον.

Όταν ο περαζμένος χρόνος, φανερόνι, ότι ι πράξι  
 γινότανε πολιν κερο (έγραφα, λυζόμυνα), ονομάζετε  
**παρατατικος.**

Όταν ο περαζμένος χρόνος φανερόνι, ότι ι πρά-  
 κσι γένικε μια μονάχα φορα κε δεν ορίζι πότε έγινε  
 (έγραψα, ελύστικα), ονομάζετε **αόριστος.**

Γίμνασμα 163. Αντιγράψτε κε εις τα παρακάτω κε υπογραμίστε τις  
 κατάλικες.

έδεν-α	έδε-ς-α	εδέ-θικ-α
έδεν-ες	έδε-ς-ες	εδέ-θικ-ες
έδεν-ε	έδε-ς-ε	εδε-θίικ-ε
εδέν-αμε	εδέ-σαμ-ε,	εδε-θικ-αμε
εδέν-ατε	εδέ-ς-ατε	εδε-θίικ-ατε
έδεν-αν(ε)	έδε-ς-αν(ε)	εδέ-θικ-αν(ε).

Κε ι διο αόριστι έχυνε τις κατάλικες το παρα-  
 τατικυ α, ες, ε κ.τ.λ.

Ο ένας ο αόριστος πέρνι μπροστα απο τιν κα-  
 τάλικι το παρατατικυ το πρόσφιμα **ς** (έδε-ς-α) κε ο  
 άλλος το πρόσφιμα **θικ** (εδέ-θικ-α) κάποτε κε το  
**τικ** (πιάς-τικ-α).



## § 26. Αφκσιζι.

πλέκο	έ-πλεκα	έ-πλεκσα
λάμπο	έ-λαμπα	έ-λαμπσα
βρέχο	έ-βρεχα	έ-βρεκσα
δυλέβο	ε-δύλεβα	ε-δύλεπσα
καθαρίζο	ε-καθάριζα	ε-καθάρισα
αρχίζο	άρχιζα	άρχισα
ανίγο	άνιγα	άνικσα

Όλα τα ρίματα, πυ αρχίζυνε απο τριθάμενο φτόνκο, πέρνυνε μπροστα απο τι ρίζα στον παρατατικο κε στον αόριστο τον άτριφτο Ε.

Ο άτριφτος Ε περισέβι τις ριλαδες τον ριμάτον κε λέγετε **άφκσιζι**.

Αφκσιζι δεν πέρνυνε τα ρίματα, πυ αρχίζυνε απο τριθάμενο φτόνκο (αρχίζο—άρχιζα).

Ι άφκσιζι Ε, όταν δεν τονίζετε, μορι κε να μι λέγετε (εδυλέθαμε κε δυλέθαμε).

### β) Στιγμακος κατοπιнос (μέλοντας).

Θα δένο όλον τον  
κερο καπνα.

Θα εργάζομε φέτο στο  
εργοστάσιο τσιμέντο.

Θα δέσο μια φορα κε  
εγο καπνα.

Θα εργαστο κε εγο  
στο εργοστάσιο τσιμέντο.

Όταν ο κατοπιнос (ο μέλοντας) χρόνος, φανερώνι, ότι ι πράκσι θα γίνι πολιν κερο (θα δένο, θα εργάζομε), ονομάζετε **μέλοντας κσακολυθιτικός**.

Όταν ο κατοπιнос (ο μέλοντας) χρόνος φανερώνι, ότι ι πράκσι θα γίνι μόνο μια φορα (θα δέσο, θα εργαστο), ονομάζετε **μέλοντας στιγμακος**.



Γύμνασμα 164. Αντιγράψτε κε εις τα παρακάτω κε υπογραμμίστε τις κατάλικες.

θα δέν-ο	θα δέ-ς-ο	θα δε-θ-ο
θα δέν-ις	θα δέ-ς-ις	θα δε-θ-ις
θα δέν-ι	θα δέ-ς-ι	θα δε-θ-ι
θα δέν-ομε	θα δέ-ς-ομε	θα δε-θ-όμε
θα δέν-ετε	θα δέ-ς-ετε	θα δε-θ-ίτε
θα δέν-υν(ε)	θα δέ-ς-υν(ε)	θα δε-θ-ύνε

Ο πρώτος στιγμ. μέλοντας έχει τις κατάλικες το κσακολουθιτικυ Ο, ΙΞ, Ι κ.τ.λ. κε το πρόσφισα τυ αόριστυ Ξ (θα δέ-ς-ο).

Ο δέφτερος στιγμ. μέλοντας στον εν. αρ. κε στο γ. πρ. τυ πλ. αριθμυ έχει κι αφτος τιν κατάλικσι τυ κσακ. μελ. κε σ'όλα τα πρόσοπα τυ εν. κε πλ. αρ. το πρόσφισα Θ (θα δε-θ-ο) κάποτε Τ (θα πιας-τ-ο). Στο α. πρ. τυ πλ. αρ. έχει κατάλικσι υμε αντι ομε κε στο β. πρ. τυ πλ. αρ. ιτε αντι έτε.

Γύμνασμα 165. Χορίστε τυς κσακολουθιτικυς μέλοντες τυ — πύματος απο τυς στιγμικυς.

### Ιρθε ι μέρα.

Ιρθε ι μέρα, ραγιάδες κσιπνίστε.  
 Πολιπόθιτι κσέφαντι μέρα.  
 Ιρθε ι όρα, πεδια κσεκινίστε  
 Να σας δι κε να τρέμι ο εχτρος.  
 Τι σκλαβια θα σντρίψουμε τόρα  
 κε τιν κόκινι τίμια παντιέρα  
 Θα τι στίσουμε έδο νικιφόρα  
 προλετάρι ραγιάδες εμπρος!  
 Στην ορρί-μας θα πέφτυν πατρίδες,  
 Αφεντάδες τράνι, σκληρι.



Θα σπατύν ι θάριες αλυσίδες,  
κε θ'αστράψει Δρεπάνι Σφίρι!  
Λεφτερια παντω τόρα ας φωτίσι,  
λεφτεριας ένας ήλιος λαμπρος.  
Κάθε εκλάβος ομπρος ας ορμίσι  
να μας δι κε να πέσι ο εκτρος!

Γύμνασμα 166. Αντιγράψετε τα παρακάτω. Ισογραμίστε τα ρήματα  
κε πέστε (προφορικά) σε πιο χρόνο βρίσκοντε.

### Ιρίνι θέλουμε εμς, πόλεμο ξιτυν ι καπιταλιστες.

Ο Λένιν πέθανε στις 21 τυ γενάρι 1924· ο λενινίζμος  
όμος ζι κε θα ζίσι. Σίμερα ι δουλεφτάδες τις ΕΣΣΔ θάλυνε  
γερα τα θεμέλια τις κινονίας, πυ δε θα γνωρίσι τάκσες.  
Στο δέφτερο πεντάχρονο αποφασίσαμε να εκσαλίφουμε τις δια-  
φορες τον τάκσεων. Για να γίνυν όμος αφτα ι χόρα-μας  
χριάζετε ιρινικι ζοι. Κάθε όμος μια νέα νίχι-μας ίνε κε  
ένα θανατιφόρο χτίπιρα στην καπιταλιστικι κινονία, πυ πι-  
χομαχι. Ι καπιταλιστες θέλυνε να προλαμβάνυν τι μεγάλη  
καταστροφι, πυ τυς περιμένι. Γι'αφτο πιρετόδικα επιράζυν-  
τε να κάνουνε πολεμο εναντίο-μας. Μόνι διέκσοδο βλέπυνε  
στον πόλεμο.

Φοβύντε όμος κε τον πόλεμο. Πέρασαν ι «καλι» κερι,  
οπόταν έφκολα κοροϊδεβαν τυς άραθους εργάτες με τι θρι-  
σκία κε την πατρίδα. Φοβύντε τις εκσέγερσες τον εργατον.  
Αφτος ο φόβος τυς σινκρατι κε δεν τολμυν ι ίδυ να κηρί-  
τυνε τον πόλεμο. Θέλυνε να εκσανανκάζυν εμας να το  
κάνουμε. Γιαφτο σκοτόνυν τυς σοβετικους αντιπροσόπους  
στο εκσωτερικο καθος κε τυς επίσιμους κε ανότερους  
κυβερνιτικους ιπάλιλους τον κρατον, πυ έχυνε με μας εκέσες.



Όλα αυτά αποδίδουνε στην κομμουνιστική προπαγάντα. Ο σκοπός-τους ίνε ολοφάνερος. Θέλουνε τον πόλεμο, δεν τολμούν να τον κηρίτουν. Εμεις δεν κσεχνύμε τα λόγια του αρχηγού: «Υτε μια πιθαμή γις κσένις δε θέλουμε· μα κιαπτι δικί-μας γις ύτε ένα δάχτυλο δικίς-μας γις δε θα δόσουμε σε κανένα».

## § 27. Τα αρνιτικά δε(ν) κε μι(ν) μπροστα στα ρίματα.

Τα αρνιτικά δε(ν) κε μι(ν) γράφοντε χωρίστα από τα ρίματα.

Το χιόνι έλαιοσε πια, παντού πρασινίζυν τα χόρτα, μοσκοβολυν τα λυλύδια κε κελαδυν τα πυλια. Ι άνικσι πια έφτασε.

Ακόμη το χιόνι δεν έλαιοσε, δεν πρασινίζυν τα χόρτα, δεν μοσκοβολυν τα λυλύδια κε δεν κελαδυν τα πυλια. Ι άνικσι ακόμη δεν έφτασε.

Γύμνασμα 167. Για να θγυν εσστα, ι παριμίες, βάλτε το μι κε το δεν εκι, όπου πρέπει.

### Παριμίες κε ριτα.

Όταν ι άβλί-συ διπσα, εκσο χίνις νερο. Αναβάλις στην άβριο, ότι μπορείς να κάνις σήμερα. Πιστέβις όλα, όσα ακυς. Θα μάθις κολίμπι το ψάρι. Βάλις το δάχτυλο στο λίκυ το στόμα. Ο σκύλος κάθετε πάνο στα χόρτα! ο ίδιος τρώγι κε τυς άλυσ δίνι. Τα πυλια με κανόνια πιροβολυν. Το κόσκινο νερο κρατι.

Γύμνασμα 168. Μπροστα σε κάθε ρίμα γράψτε το αρνιτικό δεν (κσεχωρίστα). Θα τεριάσι στο αλαγμένο έτσι κίμενο ι επικεφαλίδα „Το καλοχέρι“



## Το καλοκέρρι.

Ο ήλιος κεί. Κιματίζουν τα στάχια. Πρασινίζουν τα χόρτα.  
Μοσκοβολούν τα λυλύδια. Θερρίζουν τα χόρτα. Ίχυν τα δρε-  
πάνια. Πάνε να μαζέθουνε μαλίνες. Τρίζουνε τα αμάκσια.  
Τα κοπάδια θόσκοντε στα λιβάδια. Τα πεδια πέζουνε με το  
νερο. Στον κάμφο μυνκρίζουνε ι αγελάδες. Χρεμετίζουνε τα  
άλογα. Κελαδουν τα πυλια. Τραγουδι ο ζίζικας. Θοριθουν ι θε-  
ριστικες μηχανες. Κροτόνε ι αλονιστικες μηχανες.

---



## § I. Αφινγματικές, ερωτηματικές και επιφρονιματικές προτάσεις.

Τί απετίτε για να εκσαπλώσουμε την κολχόζικη οικοδόμηση; Όλοι-τις την έχτασι; Γι'αφτο χρειάζεστε πρώτα απ'όλα η κολχόζνικη να εκσασφαλιστύνε τελίος με κατάλληλη για καλιέργια γη.



I. B. Στάλιν.

Την έχετε αφτι τι γι; Νέ, την έχετε. Ινε γνωστο, πως όλες η καλύτερες γέες παραδοθήκανε στα κολχόζια και έχυνε κατοχιροθι σταθερα σ'αφτα.

Κε εκ δεφτέρυ απετίτε η κολχόζνικη να μπορόνε να χρисиμοπίσουνε τα τράχτορα και τις μηχανες.

Τις έχετε και αφτες; Νε, τις έχετε.

Γι'αφτο επιτέλως απετίτε η κιθέρνισι να ιποστιρίξι με κάθε τρόπο τω

χορικυς και με ανθρόπυς και με χρίματα και να μιν αφίσι τα απορινάρια τον εχθρικον τάκσειον να αποσινθέσουν τα κολχόζια.

Έχετε μια τέτια κιθέρνισι; Νε, έχετε. Αφτι η κιθέρνισι ονομάζετε εργατοχορικη σοβετικη κιθέρνισι.

(Στάλιν. Απο το λόγο που ίχε πι στο 1-ο Πανενοσιαχο συνέδριο τον μαχιτον κολχόζνικον στις 19 του φλεβάρι 1933).

Γύμνασμα 1. Αντιγράψετε απο τα παραπάνω λόγια το ε. Στάλιν τις



ερώτισες εκείνες, στις οποίες αμέσως δίνετε και απάντησι. Ίστερα απο κάθε ερώ-  
τισι γράψετε την απάντησι, αρχίζοντας απο νέα σιρα.

Πέστε μεγαλόφωνα και ξεθγαροτα τις ερώτισες και τις απάντισες.

Σιγκρίνατε απο τι φωνι, πός διαβάζετε την ερώτισι και πός διαβάζετε την  
απάντισι.

Πιο σιμάδι ίνε στο τέλος τις πρότασις, πυ γίνετε ερωτιματικα και πιο στο  
τέλος τις πρότασις πυ χρισιμέβι ος απάντισι.

Ι πρότασις πυ περιέχυνε ερώτισι, ονομάζυντε **ΕΡΩ-**  
**ΤΙΜΑΤΙΚΕΣ**, ενο ι πρότασις πυ περιέχυνε απλι ανα-  
κίνοςι, ονομάζυντε **ΑΦΙΓΙΜΑΤΙΚΕΣ**.

Στις ερωτιματικες πρότασις σιχνα χρισιμοπιύμε τις  
ερωτιματικες λέκσις: **πύ; πός; πιος; πιανυ; για-**  
**τί; κ.τ.λ.**

Ι ερωτιματικες πρότασις προφέρυντε με ανίπςοσι  
τις φονις, ενο ι αφιγιματικες με χαμίλορα τις φονις  
στο τέλος.

Στο τέλος τις ερωτιματικις πρότασις βάλομε **ΕΡΩ-**  
**ΤΙΜΑΤΙΚΟ ΣΙΜΑΔΙ**, ενο στο τέλος τις αφιγιματικις  
πρότασις βάλομε **ΤΕΛΙΑ**.

Γύμναζνα 2. Αντιγράψετε τα παρακάτω και βάλτε τα σιμάδια τις στί-  
κας ανάλογα με την ένια (τελία ίτε ερωτιματικο).

- Καπνεργάτις ίσε
- Νε, καπνεργάτις
- Πό, δυλέβις
- Στο καπνεργοστάσιο τυ Κρασνονταρ
- Πολιν κερο
- Ενα χρόνο
- Γιατί έφίγες
- Εχο προσκλιθι στον Κόκινο στρατο

Γύμναζμα 3. Βρέστε κατάλילות ερωτιματικες πρότασις, στις οποίες ι ακό-  
λουθες εδο πρότασις να μπορυν, να χρισιμέψυν ος απάντισες.

- Γιάνις Βασιλίω Σιδιρόπουλος.



— Ἰκoσι πέντε.

— Στο καπνεργαστάσιο το Σουχουμ.

— Νε, μαχιτις.

Γύμνασμα 4. Κάντε ένα ερωτηματολόγιο για την καρμπάνια τις εινχομίδες στο κολγόξι-σας. Ροτίστε, πως οργανώθηκε η καρμπάνια, τί έχει μαζεφτι πια, τί δεν έχει μαζεφτι ακόμη και τί λογισ πλάνο έχει οριστι για την εξακολούθισι τις εινχομίδες.

Γύμνασμα 5. Στις ακόλουθες απάντιες βρέστε κατάλληλες ερώτιες. Στο τέλος τις ερωτιματικις πρότασις βάλτε ερωτιματικο σιμάδι.

— Απο το δάσος βέβεια. Δεν ακυς; Ο πατέρας κήλη  
κσίλα κε εγο τα κυβαλο.

— Η οικογένεια ίνε μεγάλη κε ερως διο άνθρωπι όλο-όλο:  
ο πατέρας κε εγο.

— Βλάβος

— Τα οχτο γέμισα.

Γύμνασμα 6. Διαβάστε τος χερετιζμους στον Κόκκινο στρατο. Τα επιφω-  
νισματικά σημάδια που βλέπετε, τί σιμένον;

Χερετιζμι στην 15-ιδα τυ Κόκινυ στρατυ.

Σύντροφι-κрасноарμείτςι, κομαντίρι, πολιτεργάτες! Υπερμαστιγί να κσεχάσετε τον κίντινο τις στρατιοτικίς επίθεσις κατα τις Σοβετικίς Ενωσις! Αγριπνίτε! Ενισχύστε τιν πιθαρχία, μάθετε τιν πολεμικί τέχνη! Ζίτο ο Κόκινος στρατος, ο ηρωικός κε ισχυρός υπερασπιστής τις Σοβετικίς Ενωσις.

K. E Π.Κ.Κ. (μ.π.).



Χέρετε πολεμιστες, κομαντιρι κε πολιτεργάτες το Εργα-  
το-χορικο Κόκινυ στρατο!

Ι εργάτες τις χώρας-μας, αφυ νικιφόρα αποτελιόσανε την  
πιατιλέτκα σε τέξερα χρόνια, εκσοπλίζυν τον Κόκινυ στρατο  
με νέα όπλα άμυνας. Το καθίκον-σας σίντροφι, να μάθετε  
τελιός τον χιριζμο αφτον τον όπλον κε να εκπλιρόσετε το  
χρέος-σας στι χώρα, αν ο εχτρος θα δοκιμάσι να επιτεθι εναν-  
τιον-τις. Σίντροφι! Πιο πσιλα κρατάτε τι σιμέα τυ Λένιν,  
τι σιμέα τυ αγόνα για τον κομυνιζμο! Ζίτο ο ιροικος Κό-  
κινος στρατος, ο καθοδιγιτίς-τυ, το Επαναστατικο στρατιο-  
τικο σιμβόλιό-τυ!(<sup>1</sup>)

ΣΤΑΛΙΝ.

Ι πρότασες σιχνα εκφράζυνε τα εστίματα, αφτυνυ  
τυ ομιλι (θαυαζμο, χαρα, ενθουσιαζμο κ.τ.λ.).

Αφτες τις πρότασες προφέρουμε με ιδιέτερο δινάμο-  
μα τις φονις.

Τέτιες πρότασες ονομάζομε **ΕΠΙΦΟΝΙΜΑ-  
ΤΙΚΕΣ**.

Στο τέλος τον επιφονιματικον προτάσεων βάλομε **ΕΠΙ-  
ΦΟΝΙΜΑΤΙΚΟ ΣΙΜΑΔΙ**.

Γίμναζμα 7. Αντιγράψτε τις παρακάτο πρότασες κε βάλτε στο τέλος  
το χριαζόμενο σιμάδι.

Κάλιο λιγότερα, μα καλίτερα

ΛΕΝΙΝ.

Ι εργασία στιν ΕΣΣΔ ίνε έργο δόκσας, έργο παλικα-  
ριας κε ιροιζμυ

ΣΤΑΛΙΝ.

Το μέλον ανίχι στυς ανθρόπος τις τίμιας εργασίας  
Μ. ΓΟΡΚΙ.

Ο κομυνιζμος ίνε ι κόκινί-μας σιμέα κε το ιερό-μας  
σίνθιμα ίνε ο αγόνας  
Δ. ΜΠΕΤΝΙ.

(<sup>1</sup>) Ρεβοενζοβετ.



Γύμνασμα 8. Διαβάστε το μίθο διο μαζί. Ο ένας ας ροτίσει και ο άλλος απαντήσει. Προσέχετε τα σιμάδια τις ετίσεις και ανάλογα να τονίζετε τις λέξεις (ερωτηματικό σιμάδι, επιφωνηματικό σιμάδι και τελία).

## Ο περίεργος.

«Φίλε-μυ αγαπите, γιά-συ! Πό ίσυνα: — «Στο μυζή, φίλε-μυ. Τρις όρες γίριζα εκι. Τί θεριά και τί πολια δει-  
δα εκι! Τί πεταλύδες, σκαθάρια, μίγες, μυμόλια, ταρακάνια!  
Και τί μικρότσικι φιλοφάγι! Βρίσκοντε αλίθια εκι τέτια, που  
έχυνε μικρότερο και απο τις καρφίτσας κεφάλι!» — Ίδες και  
τον ελέφαντα; Πός συ φάνικε; Όταν τον ίδες, θα νόμισες,  
πος θυνο αντάμορες;»

— Μίπος εκι ίνε αφτος; «— Εκι».

— «Ε, τότε αδελφε, να με σιυχорис: τον ελέφαντα  
να σε πο δεν πρόσεκσα».

## §2. Προσφόνισι (κλίσι).

Σίντροφι, πιο πσιλα τι σιμέα τυ Λένιν! Πιο πσιλα, σίν-  
τροφι τι σιμέα τυ Λένιν! Πιο πσιλα τι σιμέα τυ Λένιν σίντροφι!  
Αλέκο, αποφασίσαμε να θγάλυμε την εφιμερίδα τυ  
τίχυ.

Εμис, Αλέκο, αποφασίσαμε να θγάλυμε την εφιμερίδα  
τυ τίχυ.

Εμис αποφασίσαμε να θγάλυμε την εφιμερίδα τυ τίχυ,  
Αλέκο.

Στο λόγο-μας μεταχιριζόμαστε λέξεις, ι οπίες δίχυν-  
νε σε πιον αποτινόμαστε, όταν ομιλόμε. Αφτες ι λέξεις  
ονομάζοντε προσφόνισι.

1. Αν ι προσφόνισι ίνε στιν αρχι τις πρότασις, τότε  
ίστερα απο αφτιν θάλομε κόρα.



Πεδια, πότε θα μαζεφτίτε για την εκδρομη;

2. Αν ι προσφόνισι ίνε στο μέσο τις πρότασις, τότε κσεχορίζετε με κόμα κε απο τα διο μέρι.

Πότε, πεδια, θα μαζεφτίτε για την εκδρομη;

3. Αν ι προσφόνισι ίνε στο τέλος τις πρότασις, τότε πριν αφτις βάλομε κόμα κε ίστερα απο αφτιν ίτε επιφονηματικο, ίτε εροτιματικο, ανάλογα με την ένια.

Πότε θα μαζεφτίτε για την εκδρομη, πεδια;

Γύμναζμα 9. Στο παρακάτω κίμενο μεταφέρτε την προσφόνισι στο μέσο τις πρότασις.

Πιονέρε, μιν κσεχνας ποτε, ότι χροστας να ιπιρετίσις το προλεταριάτο! Οδιγε, πια ίνε τα χρει το επιστάτι το κλυπ; Σίντροφε Πέτρο, αβρι οργανόνομε εκδρομη στην φάρπρικα. Λαχανα, ο λόγος ίνε δικός-συ. Πολίτι δικαστι, επιτρέπστε να δόσο μερικες εκσίγισες. Εργάτριες, ι ογδοι το Μάρτι ίνε γιορτί-μας! Διμίτριε Χτενα, έχετε γράμα. Πεδια, ας κάνομε γονία το Λένιν!

Γύμναζμα 10. Αντιγράψτε κε μάθετε απέκσο.

Απέθανες, ένδοκξε, στην τιμιμένη θέσι, τα εκατομέρια οδιγόντας στον αγόνα. Απέθανες, Ιλιτζ. Κε στο μνίμα-συ γέρνομε τις κόκινές-μας σιμέες. Εόνια, Ιλιτζ, αστρο οδιγο θα λάμπσις στην προλετάρικι Ροσία. Τις εντολές-συ πολι-φίλιτέ-μας αρχιγε, φιλάκσαμε θαθεα στα σοθικά-μας..

Ι προσ φόνισι μπορι να εκφραστι με μια ι κε πολες λέκxes

Πιονέρε, θυίςυ τις εντολες το Λένιν! Νέε σιστρα-τιότε, ας ίσε έτιρος!

Προλετάρι όλον τον χορον, ενοθίτε!



Γύμνασμα 11. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε βάλτε τα σιμάδια τις  
επίσης.

Τραγύδα βρόντα πελόρια πόλι

άναβε Προτομαγια

Φρύρι το σφιρι κε το δρεπάνι

Θριάμβεβε ελέφτερο κραι

Κσεκυρπίσυ κόζμε σάπιε

Κσιπνάτε απόκλιρι τυ κόζμυ τις πίνας δυλι κε σκλαβίης

Γύμνασμα 12. Γράψτε, δικές-σας πρότασες με προσφόνισι:

- 1) Ζιτίστε απο το σίντροφό-σας ένα βιβλίο για να διαβά-  
σετε. 2) Αποταθίτε στους σιμαθιτές-σας με τιν παράκλिसι να  
φιλάκσυνε καθαριότιτα μες τιν τάκσι. 3) Ιπενθυρίστε στα  
μέλι τυ Μοπρ, ότι ίνε ανάνκι να πληρόσυνε τι σιντρομί-τους.
- 4). Ανακινόστε στο δάσκαλο, γιατι δεν ίσαστε στο μά-  
θιμα. 5). Ζιτίστε το λόγο απο τον πρόεδρο τις σινεδρίας.
- 6). Ανακινόστε στο σιντάχτι τις εφμερίδας τυ τίχυ, ότι  
επιμάσате ένα σιμίωμα.

### § 3. Προσταχτικός τρόπος τυ ρίματος.

Γράφο το μάθιμα

Ας γράφο το μάθιμα.

Δένο τα καπνα

Ας δένο τα καπνα.

Δυλέβυνε μαχιτικά

Ας δυλέβυνε μαχιτικά.

Καλιτερέβυνε τιν πιό-  
τιτα τις δυλιας.

Ας καλιτερέβυνε τιν πιό-  
τιτα τις δυλιας.

Όταν ο τρόπος με τον οπίο λεγετε το ρίμα, εκφρά-  
ζι προτροπι, παράκλisis ίτε διαταγι, ονομάζετε **προ-  
σταχτικός.**

Ο προσταχτικός τρόπος τυ ρίματος σχηματίζετε με



τις βοιθιτικες λέξεις **ας** κε **να**: **ας** γράφο **ί** **να** γράφο· **ας** γράφι **ί** **να** γράφι· **ας** γράφυν **ί** **να** γράφυν.

Γύμνασμα 13. Τις ακόλουθες πρότασες πέστε προσταχτικά.

Δυλέβυνε στα καπνα. Εργάζεστε στο εργοστάσιο. Παι-  
το σχολιο. Πέζυνε τα πεδια στην αβλι. Γράφυνε καθαρα.  
Ετιμάζυνε τα δίχτια. Καθαρίζομε το πάτομα. Γράφυνε στα  
τετράδια **ι** μαθιτες. Σκάφτυνε τον κίπο. Ποτίζομε τα λυ-  
κόδια. Ράβυνε τα ρύχα. Σκίζομε τα κσίλα.

Γύμνασμα 14. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Ιπογραμίστε κε εις την κατέλι-  
κι το προσταχτικυ τρόπου το ρίματος

Ενισχίς την άρινα τις ΕΣΣΔ. Ενίσχιε την άρινα  
τις ΕΣΣΔ!

Ετιμάζις το μάθιμα  
Λικθιτάρις το ρίγμα  
Κόβις τα φίλα.

Ετίμαζε το μάθιμα!  
Λικθίταρε το ρίγμα!  
Κόβε τα φίλα!

Ο προσταχτικος τρόπος του ρίματος στο 2-ο πρόσωπο  
του ενικυ αριθμου πέρνι ιδιέτερι κατάλιξι **ε** κε λέγετε  
χωρις το **ας**: κε **να** ενίσχιε, ετίμαζε, λικθίταρε, κόβε

Γύμνασμα 15. Τα ακόλουθα ρίματα γράψτε στο 2-ο πρόσωπο του προσταχτικυ  
τρόπου. Σκιματίστε πρότασες.

Π.Χ. Φέρο. Φέρε κσίλα.

φέρω	καθαρίζω	ετιμάζω	ποτίζω
πέζω	σκίζω	γράφω	ράβο
διαβάζω	ανίγω	σκυπίζω	δένο
σκάφτω	πίνω	τρίβο	πλέκο
οργόνο	τρόγο	ανεθένο	διαθένο

Γύμνασμα 16. Ιπογραμίστε την κατάλιξι του προσταχτικυ τρόπου τον  
ακόλουθον ριμάτων, αφυ πρώτα τάντιγράψετε.



Πάντα.

Καθάριζε καθε μέρα  
το δοματιο!  
Πότιζε τα λυλύδια!  
Ετίμαζε τα μαθίματα!  
Λικθίταρε τα ρίγματα.

Μια φορά.

Καθάρισε αφτι τι στιγ-  
γρι το δομάτιο!  
Πότιζε τα λυλύδια  
Ετίμασε τα ρίγματα!  
Λικθιτάρισε τα ρίγματα!

Εχομε τίπο προσταχτικis, πυ δίχνι, πως ι δουλια  
πρέπι να γίνι πολιν κερο. Ονομάζετε ο τίπος αφτος  
**κςακολυθιτικι προσταχτικι.**

Εχομε κε τίπο προσταχτικis, πυ δίχνι, πως ι δουλια πρέ-  
πι να γίνι για μια μονάχα φορά (στιγρι) κε **ΟΝΟΜÁ-  
ΞΕΤΕ ΣΤΙΓΜΙΚΙ ΠΡΟΣΤΑΧΤΙΚΙ.**

Ι στιγμικι προσταχτικι έχι πάντα μπροστα απο τιν κα-  
τάλικσι τις προσταχτικis το Ε το Σ: πλέκσε

Γύμνασμα 17. Τις ακόλουθες κςακολυθιτικες προσταχτικες μετατρέψτε  
κε στιγμικες. Σκιματίστε μ' αφτες πρότασες.

Π.Χ. σίκονε-Σίκωσε πάνο το χέρι.

σίκονε	λίνε	δύλεβε	κιτρινίζε
θάφε	πιάνε	καθάριζε	θόλονε
φύσκονε	πλέκε	ζθίνε	πρόσεχε
έλπιζε	άφινε	μάθριζε	τελίονε
όργονε	ισίχαζε	άσπριζε	χτένιζε

Γύμνασι 18. Τις ακόλουθες προσταχτικες κςακολυθιτικis κε στιγμικis  
γράψτε στον πληθυντικο αριθμο.

Π.Χ. σίκονε—σικόνετε· σίκωσε—σικόστε·

σίκονε	εσις σικόνετε	σίκωσε	σικόστε
καθάριζε	εσις . . .	καθάρισε	. . .
όργονε	εσις . . .	όργωσε	. . .
γράφε	εσις . . .	γράψε	. . .
πέξε	εσις . . .	πέκσε	. . .



Το δεύτερο πρόσωπο του προσταχτικού τύπου στον πλινθινικό αριθμό πέρνει κατάληξι **ΕΤΕ** και λέγετε χωρίς το **ΑΣ**.

Η προσταχτική κσακολουθιτική φιλάγει και το **Ε** του ενικού αριθμού: **ΣΙΚΟΝΕ ΣΙΚΟΝΕΤΕ**

Η προσταχτική στιγματική αποβάλλει το **Ε** του ενικού αριθμού: **ΣΙΚΟΣΕ ΣΙΚΟΣΤΕ**.

Γύμνασμα 19. Τις ακόλουθες προσταχτικές, που ίνε στον ενικό αριθμό, γράψτε στο πλινθινικό αριθμό.

### Παριμίες και ρίτα.

Φάγε και σι και δόσε και μας.

Λίσε τον κόρβο με τα δύο χέρια.

Πλάγιασέ με τις όρνιθες και με τους πετινους κσίπνισε. Φίλαγε, όταν ιμφορις για να έχις, όταν πρέπι.

Γύμνασμα 20. Αντιγράψτε το άρθρο τιωτοτρόπος ώστε όλες οι συμβολές, που δίνοντε, ναποτίνοντε σε ένα άνθρωπο.

### Το ψάρεμα.

Απο μπροστα **ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ** για το ψάρεμα: **ΕΤΙΜΑΣΤΕ** ανκίστρια, **ΠΑΡΤΕ** ψορι, σκυλίκια, μιν **ΚΣΕΧΝΑΤΕ** και τα δολόματα.

**ΚΣΙΠΝΙΣΤΕ** νορις και **ΠΙΓΕΝΕΤΕ** στο μέρος που διαλέξατε. Και να ίρθατε στο μέρος, που θέλατε. **ΠΕΤΑΣΤΕ** το δόλορα και **ΡΙΚΣΤΕ** το ανκίστρι. **ΚΑΘΙΣΤΕ** ίστερα κάτω απο τους θάρνους. Αρχίζει το ψάρεμα. Κάτι χτίπιςε στο ανκίστρι. Τίναχτίκατε. **ΚΑΘΙΣΤΕ** καλά και **ΒΑΣΤΑΣΤΕ** ακίνητα το ανκίστρι. Και όταν αφο αρχίζει να κινίτε, **ΤΡΑΒΙΚΣΤΕ-ΤΟ** έκσο.

Και να έχετε κοντά-σας ασιμένιο ψάρι, που σπαρταρα.

Γύμνασμα 21. Στις ακόλουθες πρότασεις παραλίψτε τι λέκει πρέπι. Τα ρίματα γράψτε με τύπο προσταχτικό.



Π. Χ. Κόψτε τα φίλα τυ βιβλίυ καλα. Πρέπι να κόψετε τα φίλα τυ βιβλίυ καλα. Πρέπι να ετιμάσετε όλα τα πράματα. Πρέπι να κρίψετε αφτο. Πρέπι να δόσετε τρο φιστα περιστέρια. Πρέπι να γράψετε γράμα. Πρέπι να ετιμάσετε χόρτα το καλοκέρι. Πρέπι να ανίκσετε τα παράθιρα. Πρέπι να δέσετε τα καπνα. Πρέπι να λίσετε το πρόβλημα.

Γύμνασμα 22. Τον περιφραστικον προσταχτικον τρόπον κάντε μονολεχτικον.

Ας χτενίζο τον εαφτό-μυ. Ας χτενίζομε.

Ας λύζο τον εαφτό-μυ . . . . .

Ας γυμνάζο » . . . . .

Ας νίβο » . . . . .

Ας καθαρίζο » . . . . .

Ας ντίνο » . . . . .

Γύμνασμα 23. Τα ρίματα τον προτάσεων τυ 22-υ γυμνάζματος γράψτε στο 3-ο πρόσπο τυ πλιθ. αριθμυ (προσταχτ. τρόπος).

Π. Χ. Ας χτενίζουν τον εαφτό-τους. Ας χτενίζοντε.

## § 4. Πρόταξι με πολλα υποκείμενα κε πολλα ρίματα.

Στο λιβάδι βόσκοντε τα άλογα, ι αγελάδες τα πρόβατα κε τα αρνάκια.

Ο Πέτρος, ο Βάσος, ι Μαρίκα, ι Κάτια κε ο Λάμπρος μιλέβυνε κσερα κσίλα.

Ο κοριδαλος, το χελιδόνι, το καναρίνι κε το αιδόνι ίνε οδικα πυλια.

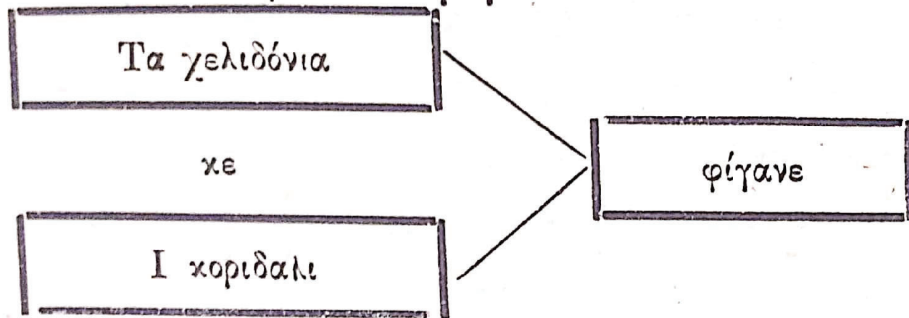
Κε ι λέφκι, κε ι κλίθρα, κε ι ιτια, κε ι βανλινίδια έμιναν χωρις φίλα.

Ι πρόταξι μπορι να έχι πολλα υποκείμενα. Οταν διαθάζομε μια τέτια πρόταξι, με μικρες πάπσες χωρίζομε το ένα υποκείμενο απο το άλο. Αφτες τις πάπσες στι γραφι σημiónυμε με κόματα.

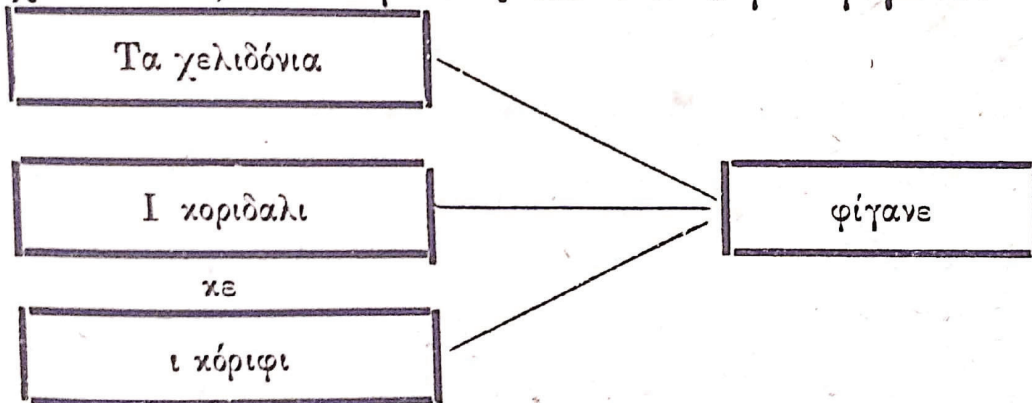


Αν μπροστα στο τελεφτέο υποκείμενο στέκετε ο σύνδεσμος **και**, τότε κόμα μπροστα σ'αυτο δε βάλουμε. Αν όμως ο σύνδεσμος αυτος επαναλαβένετε, τότε βάλουμε κόμα μπροστα απο το καθένα, αρχίζοντας απο το δεύτερο.

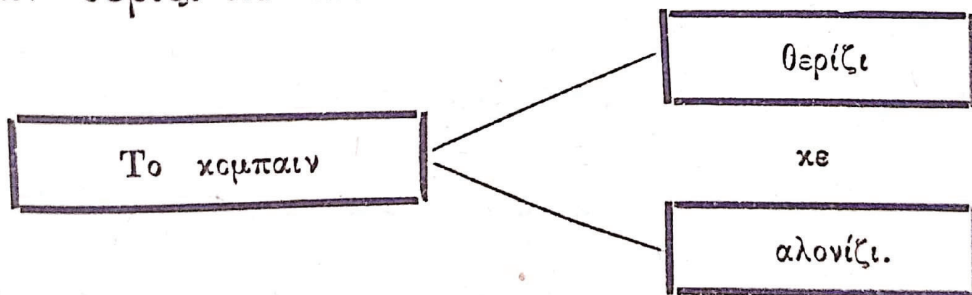
Τα χελιδόνια και η κοριδαλι φίγανε.



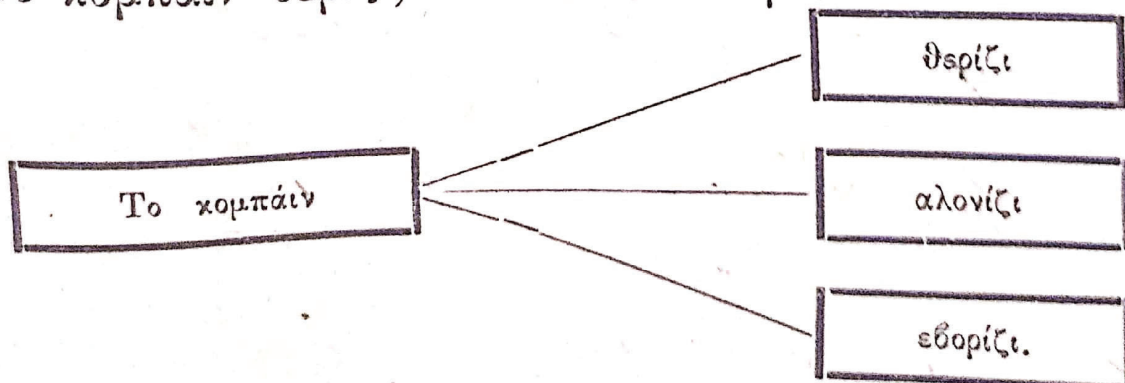
Τα χελιδόνια, η κοριδαλι και η κοσιφι φίγανε.



Το κομπάιν θερίζει και αλωνίζει.



Το κομπάιν θερίζει, αλωνίζει και εβορίζει.



**Γύμνασμα 24.** Αντιγράψτε τα παρακάτω. Υπογραμμίστε όλα τα υποκείμενα κάθε πρότασης και βάλτε εκει όπου χρειάζεται κόμα.



Στο κολχόζι τα πεδία ι γέρι κε ι γριες ελεφτερόνουνε  
απο τι θαρια δουλια. Στο κλυπ οργανόνοντε παράστασε  
κοντζέρτα απανκελίες κε έκθεσες. Το κίνο μαγίριο ι κίνες  
τραπεζαρίες ι πεδικες γιάσλες κσεσκλαβόνουν την αγρότισα  
κολχόζνιτσα. Στα σοβετικά εργοστάσια κατασκεβάζοντε κε  
τράχτορα κε αφτοκίνιτα κε αερόπλανα κε τάνκια κε ατμη-  
χανες. Το πρόβλημα έλισε κε ο Μιχάλις κε ο Βλάσος κε  
ι Ελένι κε ι Κάτια κε ο Τάκις. Στην Κασπία θάλασα γί-  
νοντε ο Βόλγας ο Υραλ ο Τέρεκ κε ο Κίρος. Στο χοριό-  
μας καταγίνοντε ι χορικι στην αμπελουργία στην καπνοφιτία  
στι μελισσοκομία κε στι χτινοτροφία. Κε το πέφκο κε το έ-  
λατο κε το κιπαρίσι ίνε πάντα πράσινα.

Ι πρότασι μπορι να έχι **πολα ρίματα** Όταν δια-  
βάζουμε τέτιες πρότασες χορίζουμε με μικρες πάπσες το ένα  
ρίμα απο το άλλο κε όταν γράφομε, τα χορίζουμε με κόματα.

Αν μπροστα στο τελεφτέο ρίμα ιπάρχι ο σίνδεζμος  
**κε**, τότε κόμα μπροστα σ'αφτο δεν βάλομε· αν όμως  
ο σίνδεζμος επαναλαθένετε, τότε κόμα βάλομε μπροστα  
σε κάθε ρίμα, αρχίζοντας απο το δέφτερο.

Γίμναζμα 25. Εκσιγίστε, γιατί βάλομε κόματα στο παρακάτο απόσπασμα.  
Διαβάστε-το όπος δ'ίχνυνε τα κόματα.

Ο κέρας σφίρικσε, μύνκρισε, κσέςπασε τι στέγι τις απο-  
θίκις κε πίγε παρακάτο με ορμι. Νά-τος πάλι έρχετε, σπά-  
νι τα κλαδια, στροβιλίζι τι σκόνι τυ δρόμου, αρπάζι τα  
άχιρα κε τα πετα στο δρόμο.

Γίμναζμα 26. Διαβάστε το κίμενο. Αντιγράψτε το κατόπιν, τινόντας  
τους παραπάνο νόμους.

Το φρέσκο αγεράκι τυ δάσους εδρόσισε το πρόσωπο τυ  
διαθάτι έσιζε τα φίλα τον δέντρον έκλισε την πόρτα κε κσεπσί-  
χισε στους θάμνους. Θίελα κσέςπασε στο χοριο πέτακσε καταγίς  
αρκετα σάπια σανίδια τυ φράχτι κσεσκέπασε την αχιρένια στέγι κε  
έδιοκσε τις όρνιθες πυ ίσαν στο δρόμο. Ολι τιλίζοντε κε κρίβοντε.



Το κομπάιν κε θερίζι κε αλονίζι κε εβορίζι. Τρέχι κελαρίζι το ριάκι. Κε το σχολιο κε το κοπερατίθο κε το ταχιδορομίο κε το γορσοβετ βρίσκοντε στο δρόμο-μας. Τα άστρα τρέμυν κε ζβίνυν. Ακσαφνα κάτι θύισε· σφίρικσε μόν-κρισε. Ακυστίκανε φονες κλάματα κε γονκίζματα ανθρώπον. Στο σχολιο διαβάζομε γράφομε λογαριάζομε ιχνογραφύομε κε τραγουδύομε. Στο κιόσκι πυλύντε κε εφημερίδες κε αναγνο-ςτικά κε ιμερολόγια κε άλα βιβλία. Αντιχύνε στο δάσος ι τριγμι τον δέντρον ο κρότος τον ακσιναριον ι φονες τον κσιλοκόπον κε ο χρεμετιζμος τον αλόγον.

## § 5. Πρότασι με πολες ομοιδισ επε-κσιγιματικες λέκσες.

1. Ι πρότασι μπορι να έχι πολες επεκσιγι-ματικες λέκσες, πυ αναφέροντε σε ένα κε το αφτο ζίτιμα. Οταν διαβάζομε τέτιες λέκσες, τις χορίζομε με μικρι πάπσι κε όταν τις γράφομε, τις χορίζομε με το κόμα.

Ετιμάσαμε για τιν έκθεσι διαγράματα, πλακάτες, ικόνες, χάρτες, μοντέλα, μακέ-τες.

2. Αν μπροστα στιν τελεφτέα απ'αφτες λέκσες ίνε σίνδεζμος, τότε κόμα μπροστα σ'αφτιν δεν βάλομε.

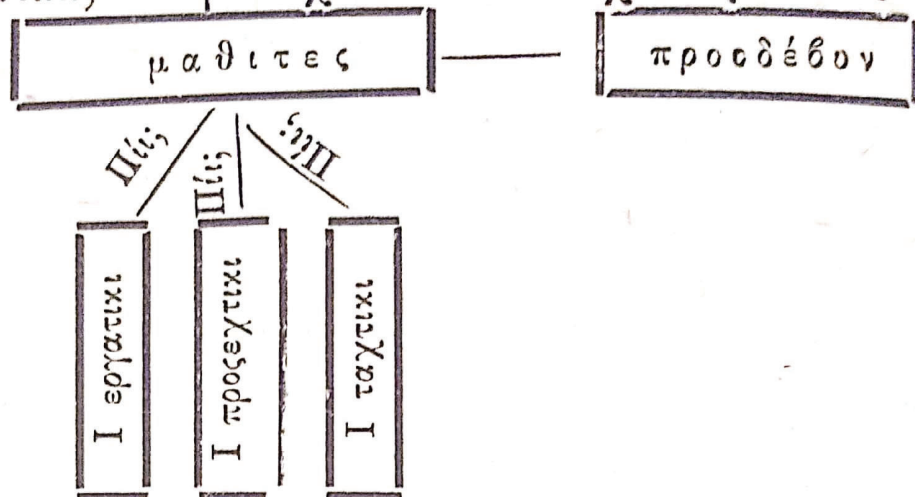
Ετιμάσαμε για τιν έκθεσι διαγράματα, πλακάτες, ικόνες, χάρτες, μοντέλα κε μα-κέτες.

3. Αν όμος ο σίνδεζμος επαναλαβένετε, τότε βά-λομε κόμα μπροστα απο κάθε λέκσι, αρχίζοντας απο τι δέφτερι.

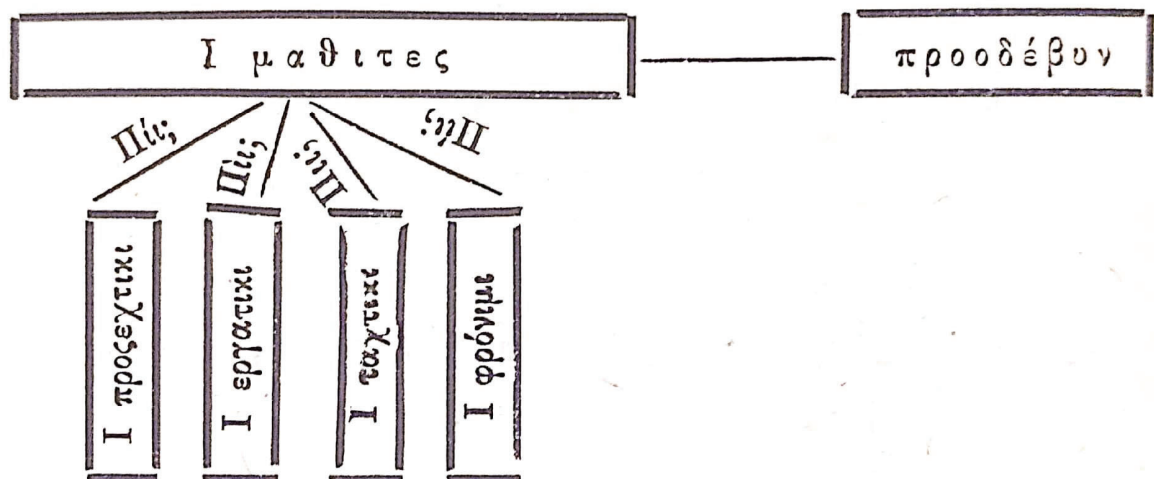
Ετιμάσαμε για τιν έκθεσι κε διαγράματα, κε πλα-κάτες κε ικόνες, κε χάρτες, κε μοντέλα, κε μακέτες.



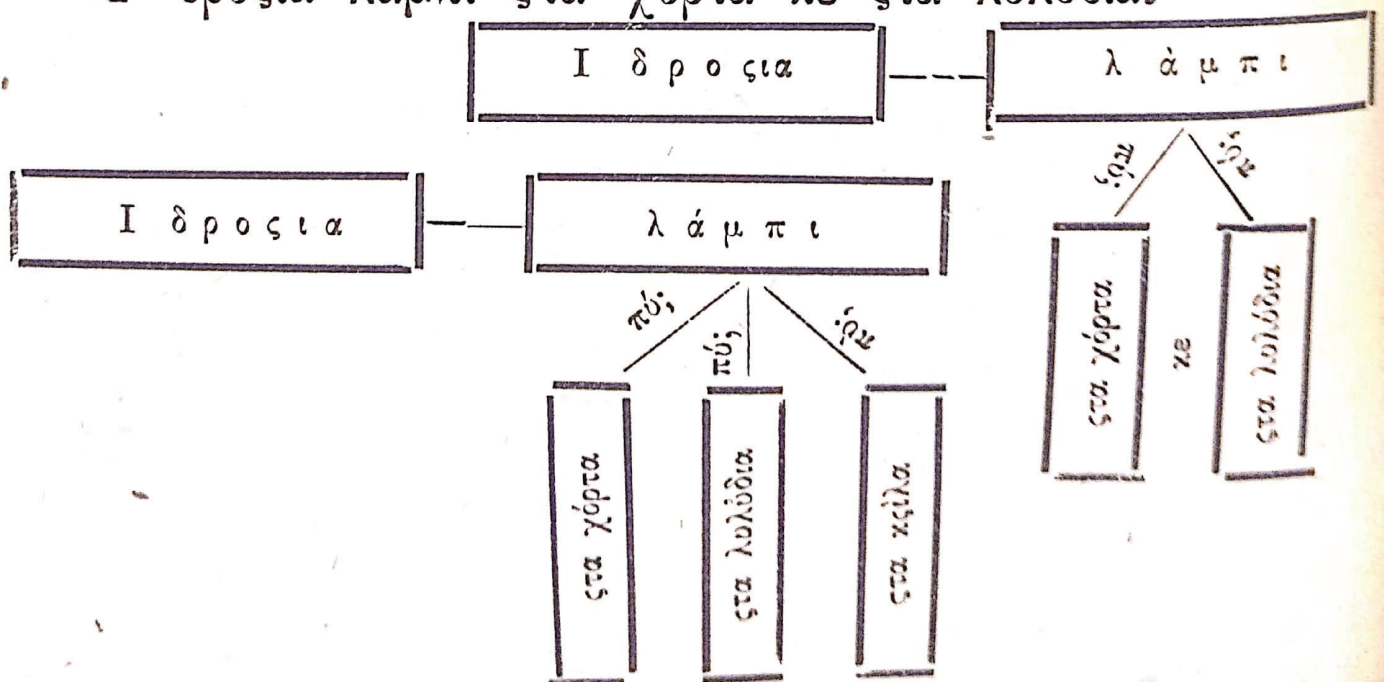
Η εργατική, η προσεχτική και η ταχτική μαθητές προοδέβουν.



Η εργατική, η προσεχτική, η ταχτική και η φρόνιμη προοδέβουν.



Η δροσία λάμπει στα χόρτα και στα λυλούδια.



Η δροσία λάμπει στα χόρτα, στα λυλούδια και στα κείλα.

Γύμναζα 27. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Ισογραμίστε τις επικειγματικές λέξεις, που αναφέροντε σε ένα και το αφο ζήτημα.



Τα πεδια πέρανε μαζί-τους καρζίνκες, πσορια ανκίστρια, σκυλίκια. Πέζομε φυτπολ, σκλαβάκια, κριφτερίτσα, τόπι, τι γάτα κε το ποντίκι. Με ακσινάρια, πριόνια, σφια πέρανε σι δυλια. Το κολχοζ έσπιρε πια κε κριθάρι, κε σιτάρι, κε καλαμπύκι κε θαμπάκι. Χτες επιστατύσα με τον Κόστα, τον Πάβλο, τι Δέσπο κε το Γριγόρι. Απο την εκδρομι φέραμε κε λυλύδια, κε μανιτάρια, φρύτα. Αγόρασα τετράδια, βιβλία, χάρακα κε μολίδια.

Γίμνασμα 28. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε βάλτε τα χριαζόμενα σιμάδια τις στίξεις

Ι κολχόζνικι φέρυνε στιν πολιτία κε λάχανα κε καρότα κε κοκινογύλια κε ανκυράκια κε πατάτες. Ι μαχιτες εχτελέσανε τι δυλια επιμελιμένα γρίγορα κε καλα. Το σεντόνι τυ χιμόνα σκέπασε τυς λόφους τα θυνα κε τις πεδιάδες.

Πολα υποκίμενα κε ένα ρίμα, πολα ρίματα κε ένα υποκίμενο ίτε πολες επικσιγματικες λέκσες, πυ αναφέροντε σε ένα κε το αφο ζίτιρα, ονομάζοντε ομοιδι μέλι τις πρότασις.

Τα ομοιδι μέλι τις πρότασις αποτελουν απαρίθμισι.

Αφτα μπορύνε να ενοθύνε με τυς σινδέζμους **κε ίτε, ύτε.**

Γίμνασμα 29. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε εκσικυλοθίστε την απαρίθμισι

Στο δάσος φιλτρόνυνε πέφκα, έλατα ... Το κολχόζι έχι τράχτορ, λιχμιτίρι .. Αγοράσαμε για το σκολιο βιβλία, τετράδια .. Στο δάσος ζύνε λίκι, αλεπούδες ... Στον κίπο βρίσκοντε μιλιες, απιδιες. Στο σκολιο τα πεδια διαθάζυνε, γράφυν. Κάναμε εκδρομι στι φάρμρικα, στο εργοστάσιο.

Γίμνασμα 30. Αντιγράψτε το άρθρο. Βάλτε κόμα ανάμεσα στα ομοιδι μέλι τις πρότασις, έπυ χριαζετε.

## Ο γίρος τυ νερου.

Ι βρίσι ίνε ι αρχι τυ ριακιυ. Ένα ριάκι κε άλλο κε τρίτο κε τέταρτο σικματίζυνε το ποτάμι. Το ποτάμι ποτίζι τυς κάμπους τρέφι τα φια γιρίζι τυς νερόμιλως κε πίνυν το νερό-τυ ι άνθρωπι. Τα ποτάμια ενόνοντε κε σικματίζυν πο-



ταρο. Ο ποταμος χίνετε ίτε σε άλλο ποταμο ίτε σε μεγά-  
λι λίμνι ίτε κατεφτίαν στην θάλασα. Το νερο εκσατρίζετε  
στις λίμνες στους ποταμους κε στις θάλασες. Απο τους ατμους  
σχιματίζοντε τα σύνεφα κε ι ορίχλι. Ο αέρας κυθαλι τα  
σύνεφα μακρια-μακρια απο την θάλασα. Το νερο πέφτι στ  
γι ίτε ος βροχι ίτε ος χαλάζι ίτε ος χιόνι ίτε ος πάχνη.  
Κε κσανα σχιματίζοντε θρίσες ριάνια ποτάμια κε ποταμι.

Γίωναγμα 31. α) Αντιγράψτε τα παρακάτω κε βάλτε τα σημάδια τις  
στίσεις. β) Γράψτε για τι ζοντανι γονία τυ σχολιού σας.

### Ι ζοντανί-μας γονία.

Στι ζοντανί-μας γονία βρίσκοντε κορόνα μελισοφάγος  
σκιυρος σκαντζόχιρος σάβρα τρία μαβρόψαρα διο γοβι κε  
σκαθάρια τυ νερο. Εκι ίνε επίσης ρεβίθια φασόλια θρόμι  
κριθάρι κε διάφορα άλλα χορταρικά. Τα ζόα φιλάγουμε σε  
κλυθιασε κυτια κε σε καρζίνκες. Τα φίταφιτέβομε σε κιθότια  
σε γλάστρες κε σε τσουνάλια. Ολα αφα με μεγάλι προθυρία  
περιπιύμαστε. Κάνομε τις παρατίρισές-μας στι ζοντανι γονία.  
Αγαπύμε ιδιέτερα να παρατιρύμε τις σάβρες. Σε μια μεγάλη  
πανκα θάλαμα χόρα άρο πρασινάδα κε πετραδάκια. Βάλα-  
με κατόπιν εκι τι σάβρα. Ζι πολι καλα εκι. Την τρέφομε  
με μίγες σκαθάρια κε σκυλίκια. Ιδιέτερα αγαπα ι σάβρα τις  
πεταλύδες τυ λάχανυ. Γρίγορα στρέφι το κεφαλάκι-τις στο  
μέρος-τους σικόνετε στα μπροστινά-τις πόδια ανίγι το στόμα  
θγάλι έκσο τι γλώσσα-τις κε πιδα πάνο στην λία.

Αν δύο ομοιδι μέλι τις πρότασις ενόνοντε με τους  
σινδέζμους **μα, αλλα κε όμοσ**, τότε μπροστα σ'αφτους  
τους σινδέζμους βάλομε κόμα.

### Π. Χ.

Το χιρόνα ο ήλιος φωτίζι, **μα** λίγο ζεστένι.

Το χιρόνα ο ήλιος φωτίζι, **αλλα** λίγο ζεστένι.

Το χιρόνα ο ήλιος φωτίζι, **όμοσ** λίγο ζεστένι.



Γύμνασμα. 32. Αντιγράψτε τα παρακάτω και υπογραμμίστε τα ομοίδια μέλι τις πρότασις και δάλτε κόμματα, εκι όπου χρειάζοντε.

Ι εργαζόμενι τις ΕΣΣΔ δουλέβυνε όχι για τους καπιταλιστες αλα για τον εαυτό-τους. Ο Νίκος έγγραψε διάγραμμα και πίμα. Ο Νίκος δεν έγγραψε διάγραμμα αλα πίμα. Ίμωνα στο δάσος και στο χοράφι. Δεν Ίμωνα στο δάσος αλα στο χοράφι. Το τρένο δεν ήρθε ακόμη αλα θα έρθι. Μικρος ήνε ο Γιότις αλα προκομένος. Θέλο να πάγο στο χοριο μα δεν μπορο. Στο δάσος-μας δεν έχει έλατα έχει όμως κλίθρες πολες.

Γύμνασμα 33. Γράψτε δικές-σας πρότασες με ομοίδια μέλι, στις οποίες είνδεξι αλα, όμως μα να αντικαταστήνουν το είνδεξιμο και.

Στιν πρότασι μπροστα απο τα ομοίδια μέλι υπάρχει λέκσι ίτε λέκσες, που δείχνυνε, ότι παρακάτω θα αρχίσι απαρίθμισι.

Οταν διαβάζομε, αφτες ι λέκσες κσεχορίζοντε απο τι φωνι και με μικρι πάπσι. Στι γραφι αφο σημειόνετε με εκσιγματικά.

1. Για το εργαστήρι-μας αγοράσαμε ακσινάρι, προϊόνι και ροκάνι

2. Μαχιτικι δουλια γίνετε στα εργοστάσια, στις φάμπρικες, στα κολχόσια και στα σοβχόσια.

1. Για το εργαστήρι-μας αγοράσαμε εργαλία: ακσινάρι, προϊόνι και ροκάνι.

2. Μαχιτικι δουλια γίνετε παντυ: στα εργοστάσια, στις φάμπρικες, στα κολχόσια και στα σοβχόσια...

Γύμνασμα 34. Αντιγράψτε τα παρακάτω και βάλτε όπου πρέπει, εκσιγματικά και κόμματα. Υπογραμμίστε τι λέκσι, που φανερώνι, ότι παρακάτω αρχίσι απαρίθμισι. Αν δεν ήνε τέτια λέκσι εκσιγματικά μι βάλτε.

Ο γιατρος βρήκε ότι ο άροστος έχει τρις αρόστιες θερμη τίφο και περιπνεθμονία. Ι πιρκαια εκατέστρεψε το σπίτι-μας



τιν αποθήκι τιν μάντρα κε τον ορνιθονα. Μάθαμε πια όλες τις πράκτες τιν πρόστεςι τιν αφέρεςι τον πολλαπλασιαζμο κε τι διέρεςι. Μετα τιν τρικιρία στιν ακρογιαλια βρίκαμε διάφορα πράματα, κομάτια κσίλα φίκιυ πσόφια πσάρια κε άλλα. Αγόρασα όλα τα εργαλία ζμίλι σφιρι τανάλια κε γλιφίδα. Πάνο στο τραπέζι ίσανε κοντίλια τετράδια βιβλία κε μελανοδοχίο. Στο παζάρι πυλύσαν λάχανα, φασύλια ντομάτες κε ανκυράκια.

Γίμνοζια 35. Κάντε το ίδιο.

### Το κολχόξι-μας.

Το κολχόξι-μας έχι λαχανόκιπο, κίπο αμπελονες μελισοκορίο κε βοσκοτόπια. Στο λαχανόκιπο φιτέθόμε τα ακόλυθα ζαρζαβάτια κοκινογύλια λάχανα καρότα ανκυράκια κρομίδα κε σκόρδα. Στον κίπο οριμάζυνε τα φρύτα μίλα απίδα κοκίμελα κε θίσινα. Στα βοσκοτόπια βόσκοντε ι αγελάδες τα πρόβατα ι γίδες κε τα άλογα. Κοντα στο κολχόξι-μας ίνε ποτάμι κε μια λίμνι. Στι λίμνι κε στο ποτάμι βρίσκοντε φορέλια μαθρόπσαρα ασπρόπσαρα γοβι κε λαθράκια Πσαρέβυνε ι κολχόξνικι με πετονιες καλάμια κε δίχτια.

Γίμνοζια 36. Βρέστε μόνι-σας κε γράψτε πρότασες, στις οποίες να δάλετε εκκιγιματικά ίστερα απο τις ακόλυθες λέκτες, πυ φανερόνυν, ότι θα γίνε απαριθμισι

1... τα ακόλυθα χορια:... 2... τα πλίσιον χορια:... 3... τα μέλι τις ιγιονομικις επιτροπις:... 4... τις γεοργικες μιχανες:... 5... τις κολιτικες αρόστιες... 6... αφτες τις μέρες... 7... τρία βιβλία:... 8... τέσερις σιντροφους...



## § 6. Λόγος (περίοδος).

Πρότασες

Λόγος.

1. Ανέτιλε ο ήλιος. Όλα  
ζοογονιθίκανε

2. Ο σίντροφος πσάρεθε.  
Εγο μάζεθα μανιτάρια.

1. Ανέτιλε ο ήλιος, κε  
όλα ζοογονιθίκανε.

2. Ο σίντροφος πσάρεθε,  
κε εγο μάζεθα μανιτάρια.

Διο ί κε τρις πρότασες ενομένες αποτελόνε λόγο (περίοδο). Ι πρότασες στο λόγο μπορόνε να ενόνυντε με σινδέζμος κε, αλα, όμος, μα. Στο λόγο μπροστα απο όλως αφτυς τυς σινδέζμους θάλομε κόμα.

Ο σινδέζμος κε δίχνι τιν ακολουθια τον γεγονότον ίτε τον φενομένον. (Ανέτιλε ο ήλιος, κε όλα ζοογονιθίκαν).

Ι σινδέζμι αλα,όμος, μα δίχνυνε τιν αντίθεσι ενος φενομένου ίτε γεγονότου σε άλλο. (Ο Γιάνις γράφι, ι Ζίνα όμος ιχνογράφι. Κινίγι έχι, μα δίναμες δεν έχομε. Ιμε πια καλα, αλα απο το δομάτιο να βγο δεν μπορο).

Γίμναζια 37. Τις ακόλυθες πρότασες ενόστε σε λόγους με τι βοήθια τον σινδέζμον κε, αλα, όμος, μα, όπου το καθένα απάφτα τεριάζι πιο καλα.

Ελαμπσε ι αστραπι.  
Ιτανε απρίλις μίνας.

Το πεδικο σπίτι ίνε εβρίχορο  
κε κατάλιλο.

Δόθηκε διαταγι στο σίνταγμα  
Ανθι νέα ζοι.  
Αρχισαν μέρες ζεστες.  
Ιθελα να φίγο.

Κρότιζε ι θροντι.

Τα δέντρα δεν εφίλοσαν  
ακόμι.

Δεν ίνε κοντα ποτάμι.

Ο στρατος κσεκίνισε.

Ι παλια λιζμονίτε.

Πρασίνισαν τα λιβάδια.

Ιταν πια αργα.



Γίμνασμα 38. Κίντε, ότι - κάνετε κε στο περαζμένο γίμνασμα.

Χτίπιζε το κυδόνι.

Το γέβρα ήταν έτιρο.

Μακρια φάνικαν κρασνοαρρεί-  
τσι.

Ι κινιγι ίδανε το λίκο.

Μας δόσανε άλογα.

Κιτρίνιζε απο το φόβο.

Ο ήλιος κσανα έλαμπσε.

Πόλεμο εμς δε θέλομε.

Τα πεδ'α πίγανε στην τρα-  
πεζαρία.

Κάθισαν όλι στα τραπέζια.

Ι ορχίστρα-μας έπεκσε το  
μαρςς.

Δεν μπόρεσαν να τον σκο-  
τόσουν.

Φίγαμε.

Εγο ήμυνα ίσιχος.

Ισαν ακόμα σίνεφα στον υρανο.

Ιμαστε έτιμι να αποκρύσο-  
με τον εχτρο.

Γίμνασμα 39. Συμπλιρόστε τυς λόγυς.

Στιν αβλι μιρίζι άνικσι, μα το χελιδόνι . . . Πίραμε πρό-  
σκλησι, κε εμς . . . Εγινε πρότασι να κάνομε διάλιμα, αλα  
ι σινεδρίασι . . . Ι μέρες ίνε ζεστες κε κσάστερες, κε τα πε-  
δια . . . Τα μαθρόψαρα στιν πάνκα ίνε ο δέφτερος τόρα  
μίνας πυ ζύνε, αλα τα φορέλια . . . Ολι μαζεφτίκανε να πά-  
νε στιν εκδρομι, μα έκσαφνα . . . Ι πριγάτα τον εργατον  
επιδιόρθωσε το τράχτορ, κε ι κολχόζνικι . . . Αρχισε ι βρο-  
χι, κε εμς . . .

Γίμνασμα 40. (επκναλιπτικο). Διαβάστε το δείγμα κε εκσιγίστε τιν το-  
ποθέτισι τόν κομάτον.

Προι.

Γ. ΤΥΡΓΕΝΕΦ.

Χαράγματα. Ακόμι πυθενα δεν πορφίριζε ι αβγι, μα άσ-  
πριζε πια ι ανατολι. Ο νκρίζος υρανος φωτίστηκε, ψιχράθι-  
κε, έγινε μαθις. Αλα άστρα έφενκαν ακόμι με αδίνατο φος,



κε άλλα ζβίνανε. Ορφανίστικε ι γι, ιδρόσανε τα φίλα. Κάπου-  
 κάπου κσεχινόντανε ζοντανι φτόνκι, φονες, κε ιγρο προינו  
 αχεράκι άρχισε πια να πλανάτε κε να φτεριγίζι πάνο στι γι.  
 Το ζόμα-μυ υποδέχτικε αφτο με ένα λαφρο ανικσιάτικο ανα-  
 τρίγιαζμα. Γρίγορα σικόθικα κε πίγα κατα το σκεφτικο πο-  
 ταμο. Δεν έκανα ακόρι διο βέρστια, κε γίρο τριγίρο-μυ —  
 κσεχίθικαν στιν αρχι άλικα, κατόπιν κόκινα, χρισα ρέβματα  
 νέυ καφτερυ φωτος. Ολα άρχισαν να κινόντε, κσιπνίσανε,  
 τραγουδύσανε, θοριβύσανε, μιλύσανε.

## § 7. Λόγος με κίριες κε εκσαρτιμένες πρότασες.

Επεκσιγριατικι λέκσι.

1. Ο πατέρας μυ εκσίγι-  
 σε τιν **κατασχεβι** τον α-  
 εροπλάνον.

2. Δεν ίρθα στο σχολιο **εκσε-  
 τίας τις αρόστιάς-μυ**.

3. Εχο απολάπσι το  
 δάσος στι δίσι τυ ιλίυ.

Επεκσιγριατικι πρότασι.

1. Ο πατέρας μυ εκσί-  
 γισε (τί;), **πός κατασχε-  
 βάζοντε τα αεροπλά-  
 να**.

2. Δεν ίρθα στο σχολιο,  
 επιδι ίρυνα άροστος.

3. Εχο απολάπσι το  
 δάσος, όταν ο ίλιος έδινε.

Ι λέκσι στιν πρότασι μπορι να εκσιγιθι όχι μόνο με μια  
 λέκσι, αλα κε με ολάκερι πρότασι. Τέτια επικσιγριατικι  
 πρότασι ονομάζετε **εκσαρτιμένι** (δεφτερέ-  
**βυσα πρότασι**, ενο ι πρότασι στιν οπία αναφέρετε,  
 ονομάζετε **κιρία πρότασι**.

Ι εκσαρτιμένι πρότασι ενόνετε με τιν κίρια με τος σιν-  
 δέζμους κε τις σινδετικες λέκσες: **ότι (πος), πυ, όταν,**  
**αν, επιδι, μόλις, γιατι, διότι, πριν, αφυ** κτλ.

Ι εκσαρτιμένι πρότασι χορίζετε με κόμα απο τιν κίρια.



Γίμνασμα 41. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε βάλτε κόμα ανάμεσα στην κυρία κε την εξαρτιμένη πρότασι.

Όταν έρχεστε το χινόπορο ο μελισοφάγος μεταφέρει τι φολιά-του κοντα στις κατικίες τον ανθρώπον. Ο Χοραφας τόσο καλα μελέτισε το ζίτιμα όστε αναθέσαμε σάφτον την έκ-θεσι. Επιδι ο Μίλτος ίτανε ο καλίτερος μαχιτις τις τάκσις θραβέφτικε στο σιμπέταγμα τον μαχιτον.

Γίμνασμα 42. Τις ακόλυθες πρότασες ενόστε ανα δ ο με τι βοίθια τον λέκσεον, πυ ίνε στην παρένθεσι κε σχηματίστε λόγυς. Την εξαρτιμένη πρότασι βάλτε ίτε ίστερα απο την κυρία ίτε μπροστα στην κυρία. Βάλτε κόματα, όπου ρέπι.

Π.Χ. Όταν απομακρινθίκαμε, ο σκαντζόχιρος έβγαλε έκσο το μύντρο-του.

(όταν) Απομακρινθίκαμε. Ο σκαντζόχιρος έβγαλε έκσο το μύντρο-του.

(πυ) Πρόεδρος ίτανε ο ίδιος μαθιτις.

Αφτος προέδρεβε στην προιγύμενι σινεδρίασι.

(γιατι) Δεν ίμυνα στο μάθιμα. Πονύσε το κεφάλι-μυ.

(όταν) Εργάζομε πολι. Εστάνομε εφχαρίστισι.

(μόλις) Αρχισε ι θροχι. Φίγαμε στα σπίτια-μας.

(επιδι) Ι εσοδιά δεν ίταν καλι. Το χόμα δεν ίτανε λιπαζμένο.

(διότι) Αρόστισε ο ομιλιτις. Ι σινεδρίασι δε θα γίνι.

(όταν) Τελιόνυνε τα μαθίματα. Θα έρθυμε στο κλυπ.

(μόλις) Βγίκα στο δρόμο. Πίρα τιλεγράφιμα.

(πυ) Πίγα στο σχολιο. Βρίσκετε στο δρόμο Σσαυμιαν.

(αν) Αγαπας τα γράματα. Διάβαζε τα μαθίματά-συ.

Ι εξαρτιμένη πρότασι μπορι να βρίσκετε ίτε μπροστα στην κυρία πρότασι, ίτε πίσο-τις, ίτε ανάμεσα στην κυρία πρότασι.

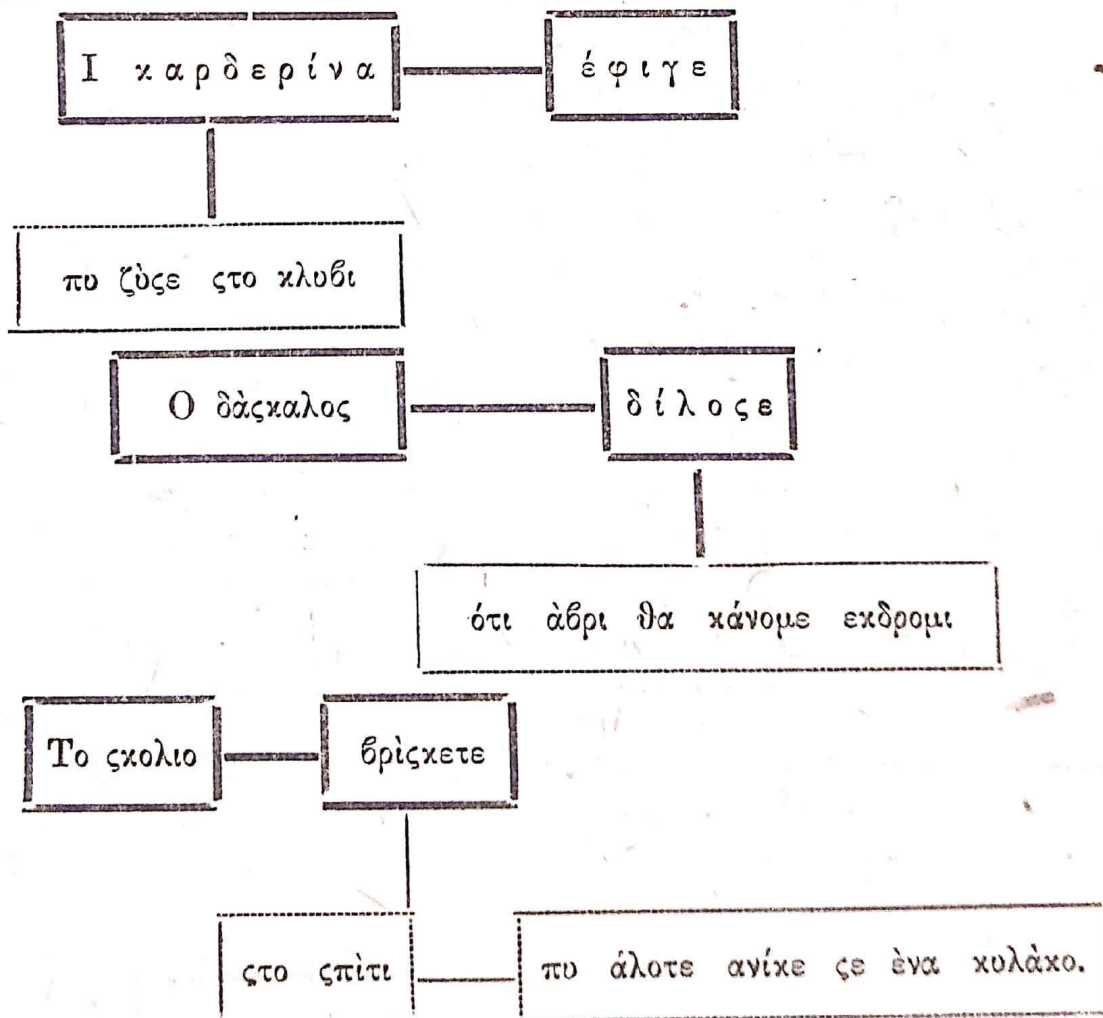
Αν ι εξαρτιμένη πρότασι βρίσκετε ανάμεσα στην κυρία, τότε κσεχορίζετε κε απο τα διο μέρι με κόμα.



Γίμναζμα 43. Βρέστε εκσαρτιμένες πρότασες ϑτς ακόλυθς λόγς.

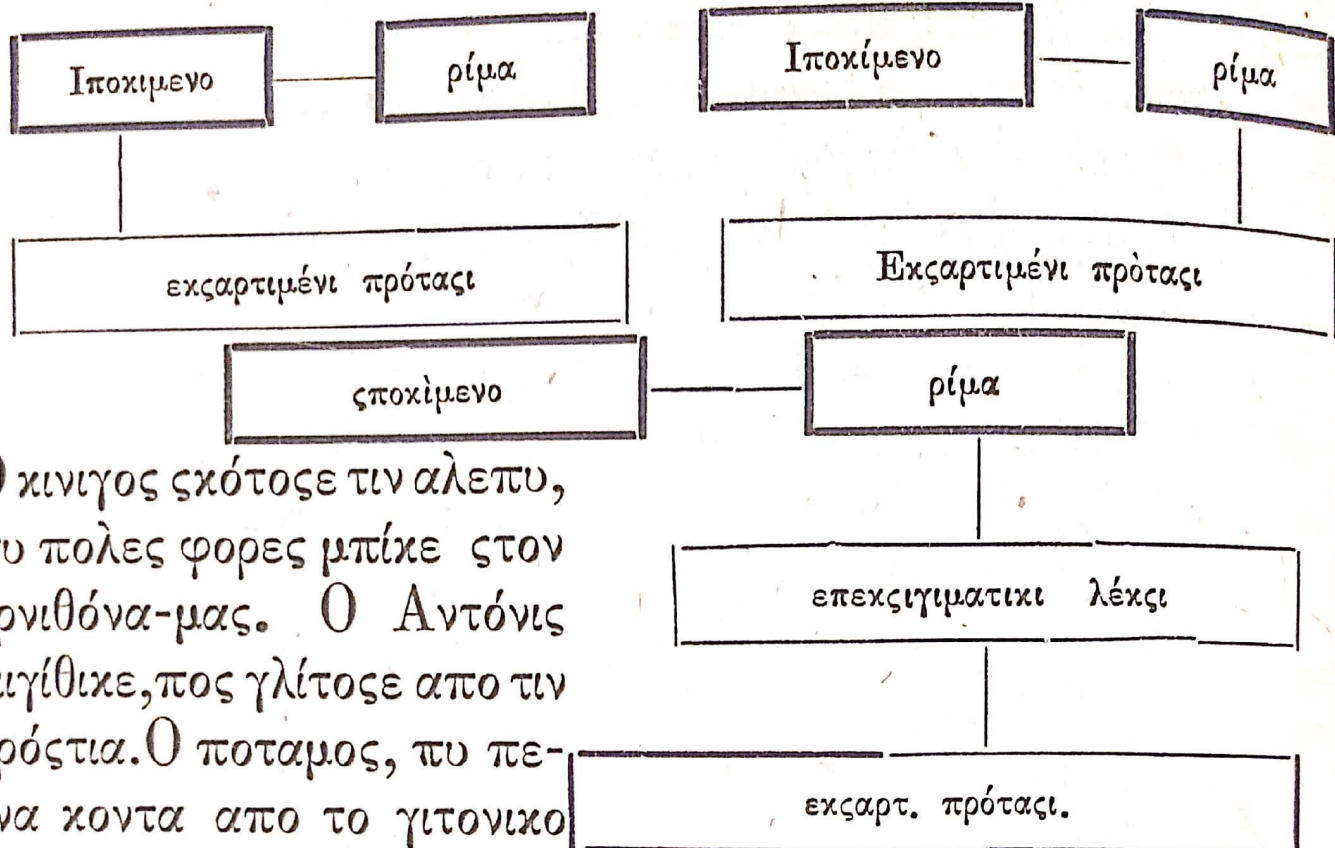
Νίχτοσε, οταν φτάσαμε στο σπίτι. Όταν φτάσαμε στο σπίτι, νίχτοσε. Τα πεδια διαστικά πίγανε στο σπίτι, επιδι άρχισε ι βροχι. Επιδι άρχισε ι βροχι, τα πεδια διαστικά πίγανε στο σπίτι. Αν θα βρέκσι, θα μίνομε στο σπίτι. Θα μίνομε στο σπίτι, αν θα βρέκσι. Ο δρόμος, στον οπίο ζύμε, στρόθηκε με πέτρα. Στο χοριο, όπου γενίθικα, οργανόθηκε τόρα κολχοζ. Το βιβλίο πυ πέρα απο τι βιβλιοθήθι, γράφι για τιν Παρισινι κομόνα. Ο γαλακσίας, πυ φένετε τι νίχτα στον υρανο, αποτελιέτε απο αναρίθμιτα άστρα. Ι κερασίες, πυ φίτεπσα, αρχίνανε πια να δόσυνε κεράσια. Τα πεδια, πυ πέρασαν, ίνε πιονέρι.

Γίμναζμα 44. Γράψτε τς ακόλυθς λόγς σε μια σιρα κε βάλτε κόματα εκι όπου χριάζοντε.



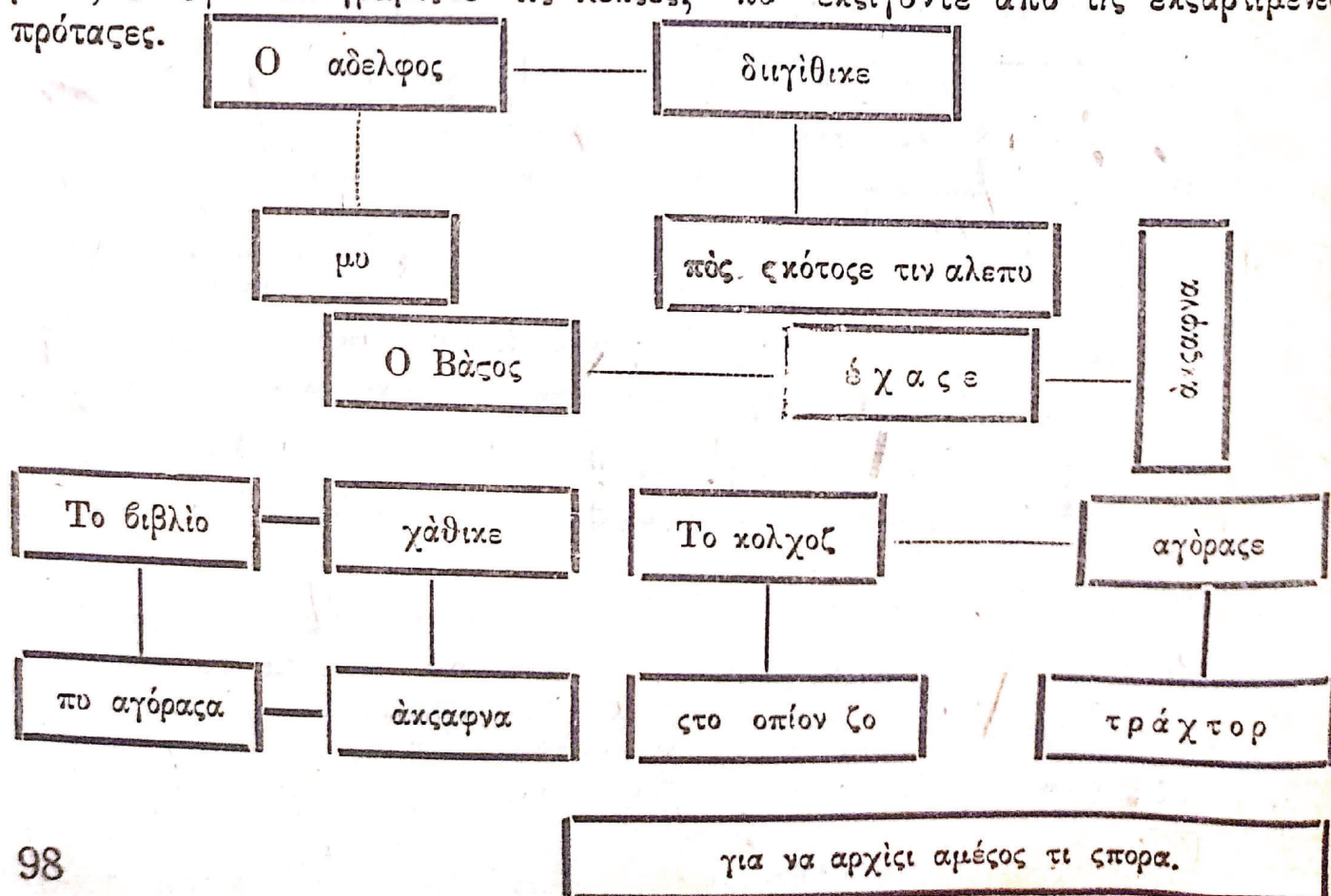
Γίμναζμα 45. Εκλέκτε απο τς ακόλυθς λόγς, τέτις πυ να τε-  
ριάζυνε στα δομένα σχεδιαγραφήματα. Τα σχεδιογραφήματα κάντε κε ϑις στα  
τετράδιά-ςας.





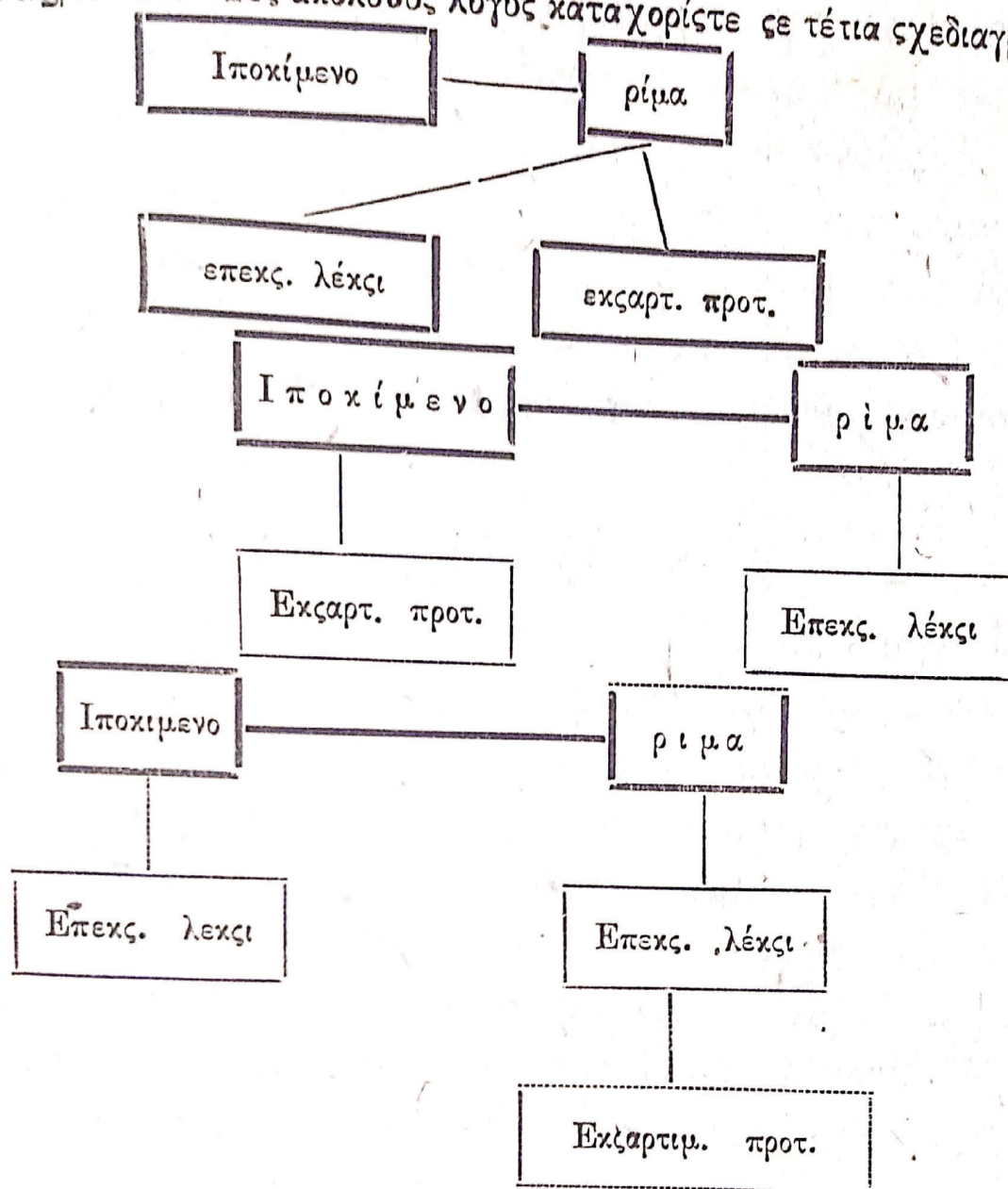
Ο κινιγος εκότοζε τιν αλεπυ, πυ πολες φορες μπίκε στον ορνιθόνα-μας. Ο Αντόνις διγίθικε,πος γλίτοζε απο τιν αρόστια. Ο ποταμος, πυ περνα κοντα απο το γιτονικο χοριο, πλιρίριζε. Το δέντρο, πυ φιτέπσανε τιν άνικσι, κσεράθικε. Τα μαβροπούλια κατικίσανε στι φολια, πυ έκανε γρύπα-μας. Κξέρο, πως λίνετε αφο το πρόβλημα. Ι απόφασι, πυ πέραμε στι σινεδρίασι, έχι εκτελεστι.

Γίµναζµα 46. Γράψτε τυς ακόλυθυς λόγυς, πυ ίνε στα σχεδιαγραφίµατα, σε σιρα. Ιπογραµίστε τυς λέκσυς, πυ εκσιγόντε απο τυς εκσαρτιµένες πρότασυς.





Γύμνασμα 47. Τους ακόλουθους λόγους καταχορίστε σε τέττα σχεδιαγραφήματα.



Ι άστρι αρχύδα τρέφετε με φόκες, πυ επιδέκσια πιάνι. Ο πρόεδρος δίλωσε σε όλυσ, ότι μετα τι σινεδρίασι θα αρχίσι κοντζέρτο. Τρέκσαμε στο σπίτι, γιατί άρχισε ι βροχι. Το σχολιο, όπου μαθένομε, ίνε κοντα στο ποτάμι. Ο μαθη- τις, πυ δεν προσέχι, καθιστερι στα μαθήματα.

Γύμνασμα 48. α) Αντιγράψτε το διίγιμα κε βάλτε κόματα στους λό- γους. β) Γράψτε δικό- σας διίγιμα για τιν έκλιπσι τυ ιλίυ, αν ιδετε κάποτε.

### Ι έκλιπσι τυ ιλίυ.

Αχύσαμε ότι στις 5 αβγύστι θα γίνι έκλιπσι τυ ιλίυ. Ολι ανιπόμονα περιμέναμε πότε θ' αρθι αφο το προι. Το προι τις 5-ις αβγύστυ μόλις ίδαμε ταν υρανο σινεφιαζμένο ανισιχίσαμε παρα πολι. Ολι φοβύντανε ότι τα σίνεφα θα μας έκριθαν τον ήλιο. Το κάχυ όμως ανισιχίσαμε, επιδι ο



υρανος γρίγορα τελίος καθαρίστικε απο τα ζίνεφα. Κιτάζαμε τον υρανο με γιαλια πυ νορίτερα μαδρίσαμε πάνο στο κερι. Ο ήλιος έκσαφνα άρχισε να σκεπαστι απο το σκοτινο δίσκο τυ φενκαριω πυ σιγα-σιγα τον σκυντύζε προς τα εμπρος. Απο τον ήλιο έμινε μόνο μια στενι λορίδα φωτος. Ολα σοπάσανε γίρο σα να περιμένανε κάτι φοβερο. Επιτέλως ο ήλιος άρχισε σιγα-σιγα να κσεσκεπάζετε. Γρίγορα έλαμπσε όπος κε πρότα.

## § 8. Άμεσος λόγος.

Ι πρότασι, πυ μεταδίνι τα λόγια, εκινυ πυ μιλι, έτσι όπως τα ίπε, ονομάζετε **άμεσος λόγος**.

Ο άμεσος λόγος στιν ανάγνωσι κσεχορίζετε απο τι φονι κε στι γραμι με ισαγογικα.

1. Αν τα λόγια τυ σινγραφέα, πυ μεταδίνι κατα λέκσι τον άμεσο λόγο, στέκοντε μπροστα σ'αφτον, τότε μετα τα λόγια τυ σινγραφέα θάλομε εκσιγματικα.

Ο Λένιν ίπε: «Εκίνος πυ δεν δυλέβι, δεν τρώγι».

2. Αν ι λέκσες τυ σινγραφέα, ίνε μετα τον άμεσο λόγο, τότε μπροστα σαφτα θάλομε κόμα.

«Εκίνος πυ δεν δυλέβι, δεν τρώγι», ίπε ο Λένιν.

3. Αν τα λόγια τυ σινγραφέα στέκοντε στο μέσο τυ άμεσου λόγου, τότε πριν αφτα κε ίστερα απο αφτα θάλομε κόμα. «Οπιος δεν δυλέβι, ίπεν ο Λένιν, δεν τρώγι».

Αν στο τέλος τυ άμεσου λόγου, ίνε εροτιματικο ίτε επιφονιματικο σιμάδι, τότε μετα αφτον κε μπροστα απο τυς λόγους τυ σινγραφέα κόμα δε θάλομε.

«Πιος έρχετε;» ροτα ο σκοπος. «Στάσου! Μιν κινιθις!» φόνακσε. Γίμναζμα 49. Τα ακόλουθα παραδείγματα αντιγράψετε κε αλάκστε τιω-τοτρόπος, ώστε τα λόγια τυ σινγραφέα να θρίσκοντε μετα τον άμεσο λόγο. Κάντε μετάθεσι τον λόγον τυ σινγραφέα, όπου ίνε ανάνκι.

Ο βαγονοδιγος δίλωσε: στο βαγόνι λέφτερες θέσες δεν



ίνε». Ο μιλιτσιονέρος ίπε στον κόζμο. «Παρακαλο, σταθίτε  
στι σιρα». Κάπιος τρομαγμένα φόνακσε. «Πιρκαια! πιρκαια!»

Στα βαθια μεσάνιχτα ακυστίκανε φονες: «Βοίθια! βοί-  
θια!» Ι μιτέρα ίπε: «Κερος ίνε φαγιτυ!»: Ο δάσκαλος ρό-  
τισε: «Πιος απο σας ίνε μαχιτις;»

Αν στα λόγια τυ ενος άμεσος απαντα άλος, τότε  
μπροστα απο το λόγο τυ καθενος βάλομε διαλογικο.  
Με ισαγογικα σε τέτια περίπτωσι ο άμεσος λόγος δεν  
κσεχορίζετε.

## Χοριατόπυλα.

ΝΕΚΡΑΣΟΦ

— Λεβέντι-μυ γιά-συ! — Καλέμυ, δος δρόμο!

— Πολι θιμομένο σε βλέπο μικρο!

Τα κσίλα απο πυ; — Κι κάτω ο πατέρας  
τα κόβι, τα φέρνο στο σπίτι εγο.

(Μπαλτας κσιλοκόπυ αντίχισε τόρα.)

— Μεγαλ'ι φαρίλια-σας, πεδί-μυ καλο!

— Φαρίλια μεγάλη, μα άντρες μονάχα  
διο ίμαστε, μπάρμπα, εκίνος κ'εγο.

— Α, έτσι, καλα. Πός σε λένε; — Νικόλα!

— Κε πόσον χρονόνε θα ίσε; — Εφτα . . .

Γίμναζια 50. Τυς ακόλουθς άμεσς λόγς γράψτε τιωτοτρόπος, όστε  
να μι ίνε ανάνκι να βάλομε ισαγογικα.

«Αλέκο, γιατί κατέβασες τα φρίδια;»

«Εκαψα το τζακέτο». «Μπορις να το ράψις;» «Βε-  
λόνι δεν έχο». «Κε ίνε μεγάλη ι τρίπα;» «Ο γιακας μο-  
νάχα έμινε».

«Γιά-συ!» «Γιά-συ!». «Τί κυβαλις;»



«Κσίλα». «Κσίλα; Αφτα ίνε χόρτα».

«Γιατι λιπον ροτας, αφυ βλέπισ τι ίνε;»

Γίγνασμα 51. Σκιματίστε δικά-σας παραδείγματα, όπου άμεσος λόγος να βρίσκετε ίστερα απο τις ακόλυθες λέξεις.

1) ... κε τυς λέγι: ... 2) ... τέτιο λόγο 3) ... το απαντίσανε: ... 4) ... τον ερότισε: ... 5) ... πίγε κοντά-  
το με τιν παράκλισι: ... 6) ... φόνακσε απο το ανοχτο  
παράθιρο.

## § 9. Ονόματα αριθμητικά.

### Ενίγματα.

Εχο ένα βαρελάκι  
κῆχι διο λογιον κρασάκι.

Εχο πέντε αδελφόπα  
σκεπαζμένα καλπακόπα.

Τέξερα σινεφαδοπα  
αποτρέχνε τ'έναν τ'άλο.

Λίσι: το αβγο, τα δάχτυλα, ι ανεμίδα.

Ι λέξεις πυ φανερόνουν τιν ποσότητα τον αντικιμέ-  
νον ίτε τιν τάκσι-τυς κατα τιν απαρίθμισι, ονομάζοντε  
**ονόματα αριθμητικά.**

Τα ονόματα τα αριθμητικά ίνε **ποσοτικά**: ένας,  
(ένα) διο, τρις (τρία) τέξερις (τέξερα) κ.τ.λ.  
Δίνοντε στιν ερότισι: πόσι; πόξες; πόσα;

Ονόματα αριθμητικά **ταχτικά**: πρώτος, δέ-  
φτερος, τρίτος, τέταρτος κ.τ.λ.

Δίνοντε στιν εροτισι: πιος; πια; πιο;



ένας (ένα)	έντεκα	τριάντα	τετρακόσια
διο	δώδεκα	σεράντα	πεντακόσια
τρεις (τρία)	δεκατρία	πενήντα	εξακόσια
τέσερις (τέσσερα)	δεκατέσσερα	εξήντα	εφτακόσια
πέντε	δεκαπέντε	εβδομήντα	οχτακόσια
έξι	δεκαέξι	ογδόντα	ενακόσια
εφτα	δεκαεφτα	ενενήντα	χίλια
οχτο	δεκαοχτο	εκατον	εκατομύριο
ενέα	δεκαενέα	διακόσια	δισεκατομύριο.
δέκα	ίκοσι	τριακόσια	

Γύμνασμα 52. Σχηματίστε αριθμητικά ταχτικά απο κάθε αριθμητικο ποσο-  
τικο τον παραπάνω στίλον.

Π. Χ. Πρώτος, δεύτερος... έβδομος... εντέκατος, δο-  
δέκατος, δέκατος τρίτος... ικοστος, ικοστος πρώτος... πεντι-  
κοστος... διακοσιοστος, τριακοσιοστος, τετριακοσιοστος....  
χιλιοστος...

Τα ταχτικά αριθμητικά παρακάτω απο το δέκα  
(εκσον τυ εντέκατος κε δωδέκατος) ός το εκατον  
αποτελούντε απο διο λέκσεις, πυ κε ι διο πέρνουν την  
κατάλιξι τον ταχτικον **ΟΣ, ΤΟΣ** κε **ΣΤΟΣ**: **δέκατος**  
**τρίτος**, **πεντικοστος** **έβδομος**. Πέραν τυ εκατον απο-  
τελούντε απο διο ι κε τρεις λέκσεις, πυ πέρνουν όλες τις  
κατάλικες τον ταχτικον: **εκατοστος** **ικοστος** **δέφετος**.

Γύμνασμα 53. Απαντίστε γραφτα στις ερώτισες. Τος αριθμος γράψτε με λέκσεις.

Πόςυς μένες έχι ο χρόνος; Πιος μένας στι σιρα ίνε  
ο μάρτις; Πιας ο γιώνις; πιος ο άβγυστος; πιος ο οχτό-  
βρις; πιος ο νοέβρις κε πιος ο δεκέβρις; Πός θα πόμε  
εκίνον, πυ στον κατάλογο έρχετε ίστερα απο δεκαενέα  
άλυς; πός θα πόμε εκίνον, πυ έρχετε ίστερα απο εβδομήντα  
εφτα άλυς; πός θα πόμε εκίνον, πυ έρχετε ίστερα απο  
εκατον ικοσιδίο άλυς;



Γύμνασμα 54. Αντιγράψτε τα ακόλουθα. Μπροστα σε κάθε αριθμητικό σε παρένθεση μέσα γράψτε τις ερώτισες: πόσι, πόσες, πόσα ή πιος; πια; πιο;

Ο χρόνος έχει δώδεκα μήνες. Ο μήνας έχει τρεις δεκάδες. Η δεκάδα έχει δεκα μέρες. Ο γύλις ίνε ο έβδομος μήνας. Ο νοέβρις ίνε ο εντέκατος μήνας. Δέκα μήνες το χρόνο μαθένυμε. Ο σινιθιζμένος χρόνος έχει τριακόσιες εκσίντα πέντε ημέρες, ενο ο δίσεχτος έχει τριακόσιες εκσίντα έκσι ημέρες. Κάθε τέταρτος χρόνος ίνε δίσεχτος. Εγώ διατρέχο το δοδέκατο χρόνο κε ο αδελφός-μυ το δέκατο έχτο χρόνο.

Γύμνασμα 55. α) Αντιγράψτε τα παρακάτω κε γράψτε τους αριθμούς με λέξεις· β) γράψτε παρόμιες πληροφορίες για το σχολιό- σας.

### Το σχολιό-μας.

Το σχολιό-μας έχει 4 γρύπες. Η πρώτη γρύπα έχει 44 άνθρωπος, η δεύτερη — 38, η τρίτη — 36, η τέταρτη — 29 κε σ'όλο το σχολιό υπάρχουνε 147 άνθρωπι.

Η γρύπα-μας έχει 15 αγόρια κε 14 κορίτσια. Πιονέρυς η γρύπα-μας έχει 21. Μαχιτες έχομε 17 στη γρύπα-μας. Καθιστερόνε στα μαθήματα μόνο 2. Κάθε μέρα έχομε 4 ίτε 5 μαθήματα. Κάθε μάθημα βαστα 45 λεφτα. Τα μικρα τα διαλίματα βαστύνε 10 λεφτα κε το μεγάλο διάλιμα 30 λεφτα.

Γύμνασμα 56. Αντιγράψτε το παρακάτω κε γράψτε με λέξεις τους αριθμούς.

### Πύ εκσοδέβονταν τα χρίματα τυ λαυ.

Ος τιν ημέρα τις Οχτοβριανις επανάστασις η παπάδες ίχανε 2 εκατομίρια 850 χιλιάδες εκτάρια γις. Ιχανε πολλα προσοδοφόρα χτίματα. Μονάχα στη Μόσχα ίχανε 908 εκκλησιαστικα χτίματα. Ο μεγαλίτερος ιεράρχις — ο μιτροπολίτις



τις Πετρώπολις — έπερνε μιστο 289 χιλιάδες ρύπλια το χρόνο, ο αρχιεπίσκοπος τις Νόβγοροτ έπερνε 308 χιλιάδες ρύπλια, ο μιτροπολίτης τις Μόσχας 81 χιλιάδες ρύπλια κε ο μιτροπολίτης τυ Κίεβυ 84 χιλιάδες ρύπλια.

### Κλίσι τον ποσοτικον αριθμητικον.

	Αρσενικο	Θιλικο	Υδέτερο
Ον.	ένας	μια	ένα
Γεν.	ενος	μianις, μιας	ενος
Ετ.	ένα	μια(ν)	ένα
Ον.	τρεις	τρεις	τρία
Γεν.	τριον	τριον	τριον
Ετ.	τρεις	τρεις	τρία
Ον.	τέσερις, τέσαρες αρς. κε θιλ.	τέσερα	τέσερα
Γεν.	τεσάρον	τεσάρον	τεσάρον
Ετ.	τέσερις, τέσαρες αρς. κε θιλ.	τέσερα	τέσερα

Τα ποσοτικα αριθμητικα δεκατρις, δεκατρία, ικοσιτρις, ικοσιτρία, τριαντατρις, τριαντατρία κ.τ.λ. κλίνοντε κατα το τρις κε τρία.

Τα ποσοτικα αριθμητικα δεκατέσερις, δεκατέσερα, ικοσιτέσερις, ικοσιτέσερα, τριαντατέσερις, τριαντατέσερα κ.τ.λ. κλίνοντε κατα το τέσερις, τέσερα.

	Αρσενικο	Θιλικο	Υδέτερο
Ον.	διακόσι	διακόσιες	διακόσια
Γεν.	διακόσιον	διακοσίον	διακοσίον
Ετ.	διακόσιως	διακόσιες	διακόσια

Κατα το διακόσι, διακόσιες, διακόσια κλίνοντε κε τριακόσι, ιες, ια, τετρακόσι, ιες, ια, πεντακόσι, ιες, ια κ.τ.λ.



Τα ποσοτικά αριθμητικά πέντε, έξι, επτα, οχτο, ενέα, δέκα, έντεκα, δόδεκα, ίκοσι, τριάντα, ρεράντα, πενίντα, εκζίντα, εβδομίντα, ογδόντα, ενενίντα κε εκατον δεν κλίνοντε.

## Κλίσι τον ταχτικον αριθμητικον

Αρσενικο	Θιλι'κο	Υδέτερο
Ον. ο τέταρτος	ι τέταρτι	το τέταρτο
Γεν. τυ τέταρτυ	τις τέταρτις	τυ τέταρτυ
Ετ. τον τέταρτο	τιν τέταρτι	το τέταρτο
Ον. ο δέκατος	ι δέκατι	το δέκατο
Γεν. τυ δέκατυ	τις δέκατις	τυ δέκατυ
Ετ. τον δέκατο	τιν δέκατι	το δέκατο
Ον. ο τριακοσιοστος	ι τριακοσιοστι	το τριακοσιοστο
Γεν. τυ τριακοσιοστυ	τις τριακοσιοστις	τυ τριακοσιοστυ
Ετ. τον τριακοσιαστο	τιν τριακοσιοστι	το τριακοσιοστο

Ολα τα ταχτικά αριθμητικά κλίνοντε όπος τα ομοιοκτάλιχτά-τυς επίθετα ονόματα: ο καλος, ι καλι, το καλο.

Γύμνασμα 57. Κλίστε τις λέξεις: ο ένατος χρόνος, ι ένατι ημέρα, το ένατο γράμμα.

Γύμνασμα 58. Κεχορίστε στις ακόλουθες παριμίς τα αριθμητικά ποσοτικά απο τα ταχτικά.

## Παριμίς.

Οχτο σπίτια κε έντεκα δρόμι. Δεκαοχτο ι ίκοσι παραδιο. Ι επτα τον ένα δεν περιμένυν. Ολι για τον ένα κε ο ένας για όλυς. Επιμάζομε για τρις κε τέταρτος χορτάζι.



Δεν ίνε μακρια πια το σπίτι: έκανα δεκαέκσι χιλιόμετρα κε αν θα κάνο άλα εκσίντα, μόνον εκσακόσια θα μένυνε. Με ένα ορτίκι δεκαέκσι δε χορτένυν.

Τα ταχτικά αριθμητικά, πυ αποτελόντε απο διο κε περισσότερες λέκxes, κλίνοντε όλες ι λέκxes μαζί. Π.χ.

Ον. ο εκατοστος ικοςτις πέμτος

Γεν. τυ εκατοστυ ικοστυ πέμτυ

Ετ. τον εκατοστο ικοστο πέμτο

Γίμνασμα 58. Απαντίστε στα ακόλυθα κε τος αριθμους τον απαντίσεων γράψτε με λέκxes.

Πότε γενίθηκε ο Λένιν; (22 τυ απρίλι 1870). Πότε πέθανε; (21 τυ γενάρι 1924). Πότε έγινε ι Οχτοβριανι επανάστασι; (τυ οχτόβρι 1917). Πότε ιδρίθηκε το Κομουνιστικο Ιντερνατσιοναλ; (4 τυ μάρτι 1919)

## § 10. Επιρίματα.

### Ι κολχόζνικι.

Ι κολχόζνικι (πότε;) νορις αρχίσανε τι σπορα. Αφτι (πός;) πρόθυμα πάνε στι δουλια. Ι δουλι(πύ;) εδο γίνετε (πός;) ομαδικα. Ιδα (πότε;) χτες τον κολχόζνικο Ιλία. Μυ ίπε πως ι προετιμασία για τι σπορα έγινε (πός;) καλα.

Ι επεκσιγίματικες λέκxes τις πρότασις, πυ φανερόνυν πός γίνετε ι πράκσι (καλα, άσκιμα γρίγορα), πό- τε γίνετε ι πράκσι (τόρα, χτες, προπολυ), πύ γί- νετε ι πράκσι (εδο, εκι, αριστερα), πόσο μέρος γίνετε απο τι δουλια (πολι, λίγο), ονομάζοντε επιρίματα.



Γύμνασμα 60 Τα υπογραμμισμένα επιρίματα αντιγράψτε με τα ρίματα στα οπια αναφέροντε.

## Ο περίπατος.

Χτες συμφονίσαμε, να πάμε **ρίναβγα** στο βυνο με όλα τα **απαρέτιτα**. **Προι-προι** λιπον κσεκινίσαμε. **Αριστερα** απλόνονταν το δάσος. **Μπροστα** βούσε το ποτάμι. **Εδο** κε **εκι παντυ** ανταμόναμε κολχόζνικυς πυ δυλέθανε. Εμης διεφτινθίκαμε στο ποτάμι κε **αμέσος** πέσαμε στο νερο. Γέλια, φονες, τραγύδια. Ραντίζομε ο ένας τον άλλο με νερο κε **χαρούμενα** όλι χαχανίζυν. Ο ήλιος κεί **δινατα**. Εστανόμαστε τον εαφτό-μας **πολι καλα** κε **πρόθυμα** ανεθένομε το βυνο. Μένομε **εκι** ος το ήλιο-θασίλερα κε **κατάβραδα** γιρίζομε σπίτι.

Γύμνασμα 61. Τα παρακάτω επιρίματα γράψτε κε τέσσαρες στίλεις: στην πρότι στίλι όσα απαντύνε στην ερώτισι **πότε**; στι δέφτερι όσα απαντύνε στην ερώτισι **πυ**; στην τρίτι στην ερώτισι **πός**; κε στην τέταρτι στην ερώτισι **πόσο** Π. Χ.

πότε;

πύ;

πος;

πόσο;

χτες

εδο

καλα

λίγο

Εδο, τόρα, σιγα, λίγο, χορατα, διόλυ, αμέσος, εκι, αριστερα, αβριο, καθόλυ, άσκιμα, πολι, αποβραδισ, καταγισ, αντίκρι, χτες, μεθάβριο, παραπολι, άκσαφνα, απόπσε, ολονιχτις, δεκσια, μακρια, οκσο, πέρισι, φέτο, ορέα, παλικαρίσια, θαρετα, διόλυ, νορις, έπιτα, μακρια, αντίκρι, κοντα, απόπσε, προχτες, γρίγορα, δορεαν, αλίθια, σιγα, πυθενα, τριγίρο, άλλοτε, επίτιδες.

Γύμνασμα 62. Γράψτε επιρίματα με αντίθετι σημασία.

Απάνο — κάτω

Καλα — άσκιμα

ιψιλα — χαμιλα

Φτινα — ακριβα

Δεκσια —

Πολι —



Μακριά —  
Πίσο —  
Βαριά —  
Χοντρα —

Γρίγορα —  
Σπανια —  
Δινατα —  
Εκσο —

Γύμνασμα 63. Σκιματίζετε πρότασες με τα επιρίματα: χτες, εδο, πο-  
λι, καθαρά.

Γύμνασμα 64. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Πέστε, πύ ι υπογραμμιζόμενες  
λέξεις ίνε επίθετα κε πύ επιρίματα.

Τα πεδια ίνε (τί λογis;) καλα. Διαβάζο (πός;) καλα.  
Τα τετράδια ίνε (τί λογis;) καθαρα. Γράφο (πός) καθαρα.  
Τα δέντρα ίνε (τί λογis;) ιπσιλα. Πίδισα (πύ;) ιπσιλα.  
Τα κσίλα αφτα ίνε (τί λογis;) δινατα. Χτίπισα (πός;) δινατα.

Πολες φορες ι ίδια λέξει μπορι να ίνε επίθετο κε  
επίριμα.

Στο λόγο μια τέτια λέξει διακρίνομε αν ίνε επίθε-  
το ι επίριμα απο τι σημασία, πυ έχι.

Αν επικσιγι το υσιαστικο, ίνε **επίθετο**. Αν επι-  
κσιγι το ρίμα ίνε **επίριμα**.

## §11. Ιδιέτερες περίπτουςες κλίσις τον υσιαστικον κε επιθέτον. Θιλικα υσιαστικά.

Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός		
Ο.	λέξει		ι	λέξεις	
Γεν.	τις	λέξεις	τον	λέξεσιν	
Επ.	τι	λέξει	τις	λέξεις	
Κλ.	λέξει			λέξεις	



Πολλα υσιαστικα θιλικα ονόματα πυ τελιόνυνε σε ι κε κλίνοντε όπος ι λέκσι, διαφέρυνε απο τα άλλα ομοκατάλιχτά-τους μονάχα στι γενικι τυ πλ. αρ. Αφτα εκσερετικα έχυνε κατάλικσι ΕΟΝ αντι ΟΝ (λεκσεον, πράκσεον).

Γίμνασμα 65. Κλίστε κατα το όνομα λέκσι: ι πράκσι κε ι τάκσι με το επίθετο μεγάλι.

## Υδέτερα υσιαστικα

Εν. αρ.	Πλ. αρ.
Ον. το κράτος	τα κράτι
Γεν. τυ κράτους	τον κρατον
Ετ. το κράτος	τα κράτι
Κλ. κράτος	κράτι

Κατα το κράτος κλίνοντε κε τα ακόλυθα: το πλίθος, το δάσος, το άνθος, το πάχος, το μήκος, το πλάτος, το βάθος, το μέρος, το ίπσος κε άλλα.

Γίμνασμα. 66. Κλίστε το δάσος κε το μέρος με το επίθετο το πλύσιο.

Τα υδέτερα υσιαστικα πυ τελιόνυνε σε Ος, έχυνε τις εκσις διαφορες απο τα άλλα υδέτερα στιν κλίσι.

Ι γενικι τυ εν. αρ. εκσον απο τι σινιθιζμένι κατάλικσι τον υδετέρον υ έχι κε καταλιχτικο ς: τυ κράτους.

Ι ονομαστικι τυ πλιθιντ. αρ. αντι τις σινιθιζμένις κατάλικσις τον υδέτερον αι ίνε ι: τα κράτι.

## Αρσενικα επιθετα

Εν. αρ.	Πλ. αρ.
Ον. ο βαθις	ι βαθι
Γεν. τυ βαθι(ω)	τον βαθιον
Ετ. το βαθι	τους βαθιως
Κλ. βαθι	βαθι



Πολα απο τα υδέτερα επίθετα, πυ τονίζοντε στι λίγυσα κλίνοντε όπος το επίθετο βαθις π.χ. ο πλατις, ο μακρις, ο παχισ, ο φαρδις, ο βαρις, ο τραχισ κε άλλα.

Τα επίθετα αφτα στον πλιθιντικο αριθμο έχυνε τις κατάλικτες τον επιθέτον, πυ τελιόνυνε στον εν. αριθμο σε **ΟΣ**: ο βαθις — ι βαθι-ι, τυς βαθι-υς.

Γίμνασμα 67. Κλίστε ο πλατις ποταμος κε ο παχισ κορμος.

Γίμνασμα 68. Αντιγράψτε τα παρακάτο. Σιμπλιρόστε τις πρότατες Στι θέσι τον τελιον βάλτε τι λέκσι, πυ ίνε στιν παρένθεσι στιν πτόσι, πυ χριάζετε.

Σίμερα αντίγραψα όλα τα πραχτικα τον . . . (σινεδρί-ασι). Όλα τα καπιταλιστικα . . . (κράτος) επιμάζυνε πό-λεμο κατα τις Ε.Σ.Σ.Δ. Ι καπιταλιστες φιλακίζυνε, εκσορίζυνε κε τυφεκίζυνε τυς αρχιγυς . . . (στάσι) στις χόρες-τυς. Στα καπιταλιστικα . . . (κράτος) ίνε . . . (βαρις) ι όρι τις δουλιας.

## § 12. Αντονιμίες χτιματικες.

Πιανυ	ίνε ο	κίπος;	Ο	κίπος	ίνε	δικός-μυ
Πιανυ	ίνε ι	πένα;	Ι	πένα	ίνε	δικί-συ
Πιανυ	ίνε το	βιβλίο;	Το	βιβλίο	ίνε	δικό-τυ
Πιανον	ίνε ι	κίπι ;	Ι	κίπι	ίνε	δικί-μας
Πιανον	ίνε ι	πένες;	Ι	πένες	ίνε	δικές-ζας
Πιανον	ίνε τα	βιβλία;	Τα	βιβλία	ίνε	δικά-τυς

Ι λέκτες πυ μπένουν αντι τον ονομάτων κε φανερόνυνε σε πιον ανίχ' κάτι, λέγοντε **χτιματικες αντονιμίες**.

Γίμνασμα 69. Αντιγράψτε τα παρακάτο κε υπογραμίστε τις λέκτες, πυ φανερόνυνε σε πιον ανίχι το αντικίμενο.



Ο	κίπος-μυ	Ο	κίπος	ίνε	δικός-μυ
Ι	πένα-μυ	Ι	πένα	ίνε	δικί -μυ
Το	βιβλίο-μυ	Το	βιβλίο	ίνε	δικό -μυ
Ι	κίπι-μυ	Ι	κίπι	ίνε	δικί -μυ
Ι	πένες-μυ	Ι	πένες	ίνε	δικές-μυ
Τα	βιβλία-μυ	Τα	βιβλία	ίνε	δικά -μυ

Ος χτιματικές αντονιμίες μεταχιριζόμαστε τις περισσότερες φορές τες αποκομένους τύπους τον προσοπικον αντονιμίωνε **μυ, συ, τυ, μας, σας, τυς**. Μόνο για έμφασι βάλουμε το επίθετο **δικος, ι, ο**.

Ι χτιματικι αντονιμία **δικός-μυ, (ι, ο)** παραστένι ένα μόνο χτίτορα.

Γύμνασμα 70. Μετατρέψτε το πρώτο πρόσωπο το χτιματικον αντονιμίων τον παρακάτω παραδειγμάτωνε σε δέφτερο κε τρίτο κε με τες διο τρόπους σίφωνα με το παρακάτω.

- α) Τα παπύτσια-μυ ίνε κενύργια
- β) Τα παπύτσια-συ ίνε κενύργια
- γ) Τα παπύτσια-τυ ίνε κενύργια

Τα δικά-μυ τα παπύτσια ίνε κενύργια  
Τα δικά-συ τα παπύτσια ίνε κενύργια  
Τα δικά-τυ τα παπύτσια ίνε κενύργια

Το ρύχο-μυ ίνε καθαρο  
Τα μαλιά-μυ ίνε χτενιζμένα  
Ι εργασία-μυ ίνε καλι.

Το δικό-μυ το ρύχο ίνε καθαρο  
Τα δικά-μυ τα μαλια ίνε χτενιζμένα  
Ι δικί-μυ εργασία ίνε καλι.

Γύμνασμα 71. Ιπογραμίστε τις χτιματικές αντονιμίες.



Το τραπέζι- <b>μυ</b>	ίνε ιψιλο	Το τραπέζι- <b>μας</b>	ίνε ιψιλο
Ι χώρα- <b>μυ</b>	ίνε μεγάλη	Ι χώρα- <b>μας</b>	ίνε μεγάλη
Το τόπι- <b>μυ</b>	ίνε μικρο	Το τόπι- <b>μας</b>	ίνε μικρο
Τα τραπέζια- <b>μυ</b>	ίνε ιψιλα	Τα τραπέζια- <b>μας</b>	ίνε ιψιλα
Ι αδελφές- <b>μυ</b>	ίνε μεγάλες	Ι αδελφές- <b>μας</b>	ίνε μεγάλες
Τα τόπια- <b>μυ</b>	ίνε μικρα	Τα τόπια- <b>μας</b>	ίνε μικρα.

Ι χτιματικες αντονιμίες **δικός-μας** κε **μας**, φανερόνουν πολυς χτίτορες.

Εχουμε λιπον διο λογίονε χτιματικες αντονιμίες:

α) χτιματικες αντονιμίες πυ φανερόνουν ένα χτίτορα: **δικός-μυ** [ι,ο], **δικός-συ** [ι,ο], **δικός-τυ** [ι,ο].

β) χτιματικες αντονιμίες πυ φανερόνουν πολυς χτίτορες: **δικός-μας** [ι,ο], **δικός-σας** [ι,ο], **δικός-τους** [ι, ο].

Γύμνασμα 72. Κσεχορίστε στα παρακάτω παραδείγματα: **μυ, συ, τυ, μας, σας, τους**, σε προσοπικες αντονιμίες κε σε χτιματικες.

Ο δάσκαλος **μυ** ίπε, πως εχτελο όπος πρέπι το **σι-βόλεό-μυ**.

**Μας** ίπαν πολα ι **δασκάλι-μας** για τιν **Οχτοβριανι επανάστασι**.

**Νικο**, χτες **συ** έδoσα το **βιβλίο-συ**.

**Σας** έφερα τα **βιβλία-σας**.

**Τυ** ίπα νάρθι με τον **πατέρα-τυ**.

**Τυς** δόσανε θραβία για τιν **καλι εργασία-τους**.

Ι λέκxες **μυ, συ, τυ, μας, σας, τους** μπορόνε να **ίνε** χτιματικες αντονιμίες κε προσοπικες.

Ι προσοπικες αντονιμίες φανερόνουν πρόςοπο, σινίθος προιγιέντε το ριμάτον κε γράφοντε πάντοτε χωριστα.

Ι χτιματικες αντονιμιες φανερόνουν το χτίτορα, ακολου-



θουν πάντοτε το υσιαστικο πυ προσδιορίζουν κε ενόνουντε μα-  
φτο με το ενοτικον.

## § 13. Ρίματα παροκσίτονα κε οκσίτο- να πρότυ κε δέφτερου τύπου

πλέκο	μελετο
ράβο	περπατο
τρέχο	τιμο
δυλέβο	τραγουδο
πιγένο	αγαπο
διαβάζο	μπορο.

Όσα ρίματα στο 1-ο πρόσωπο τυ ενεστώτα τελιόνουνε  
σε **Ο** κε τονίζυντε στι δέφτερι σιλαβι απο τιν τελεφτέα,  
λέγυντε **παροκσίτονα**: **τρέχο, βρέχο.**

Όσα ρίματα, στο 1-ο πρόσωπο τυ ενεστώτα τελιόνου-  
νε σε **Ο** κε τονίζυντε στην τελεφτέα σιλαβι, λέγυντε  
**οκσίτονα**: **τιμο, μπορο.**

**Γύμνασμα 73.** Αντιγράψτε κε υπογραμίστε κε εις τις κατάλικες τυ ενεστώ-  
τα, τον ακόλυθον οκσιτόνον κε παροκσιτόνον ριμάτον. Παροκσίτονα, οκσίτονα  
α τύπου. Οκσίτονα β τύπου.

πλέκο	τιμο	αργο
πλέκις	τιμας	αργις
πλέκι	τιμα	αργι
πλέκομε	τιμούμε	αργύμε
πλέκετε	τιμάτε	αργίτε
πλέκυνε	τιμύνε	αργύνε

Ι κατάλικες τον οκσιτόνον τυ β τύπου διαφέρυνε  
απο τις κατάλικες τον παροκσιτόνον μόνον στο 1-ο  
πρόσωπο τυ πλιθ: αντι **όμε** έχυνε **ύμε** κε στο 2-ο



πρόσωπο του πλινθινικού αριθμού αντι **ΕΤΕ** έχουνε **ΙΤΕ**.

Τα οκσίτονα του α τύπου έχουνε στον ενικό αριθμό στο 2-ο και 3-ο πρόσωπο καταληχτικό άτριφτο **α** αντισ-  
 ι. Στον πλινθινικό αριθμό στο 1-ο πρόσωπο έχουνε κα-  
 τάλικσι **ύμε** όπως τα οκσίτονα του β τύπου και στο  
 δεύτερο πρόσωπο **άτε** αντι **ΕΤΕ** (παροκς.) και **ίτε**  
 (οκς. β τύπου).

Γύμνασμα 73. Σχηματίστε κατά το τιμό τα ρήματα **πιδό, τραγυδο**  
 και κατά το **αργό, μπορό, επιθιμό**.

Γύμνασμα 74. Τα ακόλουθα ρήμα γράψτε-τα στο 2-ο και 3-ο πρόσωπο  
 του ενικού αριθμού (κατά το τιμό).

**Γελο, βαστο, κίβερνο, αποροφο, ζιτο, αγαπο, καρτερο,**  
**σταματο, μελετο, διπσο.**

Γύμνασμα 75. Αντιγράψτε και υπογραμμίστε και στις τρεις κατάλικες τον  
 ακόλουθον ριμάτον.

## Παρατατικός

Π α ρ ο κ σ ι τ ο ν α	Ο Κ Σ Ι Τ Ο Ν Α	
	α. τίπος	β. τίπος
διάβαζα	αγαπ-ύς-α	φορ-ύς-α
διάβαζες	αγαπ-ύς-ες	φορ-ύς-ες
διάβαζε	αγαπ-ύς-ε	φορ-ύς-ε
διαβάσαμε	αγαπ-ύς-αμε	φορ-ύς-αμε
διαβάλατε	αγαπ-ύς-ατε	φορ-ύς-ατε
διαβάζαν(ε)	αγαπ-ύς-αν(ε)	φορ-ύς-αν(ε)

Ο παρατατικός τον οκσιτόνον έχει τις κατάλικες  
 τον παροκσιτόνον, προσλαμβάνει όμως μεταξύ ρίζας και κα-  
 τάλικσις το πρόσφισμα **ύς**: αγαπ-**ύς**-α τιμ-**ύς**-α.

Γύμνασμα 76. Σχηματίστε τον παρατατικό τον ακόλουθον ριμάτον: **φο-**  
**ρο, ξο, απεργο, αφερο.**

Κεχωρίστε το πρόσφισμα **ύς** από τη ρίζα και την κατάλικσι.

Γύμνασμα 77. Υπογραμμίστε και στις, αφού πρώτα αντιγράψετε τις κατá-  
 λικες τον ακόλουθον ριμάτον.



# ΑΟΡΙΣΤΟΣ

## Παροκσίτονα

## Οκσίτονα

	α. τίπος.	β. τίπος
έπλεκ - <b>ζα</b>	αγάπ - ι - <b>ζα</b>	εφτίχ - ι - <b>ζα</b>
έπλεκ - <b>ζεζ</b>	αγάπ - ι - <b>ζεζ</b>	εφτίχ - ι - <b>ζεζ</b>
έπλεκ - <b>ζε</b>	αγάπ - ι - <b>ζε</b>	εφτίχ - ι - <b>ζε</b>
επλέκ - <b>ζαμε</b>	αγαπ - ί - <b>ζαμε</b>	εφτιχ - ί - <b>ζαμε</b>
επλέκ - <b>ζατε</b>	αγαπ - ί - <b>ζατε</b>	εφτιχ - ί - <b>ζατε</b>
έπλεκ - <b>ζα ν)</b>	αγαπ - ί - <b>ζαν(ε)</b>	εφτίχ - ι - <b>ζαν</b>

Ο αόριστος τον οκσιτόνον έχι τις κατάλικες τον παροκσιτόνον, προσλαμβάνι όμος μετακσι ρίζας κε κατάλικες το πρόσφιμα ι: αγάπ**ι**σα, κάποτε το ε μπόρ**ε**σα κε σπάν**ι**α το α δίπ**σ**α**ζα**.

## Μέλοντας κσακολυθιτικος κε στιγμακος

### Παροκσίτονα.

Εν. Πλέ**κ**ο, Μ. Κς. θα πλέ**κ**ο, θα πλέ**κ**ις κ.τ.λ.

### Οκσίτονα

Εν. τι**μ**ο, Μ. Κς. θα τι**μ**ο θα τι**μ**ας κ.τ.λ.

### Παροκσίτονα

Αορ. έπλε**κ**ζα, Μ. στιγμ. θα πλέ**κ**σο, θα πλέ**κ**σις κ.τ.λ

### Οκσίτονα

Αορ. τί**μ**ιζα, Μ. στιγμ. θα τι**μ**ί**σ**ο, θα τι**μ**ί**σ**ις κτ.λ.

Τα οκσίτονα σχηματίζουνε τυς μέλοντες όπος κε τα παροκσίτονα

## Προσταχτικι κσακολ. κε στιγμακι.

### Κσακολ. προσταχτικι

#### Παροκσίτονα

Ας δέ**ν**ο, ας δέ**ν**ις κ. τ. λ.

#### Οκσίτονα

Ας ν**ι**χο, ας ν**ι**χας κτλ.



## Στιγμικι προσταχτικι

### Παροκσίτονα

Ας δέσο, ας δέσις (δέσε) κ.τ.λ.

### Οκσίτονα

Ας νικήσο, ας νικήσις (νίκησε) κ.τ.λ.

Τα οκσίτονα σκιματίζουνε κε τις προσταχτικες όπως τα παροκσίτονα.

**Ενεστος με κατάλικσι ομε υμε, λυμε.**

δέν-ομε	θιμ-ύμε	αγαπ-ιύμε
δέν-εσε	θιμ-άσε	αγαπ-ιέσε
δέν-ετε	θιμ-άτε	αγαπ-ιέτε
δεν-όμαστε	θιμ-ύμαστε	αγαπ-ιύματε
δεν-εστε	θιμ-άστε	αγαπ-ιέστε
δέν-οντε	θιμ-ύντε	αγαπ-ιύντε.

Τα ρίματα πυ έχουνε τιν κατάλικσι **ιύμε** σκιματίζοντε όπως τα ρίματα, πυ έχουνε τιν κατάλικσι **ομε** με μόνι τι διαφορα, ότι σ'όλα τα πρόσωπα πέρνουνε μπροστα στην κατάλικσι το μισότριβο φτόνκο ι. Τα ρίματα πυ τελιόνουνε σε **υμε** έχουνε στο 2-ο κε 3-ο εν. πρόσωπο κε στο 2-ο πλιθιντικο πρόσωπο πρότο καταλιχτικο άτριφτο τον α αντι τυ ε. Στο 1-ο πλιθ. πρ.έχουνε πρότο καταλιχτικο άτριφτο τον υ αντι τον ο.

**Γίμνασμα 78.** Σκιματίστε κατα το αγαπιύμε τα ρίματα: στεναχοριύμε κε τιρανιύμε. Κατα το θιμύμε τα ριματα: λιπόμε κε κιμύμε. Τις κατάλικες υπογραμίστε.

### Παρατατικος

δεν-όμυν	θιμ-όμυν	αγαπ-ιόμυν
δεν-όσυν	θιμ-όσυν	αγαπ-ιόσυν
δεν-όταν	θιμ-όταν	αγαπ-ιόταν
δεν-όμαστε	θιμ-όμαστε	αγαπ-ιόμαστε
δεν-όσαστε	θιμ-όσαστε	αγαπ-ιόσατε
δεν-όντανε	θιμ-όντανε	αγαπ-ιόντανε



Ο παρατατικός τον ριμάτον πυ τελιόνυνε στο 1-ο εν. πρόσωπο τυ ενεστώτα σε **ΟΜΕ** κε **ΥΜΕ** έχι τις ίδιες κατάλικες.

Τις ίδιες κατάλικες έχι κε ο παρατατικός τον ριμάτον, πυ τελιόνυνε σε **ΙΥΜΕ** στο 1-ο εν. πρ. τυ ενεστώτα με τι διαφορά ότι φιλάγι το μισότριβο **Ι** κε στιν κατάλικσι τυ παρατατικυ.

Γύμνασμα 79. Σχηματίστε κατα το αγαπιόμυν τος παρατατικος στενοχοριόμυν κε τιρανιόμυν.

### Αόριστος

εδέ-θικα	εθιρί-θικα	αγαπί-θικα
εδέ-θικες	εθιρί-θικες	αγαπί-θικες
εδέ-θικε	εθιρί-θικε	αγαπί-θικε
εδε-θίκαμε	εθιρι-θίκαμε	αγαπι-θίκαμε
εδε-θίκατε	εθιρι-θίκατε	αγαπι-θίκατε
εδέ-θικαν	εθιρί-θικαν	αγαπί-θικαν

Τα ρίματα πυ τελιόνυνε στο 1-ο πρόσωπο τυ ενεστώτα σε **ΥΜΕ** κε **ΙΥΜΕ** στον αόριστο έχυνε τις ίδιες κατάλικες με τα ρίματα πυ τελιόνυνε στο 1-ο πρόσωπο τυ ενεστώτα σε **ΟΜΕ**.

Μπροστα απο τιν κατάλικσι τυ αόριστυ πέρνυνε τον άτριφτο **Ι**: εθιρί-θικα, αγαπί-θικα.

Γύμνασμα 80. Σχηματίστε τος αόριστους στενοχορίθικα κε τιρανίθικα.

### Μέλοντας κσακολουθιτικός

θα δέν-ομε	θα θιμ-ύμε	θα αγαπ-ιόμε
θα δέν-εσε	θα θιμ-άσε	θα αγαπ-ιέσε
θα δέν-ετε	θα θιμ-άτε	θα αγαπ-ιέτε
κ.τ.λ.	κ.τ.λ.	κ.τ.λ.

Ο μέλοντας κσακολουθιτικός σχηματίζετε ομαλα: με το θα κε τον ενεστώτα.



## Μέλοντας στιγμικός.

θα δε-θο

θα θιμι-θο

θα αγαπι-θο

θα δε-θις

θα θιμι-θις

θα αγαπι-θις

θα δε-θι

θα θιμι-θι

θα αγαπι-θι

κ.τ.λ.

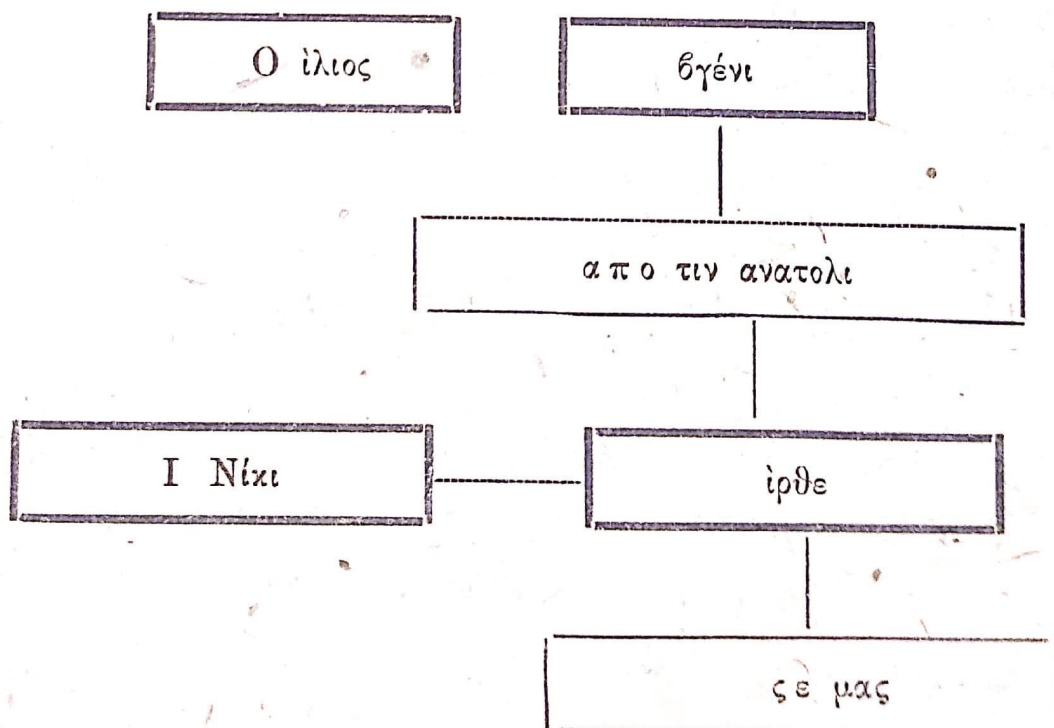
κ.τ.λ.

κ.τ.λ.

Ο μέλοντας στιγμιέος σχηματίζετε με τον ίδιο τρόπο: με το θα, την κατάληξι το ενεστώτα κε το πρόσφισμα θ.

## § 14. Πρόθεσι.

Ο ήλιος θγένι απο την ανατολι.



Ερχομε απο το σχολιο. Αγόρασα βιβλία για το σχολιο. Θα πάγο ος το σχολιο. Πιγένο προς το σχολιο. Ο δάσκαλος έρχετε στο σχολιο.



Ι λέκxες απο, για, ξε, ς, προς, ος, δίχος  
κε άλεις ίνε π ρ ό θ ε ς ε ς.

Δίχνυne τις ςκέες τις μιας λέκxης με τιν άλι.

Ι πρόθεες έχυne ςιμαςία μονάχα με τις λέκxες  
κοντα ςτις οπίες βρίσκοντε. Ι πρόθεες όπος κε τα άρ-  
ορα δεν αποτελούνε μέλι τις πρόταεις.

Γίμναζμα 81. Αντιγράψτε κε υπογραμίστε τα υςιαςτικά, πυ έρχοεν  
ιετερα απο τιν πρόθεει. Γράψτε-τα χωριςτα με τιν πρόθεει κε πέστε ςε πια  
πτόει βρίσκοντε.

Τα πρόδατα θγίκανε για τι βοςκι. Τα πρόδατα έρχοντε  
απο το χοριο. Τα πρόδατα πάνε προς το θυνο. Τα πρό-  
δατα ίνε δίχος ςκίλο. Πάνε μονάχα με το βοςκο. Θα ανεθύ-  
νε ςτο θυνο. Θα μίνυν εκι ός το θράδι

Ι πρόθεες όλες ςιντάςοντε με ετιατικι.

## § 15. Σίνδεζμος.

Γίμναζμα 82. Βρέστε πρότα πρόταες, ςτις οπίες ι ςίνδεζμι κε, αλα,  
μα, όμος ενόνυν ο μ ο ι δ ι μέ λ ι τ ι ς πρόταεις κε κατόπιν λόγος  
ςτους οπίς ι ίδιι ςίνδεζμι να ενόνυne κ ς ε χ ο ρ ι ς τ ε ς α π λ ε ς  
π ρ ό τ α ς ε ς.

Ο ίλιος φοτίζι κε ξεςτένι. Ανέτιλε ο ίλιος κε ι ομίχλι  
ςκορπίςτικε. Ι κολχόζνικι θερίζυne με τι θεριςτικι μιχανι κε  
όχι με το δρεπάνι. Το καλοκέρι μαζέδι κε το χιμόνα τρόγι.  
Βιάςτικα, αλα άργιςα. Ο κινιγος ςκότοξε ένα λαγο, μια  
πάπια, κε μιά αλεπυ. Ο κερος ίνε πιο θερμος, τα χελιδό-  
νια όμος ακόρι δεν ίρθαν. Ο ςίντροφος φρόντιζε για τι  
φοτια, κε εγο επςάρεβα. Πιάναμε μπαρμπόνια, κεφάλυς κε  
ζμαρίδια. Ελαμπςε ιαςτραπι, κε κρότιζε ι βροντι. Ο βοςκος  
παρακολυθύςε το κοπάδι κε χαρύμενα έπεξε τον αβλό-  
τυ. Ο ςταθμάρχις ςφίρικςε, κε το τρένο κςεκίνιςε. Ο Νίκος  
ίρθε ςτο ςπίτι, μα ίταν πια αργα.



Ι ζίνδεζμι ενόνουν ίτε ομοϊδι μέλι τις πρότασις, ίτε κε πρότασες.

Ι ζίνδεζμι, όπος κε ι πρόθεσες, δεν έχυνε μόνι-  
τους σιμασία κε γιαφτο δεν λογαριάζοντε μέλι τις πρότασις.

## § 16. Παραγογι τον λέκζεον.

Ρίζα, χαραχτίρας, πρόβαλμα κε πρόσφιμα.

άνθρωπος	γράφ-ο	γράφ-ομε
ανθρώπυ	γράφ-ις	γράφ-ετε
άνθρωπο	γράφ-ι	γράφ-υνε
άνθρωπε		

Το κριότερο μέρος τις λέξεις πυ επαναλαβένετε σε πολες λέκσες κε ίνε αμετάβλιτο στην κλίσι κε τον σχηματιζμο, κε έχι παντυ τιν ίδια σιμασία ονομάζετε ρίζα: γράφ-ο, γραμ-α, γραφ-ι, γραμα-τέας

πλέκ-ο,	έπλεκ-α,	έπλεκ-σα.	
γράφ-ο,	έγραφ-α,	έγραπ-σα,	γράφ-ι
δέν-ο,	έδεν-α,	έδεξ-α,	δέ-μα

Το τελεφτέο γράμα τις ρίζας, πυ μπορι μερικες φορες να αλάκσι (έγραφ-α, έγραπ-σα) κε κάποτε να χαθι ολοςδιόλυ (έδεν-α, έδε-σα), λέγετε **χαραχτίρας**.

φέρο	ιπομονι	βάλο
διαφέρο	διαμονι	διαβάλο
αναφέρο	αναμονι	καταβάλο
καταφέρο	επιμονι	προσβάλο
προφέρο		αναβάλο
ιποφέρο		επιβάλο



Το μέρος τις λέξεις, που στέκει μπροστα στη ρίζα κε  
δίνι στη λέξει νέα σημασία, ονομάζετε **πρόβαλμα**.

Γύμνασμα 83. Αντιγράψτε πρώτα τις λέξεις μιας ρίζας, ίστερα τις  
άλλες, κατόπιν τις τρίτες κε τελεφτιά τις τέταρτες. Ιπογραμίστε τη ρίζα χωρίς  
το χαρακτήρα.

Π. Χ. επαναστατο **επαναστα**-το.

Επαναστατο. Εχτέλεσι. Αγωνίζομε. Εργάτις. Επανά-  
στασι. Εχτελο. Αγόνας. Εργάζομε. Επαναστατικός. Αγό-  
νισμα. Εργατικός. Επαναστάτις. Εργασία. Αγωνιστής. Απερ-  
γος. Αντεπανάστασι. Ιπερεχτέλεσι. Απεργία. Αντεπαναστάτις.

Γύμνασμα 84. Αντιγράψτε απο το άρθρο τις υπογραμιζόμενες λέξεις.  
Κσεχωρίστε τη ρίζα απο την κατάληξι.

## Το καθίκον-μας.

Το καθίκον κάθε προλετάρω ίνε, να **υπερασπίζετε**  
τη σοσιαλιστική-μας πατρίδα, την Ε.Σ.Σ.Δ. Για την **υπε-**  
**ράσπισι** τις Ε.Σ.Σ.Δ. κάθε στιγμή πρέπει να ίμαστε έτιμι.  
**Υπερασπιστες** τις Ε.Σ.Σ.Δ. ίνε όχι μόνον ι εργαζόμενι  
τον Σοβιετικον χορον, αλα κε ι εργαζόμενι όλυ το κόσμυ.  
**Ανιπεράσπιστι** λιπον δε θα μίνι ι χώρα-μας ποτε.

Γύμνασμα 85. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε υπογραμίστε με διο γρα-  
μες τη ρίζα κε με μια γραμι το πρόβαλμα των λέξεων, που κσεχωρίζομε.

Ο επιστάτις τις τάξεις έχι ένα τετράδιο, όπου **κατα-**  
**γράφι** όλυς τος μαθητες.

Το σχολιό-μας έχι έκσο στην προμετοπίδα-το την επιγραφί:  
«Ελινικι Σοβιετικι σχολι Ι-ις βαθμίδας».

Ο δάσκαλος **υπογράφι** μετα την εκσέλενκσι τις γρα-  
φτες εργασίες τον μαθητον.

Γύμνασμα 86. Γράψτε όλες τις λέξεις, που να έχουε τις ίδιες ρίζες  
με τις ακόλουθες: 1) σίντροφος, 2) όμιλο, 3) γράφο, 4) εργάζομε.

Γύμνασμα 87. Με τα προβάλματα **ανά, δια, υπο, επι** κε τη λέξει  
μένο σχηματίστε νέες λέξεις. Μάφτες τις νέες λέξεις σχηματίστε πρότασες.

Π. Χ. Διαμένο στο χοριο Μερτζαν.



Γύμνασμα 88. Γράψτε λέξεις με αντίθετη σημασία.

ράβο —	κσεράβο	ρίζονο —
κυρπόννο —		φορτόνο —
γράφο —		ντίνομε —
κολνο —		βιδόννο —
καρφόννο —		μπερδέβο —

Γύμνασμα 89. Αντιγράψτε τις ακόλουθες λέξεις και υπογραμίστε τα προβάσματα. Σκιαματίστε πρόταξες μαφτες τις λέξες (προφορικά).

Καλο, προσκαλο, παρακαλο, προκαλο, σινκαλο, ανακαλο.  
Θετο, προσθέτο, αναθέτο, διαθέτο, υποθέτο, καταθέτο, μεταθέτο.

Γράφο, υπογράφο, διαγράφο, περιγράφο, επιγράφο, καταγράφο.

Κινο, ανακινο, μετακινο, υποκινο, παρακινο.

Γύμνασμα 90. Αν γράψτε τις παρακάτω λέξεις και υπογραμίστε τα προβάσματα.

Αποφέβο, απομακρίνομε, αποκλίο, αποβάλο, αποσίρο,  
Αντιγράφο, αντιλέγο, αντικρύο, αντιτάξο, αντικαθρεφτίζο.  
Αναβάλο, αναθέτο, αναμένο, αναζιτο,  
Διαμένο, διαφιλάτο, διαγράφο, διαλέγο, διαφέρο διατιρο.  
Υπογράφο, υποβάλο, υπομένο, υποφέρο υποσκάφο,  
υποβοιθο.

Το κοράτι τις λέξεις, που βρίσκετε ανάμεσα στη ρίζα και την κατάληξι, λέγετε **πρόσφιμα**. Το πρόσφιμα όταν σκιαματίζει νέα λέξι, δίνει και συμπληρωματική σημασία σ'αφτιν

Γύμνασμα 91. Στις ακόλουθες λέξεις μετακτι ρίζας και κατάληξεις γράψτε το πρόσφιμα **ακ**. Προσέκστε, πως τιωτοτρόπος αλάζει η σημασία τις λέξεις.

Π.Χ. χορτάρι — χορταρ-άκ-ι. Χορτάρι, κεφάλι καλίβι, άλογο, πεδι, κυτι, μάτι, παράθιρο, Κόστας, Πάβλος.



Γίμνασμα 92. Στις ακόλουθες λέξεις ανάμεσα ετι ρίζα κε ετιν κατά-  
 λικσι βάλτε το πρόσφιμα ιτς.

Π.Χ. θία — θί-τς-α.

Κιριακι, Σοφία, μάνα, αδελφι, μιτέρα, καρφι, Πινι.

Γίμνασμα 93. Στις ακόλουθες λέξεις ανάμεσα ετι ρίζα κε ετις κα-ά-  
 λικσες βάλτε το πρόσφιμα υλ.

Ανθι, μιτέρα, ράχι, Γιάνκος, Πάνος, γινέκα, μάνα.

Γίμνασμα 94. Κεχωρίστε το πρόβαλμα, το πρόσφιμα κε τιν  
 κατάλικσι, τον ακόλουθον λέκσειον κε γράψτε τα κομάτια αφτα τις λέξεις σε  
 ένα τέτιο πίνακα.

Ρίζα.			Κατάλικσες
Πρόβαλμα	Ρίζα	Πρόσφιμα	„
αντ	επαναστατ κεφαλ κεφαλ	ιχ ακ	ις ι ι

Χέρι πρόσθεσι, παραθιράκι, χερύλι, θυναλάκι ιπερας-  
 πιστις, μανύλα, αναμένο, μιτίτσα, κοκινοπος, κόκινος πρα-  
 σινοπος.

Γίμνασμα 95. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Πέστε, τι φτόνκυσ (ιχικυς  
 ή αιχυς) έχομε μετα το πρόβαλμα προς στα παραδείγματα τις αριστε-  
 ρις ετίλις κε τί στα παραδείγματα τις δεξιας.

προστάζο  
 προσθέτο  
 προσφέρο  
 προσέχο

προσβάλο  
 προσδιορίζο  
 προσμένο  
 προσλαμβάνο

Το ε tu προβάλματος προς ακύετε ος ξ μπροστα  
 στους ιχικυς τριβάμενυς φτόνκυσ, γράφετε όμος με ε  
 όπος κε ετιν περίπτωσι πυ τον ακολουθι άιχος τριβάμε-  
 νος φτόνκος.



## § 17. Σύνθετες λέξεις.

Γύμνασμα 96. Τις ακόλουθες σύνθετες λέξεις χωρίστε σε δύο. Ισογραμμίστε τις ρίζες με τον δύο λέξεων.

Ο δασοφίλακας. Ο φίλακας του δάσους.

Ο χτινοτρόφος. Ο τροφος των χτινων.

Ο κσιλοκόπος . . .

Ο γιδόβοσκος . . .

Ο νεροκυβαλιτις . . .

Ο καπνεργάτις . . .

Ο μηχανοδιγος . . .

Ο γραματοκομιστις . . .

Λέξεις με δύο ρίζες ονομάζοντε **σύνθετες**

Στις σύνθετες λέξεις ενυτικός άτριφτος ίνε το ο (αβλόπορτα, κριφόμιλο)· σπάνια ίνε με το ι (βαριχιμονια, πολικερία)

Γύμνασμα 97. Απαντίστε στις ακόλουθες ερώτισες γραφτα με σύνθετες λέξεις.

Πός λέγετε το पुलι τις θάλασσας; Πός λέγετε εκίνος, πυ έχι στρονκιλο πρόσοπο; Πός λέγετε εκίνος, πυ πέζι χάρτια; Πός λέγετε ι άρακσα, πυ τιν κυβαλυν θόδια; Πός λέγετε εκίνος, πυ έχι γλικια φονι; Πός λέγετε ο πόνος του κεφαλιου; Πός λέγετε ο πόνος του δοντιου; Πός λέγετε το εργοστάσιο τον καπνον με μια λέξει;

Γύμνασμα 98. Σκιματίστε πρότασες με τις λέξεις:

Αεροπλάνο, ατμομηχανι, νερόμιλος, πικνοφίτεφτο, ολιγογράματος, μονονικοχίρις, μεροκάματο, μεγαλόσομος, σφιχτοχέρις, κοζμογιριζμένος, ροδοστεφανομένος, μαχεροβγάλτις, κσινόγαλα, κσερότοπος, μοναχογιος, βαρικαρδίζο.

Γύμνασμα 99. Απτις ακόλουθες λέξεις σχιματίστε σύνθετες.



Κσερος + τόπος, μάβρο + χόμα, αγρία + ελία, πλατις +  
 γίρος, αγριος + άνθρωπος, ρίζι + γαλα, άσπρα + ντιμένος,  
 κοζμος + γιριζμένος, μεγάλος + σόμα, λαγος + καρδια, κα-  
 λα + μαθιμένος, σιχνα + ροτο, γαλανα + μάτια, καλος +  
 καρδια, τράγος + γένι, θάλασα + μάχυμε, κριφα + μίλο,  
 καλα + περνο, χορέβο + πιδο, ανεθένο + κατιθένο, στραβος  
 + πόδι.

Γύμνασμα 100. Χορίστε τις ακόλουθες σύνθετες λέξεις σε δυο.

Π.Χ. μερονίχτι μέρα + νίχτα.

μερονίχτι	σιχνοροτο
λαχανόκιπος	στροβοκιτάζο
αβλόπορτα	γλικάλογος
πετροκάρβυνο	ανιχτομάτις
μαχεροπίρυνα	μερομίστι
γινεκόπεδα	μεροδύλι.

Ιπάρχυνε σύνθετες λέξεις κε χωρίς τους ενοτικούς  
 άτριφτους Ο κε Ι

Κομπάρτια, δεκαετία, ικοσαετία, τρίγωνο, τετράγωνο, πεν-  
 τάγωνο, εκσάγωνο, δίπατο (σπίτι), τρίπατο, τετράπατο,

Γύμνασμα 101. Τις ακόλουθες σύνθετες κε σινάμα σιντομεβμένες ονομα-  
 σίες γράψετε ολόκληρες.

Κ.Ε Π.Κ.Κ. (μπ), Π.Λ.Κ.Ε.Ν, Κομιντέρνα, Κ.Ι.Ν,  
 Σ.Λ.Ε, Σ.Σ.Σ.Δ, Κυζμπας, Ναρκομπρος, Κ.Ε.Ε. Δονμ-  
 πας, Γεπευ, προφσογιυζ, Μετεσε.

## § 18. Σιντραβιγμος.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) θα αρχίζο | θ' αρχίζο |
| θα αργίζο    | θ' αργίζο |
| θα ερθο      | θ' αρθο   |
| 2) να ακονο  | θ' ακονο  |
| να αλίφο     | ν' αλίφο  |
| να έρθο      | ν' άρθο   |



Μετα τις βοιθιτικες λέκxες **θα** κε **να** αν ακολουθι λέκxι, πυ αρχίxι απο άτριφτο **α**, τότε απο τυς διο όμυς άτριφτυς πυ ίνε τυτοτρόπος πλάι-πλάι, ο ένας μπορι κε να μι λέγετε κε τότε δε γράφετε (θα αρχί-ζο — θ'αρχίζο, θα ακονο — θ'ακονο, να ακονο — ν'ακονο).

Αν ακολουθι τις λέκxες **θα** κε **να** λέκxι, πυ αρχίxι απο **ε**, τότε απο τυς διο άτριφτυς πυ ίνε πλάι-πλάι, αποβάλετε το **ε** (θα ερθο — θ'άρθο, να έρθο — ν'άρθο).

Στι θέσι τυ άτριφτυ πυ αποβάλετε βάλομε το **σι**-μάδι (') πυ λέγετε **απόστροφος**.

Αφτο πυ γίνετε στις λέκxες αφτες λέγετε **σιν-τραβιγμος**.

Γίμναζμα 102. Αντιγράψτε εις ακόλυθεσ πρότασεσ, κε κάντε το **σιν-τραβιγμο**.

Μετα ένα μίνα θα αρχίxi ι σπορα. Ι χορικι πρέπι να έχυνε όλα όσα χριάζοντε. Πρέπι να έμπυν στι δυλια έτιμι. Αν προετιμαστυν όποσ πρέπι δε θα έχυν να φοβιθυν τίπα-τε. Εγο κε ο Νίκος θα ανεθύμε το θυνο. Εκι θα ακύσομε τις φονεσ τον αιτον. Θα αφίσομε το θυνο κε θα κατεθύμε το βράδι.

Γίμναζμα 103. Ιπιγραμίστε κε εις, αφυ πρότα αντιγράψετε στα τε-τραδιά-εασ τις περίπτωσεσ όπου το **θα** κε το **να** ακολουθι λέκxι απο άτριφτο κε όμοσ δε γίνετε σιντραβιγμοσ.

Ο πατέρας-μυ **θα** ενεργίxi **να** εργαсти στο εργοστά-σιο τυ καπνυ.

Ο πατέρας-μυ **θα** επιμένι **να** εφαρμόσι τιν απόφα-σί-τυ αφτι.

Σίμερα **θα** έρχετε ο νέος διεφθιντις τυ εργοστασίυ.



Μπορούμε να πύμε κε να γράφουμε τις λέξεις χωρίς σιντραβιγμο.

Ινε μάλιστα μερικές περίπτωσες, όπυ σιντραβιγμος δεν μπορι να γίνι (θα έρχομε, θα ενεργο).

Γίμναζμα 104. Αντιγράψτε κε υπογραμίστε τυς σιντραβιγμυς στις ακό-  
λυθες λέξεις.

τα αμάκσια	τ'αμάκσια
τα άλογα	τ'άλογα
τα αερόπλανα	τ'αερόπλανα
τα άχερα	τ'άχερα
τα αλέτρια	τ'αλέτρια
το αμάκσι	τ'αμάκσι
το άλογο	τ'άλογο
το αερόπλανο	τ'αερόπλανο
το άχερο	τ'άχερο
το αλέτρι	τ'αλέτρι

Ο καταλιχτικός άτριφτος τυ υδετέρυ άρθρυ παθένι σιντραβιγμο.

Μαζι με το ακόλυθο α αποτελι ένα α, όταν ινε κε αφτο α κε αποβάλετε, όταν ινε ο (τα άλογα — τ'άλογα, το άλογο — τ'άλογο).

Γίμναζμα 105. Αντιγράψτε τα παρχάτο κε υπογραμίστε κε ρις τις υπογραμιζόμενες λέξεις.

Ιχαμε σήμερα γραφι κε ανάγνωσι.

Ι Νίνα, ο Λάμπις κε ο Κόστας πήγαν περίπατο.

Ο Πέτρος ύτε ίρθε κε ύτε θα έρθι.

Ιχαμε σήμερα γραφι κι ανάγνωσι.

Ι Νίνα, ο Λάμπις κι ο Κόστας πήγαν περίπατο.

Ο Πέτρος ύτε ίρθε κι ύτε θα έρθι.



Ο Βάσος, ι Μάρο κε ι  
Βάλια διαβάζουμε μαζί.  
Πάβλε, πήγανε κε έλα.

Ο Βάσος, ι Μάρο κ' ι  
Βάλια διαβάζουμε μαζί.  
Πάβλε πήγανε κ' έλα.

Ο άτριφτος τυ κε παθένι κε αφτος σιντραβιγμο μπροστα απο τις λέκσες, τυ αρχίζουμε απο άτριφτο φτόνκο. Μπροστα απο τις λέκσες τυ αρχίζουμε απο τυς άτριφτους ε κε ι, ο άτριφτος τυ κε αποβάλετε ολοκληρωτικά (κε έλεγα — κ' έλεγα· κε ίπα — κ' ίπα). Μπροστα απο τις λέκσες τυ αρχίζουμε απο α, ο, υ ο άτριφτος τυ κε πάλιν αποβάλετε, μαλακόνι όμως τι φονι τυ κ. Το μαλάκομα αφτο τις φονις σιμιόνομε με το ι (κε άλα—κι άλα· κε ο Νίκος—κι ο Νίκος· κε ύτε — κι ύτε).

Ι λέκσες θα, να, κε το άρθρο το όταν σιντραβιόντε, γράφοντε μαζί.

(θα αφίσο — θ' αφίσο, να αρχίσο — ν' αρχίσο, το άροτρο — τ' άροτρο).

Ο σίνδεζμος κε όταν παθένι σιντραβιγμο, γράφετε πάλιν χωριστα.

Βάλουμε απόστροφο κοντα στον κε, όταν ι ακόλυθι λέκσι αρχίξι απο ε, ι (κε έλεγα κ' έλεγα κε ίρθε κ' ίρθε).

Δεν βάλουμε απόστροφο κοντα στον κε όταν ι ακόλυθι λέκσι αρχίξι απο α, ο, υ (κε αφτα—κι αφτα, κε όλα — κι όλα, κε ο υρανος—κι ο υρανος).

Γύμνασμα 106. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε κάντε σιντραβιγμο εκι απο μορι να γίνι.

Ενορις θα αρχίσι φέτο ι σπορά. Δε θα αφίσομε ακαλιέργιτες γέες. Θα έχομε φέτο περισότερα τράχτορα, θεριςτικες κε αλονιστικες μηχανες. Θα αφκείσομε τον αριθμο τον κομπάν. Δεν θα περιφρονίσομε όμως ύτε το άροτρο,



ότε κε το άλογο. Πολι ακόμη θα μας οφελίσουν κε αφτα.  
Κάθε κολχόζνικος πρέπει να αγωνιστι για τιν πιότιτα τις εργασίας. Πρέπει να αποκλιστύνε απο τα κολχόζια ι τερπέλιδες κε ι φιγόπονι για να έχομε καλύτερα αποτελέζματα κε μεγαλύτερες επιτυχίες στο αγροτικο-ικονομικο μέτοπο.

---



## Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α .

### Τρίτος χρόνος.

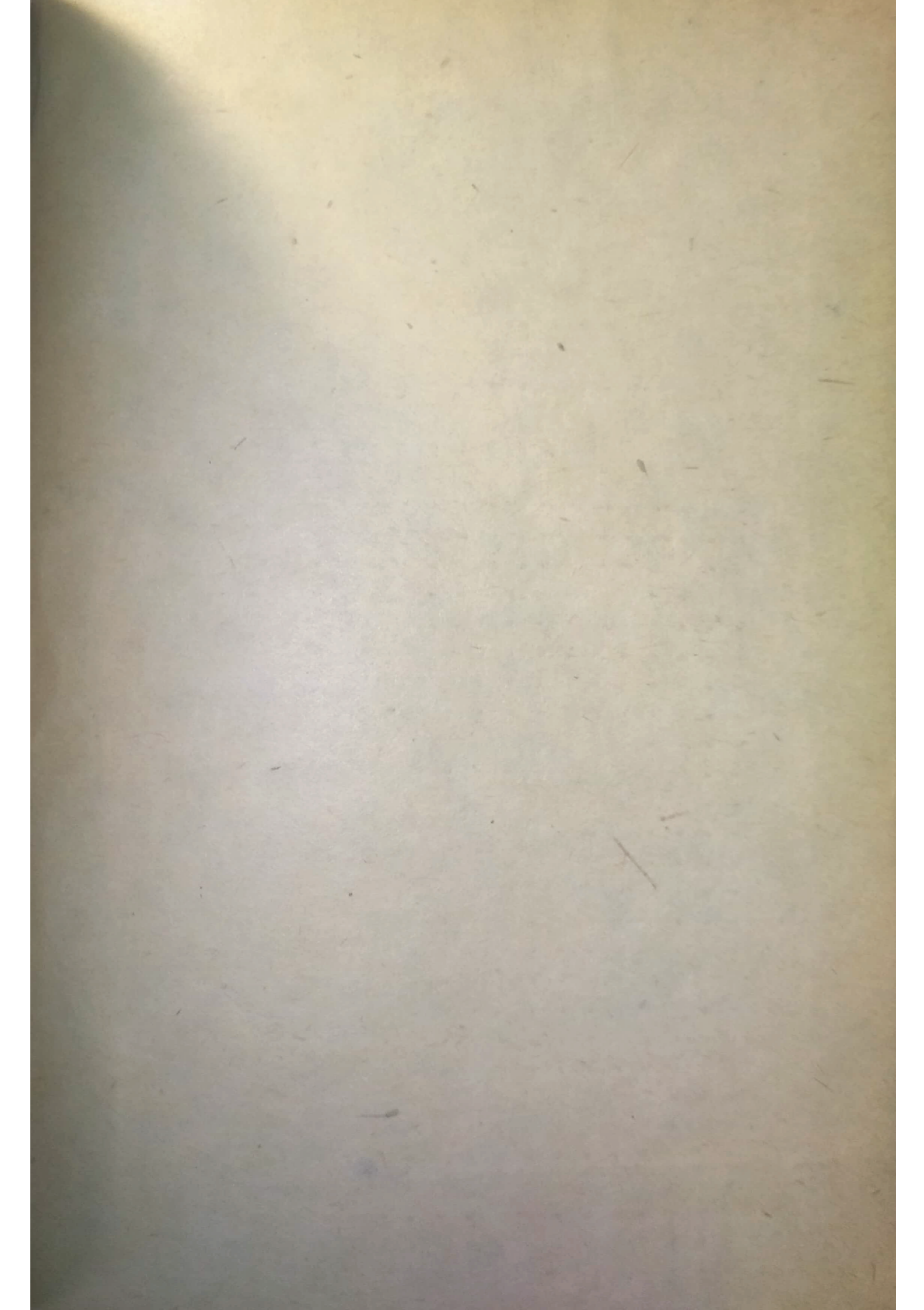
	Σελ.
1. Ι ένοσι τον λέκσειον ετιν πρότασι . . . . .	3
2. Υσιαστικα . . . . .	5
3. Ρ μα . . . . .	10
4. Το υποκίμενο κε το ρίμα ετιν πρότασι . . . . .	13
5. Επεκσιγµατικες λέκσεις ετιν πρότασι . . . . .	16
6. Αλαγι τον λέκσειον ετιν πρότασι . . . . .	20
7. Το γένος τον υσιαστικον . . . . .	24
8. Ο αριθµος τον υσιαστικον . . . . .	26
9. Το υσιαστικο ος υποκίμενο κε ος επεκσιγµατικη λέκει . . . . .	28
10. Ι πτόσεις τον υσιαστικον . . . . .	29
11. Κλίσι τον υσιαστικον . . . . .	31
12. Κλίσι τον ισοσίλαβον υσιαστικον . . . . .	33
13. Κλίσι τον ισοσίλαβον αρσ. ονοµάτων σε Ος . . . . .	36
14. Κλίσι τον ισοσίλαβον θλικον σε Ια κε τον υδ. σε Ι . . . . .	37
15. Κλίσι τον ανισοσίλαβον υσιαστικον . . . . .	39
16. Επίθετο. Κατάλικσι τον γενον . . . . .	45
17. Κλίσι τον επιθέτον . . . . .	50
18. Προσοπικες αντονιµίες . . . . .	56
19. Σχηµατισµος του ρίματος . . . . .	59
20. Άλλες προσοπικες κατάλικες . . . . .	61
21. Ο ενεστώτας, ο περαζµένος κε ο κατοπινος χρ. του ρίματος . . . . .	63
22. Ι ριµατικη προσοπικη κατάλικσι ΟΤΕ . . . . .	65
23. Ι ριµατικη προσοπικη κατάλικσι ΕΤΕ . . . . .	66
24. Προσοπικες κατάλικες του περαζµένου χρόνου (παρατατικου) . . . . .	67
25. Στιγµικη χρόν . . . . .	68
26. Αφκισι . . . . .	69
27. Τα αρνιτικα δε(ν) κε μι(ν) µποστα ετα ρίματα . . . . .	72



## Τέταρτος χρόνος

1. Αφιγηματικές, ερωτηματικές και επιφωνηματικές πρότασες . . . . .	74
2. Προσφώνισι (κλίσι) . . . . .	78
3. Προσταχτικός τρόπος το ρήματος . . . . .	80
4. Πρότασι με πολλα υποκείμενα και πολλα ρήματα . . . . .	84
5. Πρότασι με πολλες ομοειδεις επεκσιγηματικες λέξεις . . . . .	87
6. Λόγος (περίοδος) . . . . .	93
7. Λόγος με κίριες και εκαρτιμένες πρότασες . . . . .	95
8. Άμεσος λόγος . . . . .	100
9. Ονόματα αριθμητικά . . . . .	102
10. Επιρήματα . . . . .	107
11. Ιδιότερες περίπτωσες κλίσις τον υσιαστικον και επιθέτων . . . . .	109
12. Αντωνιμίες χτιματικες . . . . .	111
13. Ρήματα παροκσίτονα και οκσίτονα πρώτου και δεύτερου τύπου . . . . .	114
14. Πρόθεσι . . . . .	119
15. Σύνδεσμος . . . . .	120
16. Παραγωγή τον λέξεων . . . . .	120
17. Σύνθετες λέξεις . . . . .	125
18. Συντραβιγμος . . . . .	126















Цена 55 коп.  
В перепл. 80 коп.

Абато 65 коп.  
Державо 80 коп.

34928

К. ТОПХАРА

УЧЕБНИК  
ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА  
для начальной школы  
ЧАСТЬ ВТОРАЯ  
3-й и 4-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Утверждено зав. Сес. Кав. КрайОНО

СКЛАД ИЗДАНИЯ  
Ростов н-Д, Московская 53  
КНИГЦЕНТР